



# 粉嶺公立學校

學校發展計劃

二零一八至二零二一年度



# 一、辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

## 校訓

「勤、誠、禮、愛」



## 二、教育目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



# 二零一八至二零二一年度 學校發展計劃 關注事項

1. 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。
2. 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

一. 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。

關注事項	預期成果(目標)	策略	時間表 (請加上✓)		
			18/19	19/20	20/21
豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化	1. 提昇學生的成就感及滿足感。	1. 透過不同的學習生活經歷，讓學生得到更多的機會，發揮個人的能力。	✓	✓	✓
		2. 提供多元化的校內活動及服務機會，培養學生的自信心。	✓	✓	✓
	2. 培養學生正向的生活態度。	3. 表揚校內在不同崗位或範疇中表現盡心盡責的學生，提昇學生成就感。	✓	✓	✓
		4. 持續建立學生人材庫的大數據，讓校方能更有系統地記錄及運用資訊，讓學生發展潛能。	✓	✓	✓
	3. 持續深化關愛文化。	5. 建立分享平台，增加學生與人分享個人成就/學習成果的機會，提昇個人的自信心。	✓	✓	✓
		6. 優化全校性的獎勵計劃及活動，營造自律自理的校園氛圍，協助學生建立正向行為。	✓	✓	✓
		7. 透過重整生命教育課程內容、增加課時，協助學生建立正向價值觀及生活態度。	✓	✓	✓
		8. 持續推行家長教育，促進家校合作，讓家長支援子女在成長及學習上的需要。	✓	✓	✓
		9. 透過班級經營及班際活動的推行，強化學生的抗逆力及情緒管理。	✓	✓	✓
		10. 培養學生健康的生活方式。	✓	✓	✓
		11. 持續推行關愛的活動，進一步發揮學生關愛別人的精神。	✓	✓	✓
		12. 持續推行服務學習活動，鼓勵學生參與社區服務。	✓	✓	✓
		13. 善用社區資源及網絡，豐富學生學習經歷。	✓	✓	✓

## 二. 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

關注事項	預期成果(目標)	策略大綱	時間表		
			18-19	19-20	20-21
優化學與教策略， 提升學習興趣，強 化學生自學能力	1. 提升學生的學習 興趣。	1. 營造有利學習的氛圍。	✓	✓	✓
		2. 各科透過不同的學習策略，提升學生的學習興趣。	✓	✓	✓
	2. 學生能運用不同 的學習策略，主動 學習。	3. 創設平台，展示學生不同的學習成果。	✓	✓	✓
		4. 透過校內教師培訓及校內外專業交流，配合課程重點，優化教師的教學策略。	✓	✓	✓
	3. 持續營造良好閱 讀環境，讓學生能 從閱讀中學習。	5. 優化共同備課，強化中、英、數及常的學習社群的效能。	✓	✓	✓
		6. 配合校本課程，適切滲入自學元素。	✓	✓	✓
		7. 中、英、數、常各科設計不同的學習任務：持續強化摘錄筆記的方法、課前預習及課後延伸學習活動。	✓	✓	✓
		8. 於中、英、數、常各學科中，教授提升「自學能力」的學習策略，如搜集資料、利用思維工具組織重點等，提升自學能力。		✓	✓
		9. 透過優化專題研習及科學探究活動(配合 STEM)，培養學生的共通能力。		✓	✓
		10. 透過電子學習，增強學生應用資訊科技的能力，加強學生主動探索精神，建構知識。	✓	✓	✓
		11. 提供多樣化的互動學習機會，帶動學生主動學習。	✓	✓	✓
		12. 透過家長講座或工作坊，讓家長了解及支援學生運用不同的學習策略。	✓	✓	
	13. 優化閱讀計劃。	✓	✓	✓	
	14. 優化「跨課程閱讀」課程。	✓	✓	✓	