



粉嶺公立學校

周年校務報告

二零一八至二零一九年度

目錄

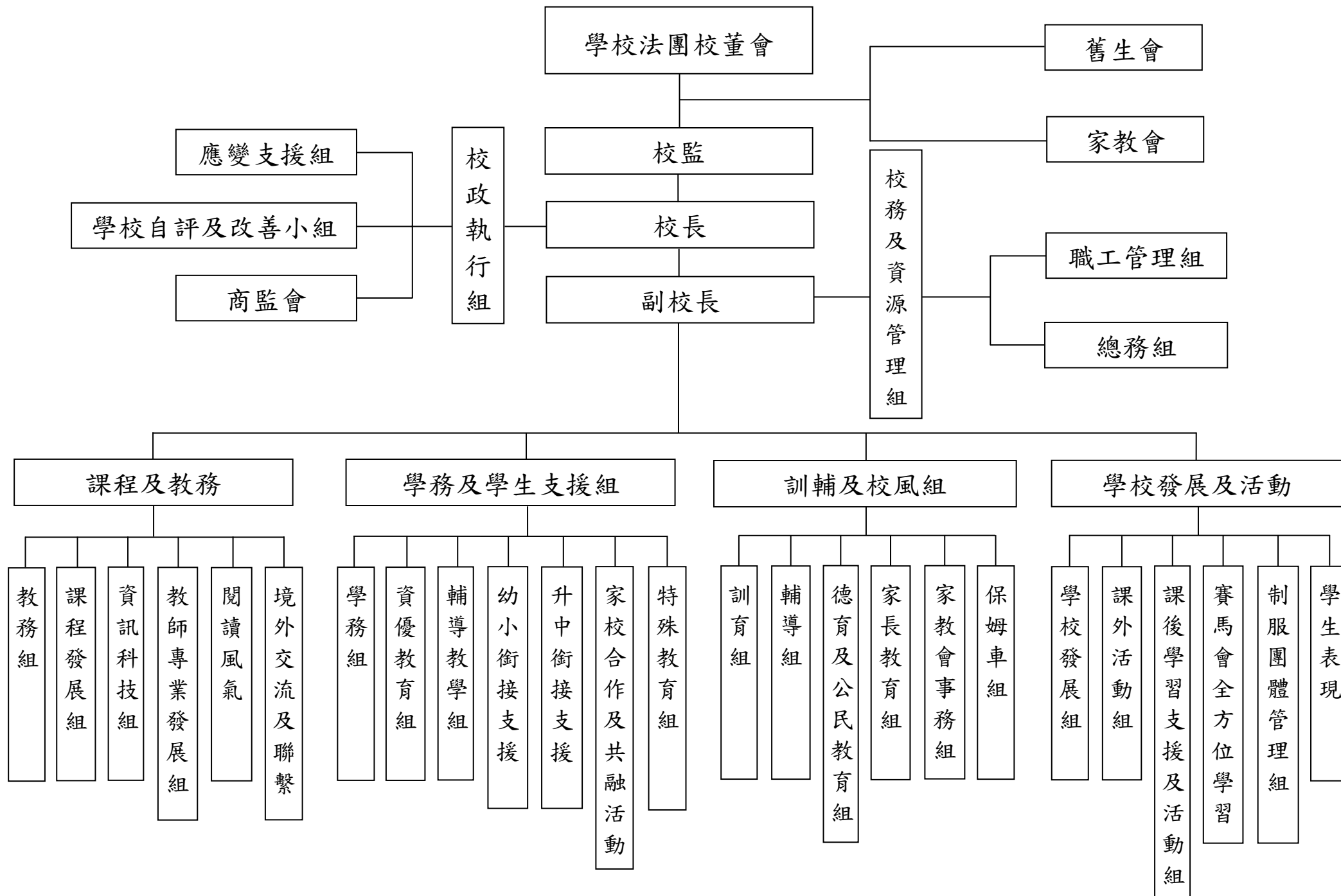
內容	頁
一. 校訓	P. 2
二. 辦學宗旨	P. 2
三. 學校簡介	P. 2
四. 學校資料	P. 2
五. 行政架構	P. 3
六. 學生資料	P. 4-5
七. 教職員資料	P. 5-6
八. 管理與組織	P. 6-7
九. 學與教	P. 8-20
十. 對學生成長的支援 <small>(推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施)</small>	P.20-27
十一. 學生表現	P.27-64
十二. 關注事項成就及反思	P.65-76
十三. 「學校發展津貼」運用評估報告	P.77-89

2018-2019 年度校務報告

- 一. **校 訓**： 勤、誠、禮、愛
- 二. **辦學宗旨**： 學校秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。
- 三. **學校簡介**： 學校於一九三六年開辦，為政府資助小學，於二零零七年度已轉為全日制。
- 四. **學校資料**：
1. **校園設施**：學校面積為 11, 000 平方米，校舍共有十九個課室，一個禮堂及四個教學用途的特別室，包括：電腦化中央圖書館、音樂舞蹈室、一個多媒體電腦室，一個活動室。學校並設有足球場、籃球場、小型網球場、排球場、田徑跑道、及供學生種植的園圃。全校課室均裝置電腦投射器、熒幕及實物投影機，並設有平板電腦 100 台。
 2. **班級結構**：學校本年度開設 19 班，共有學生 598 人。另於小二及小三設小學加強輔導教學計劃班級，由已受訓專任教師任教，於課外以小組形式及多元化的活動進行，為有學習差異或有特殊學習需要的學生提供適當的輔導。

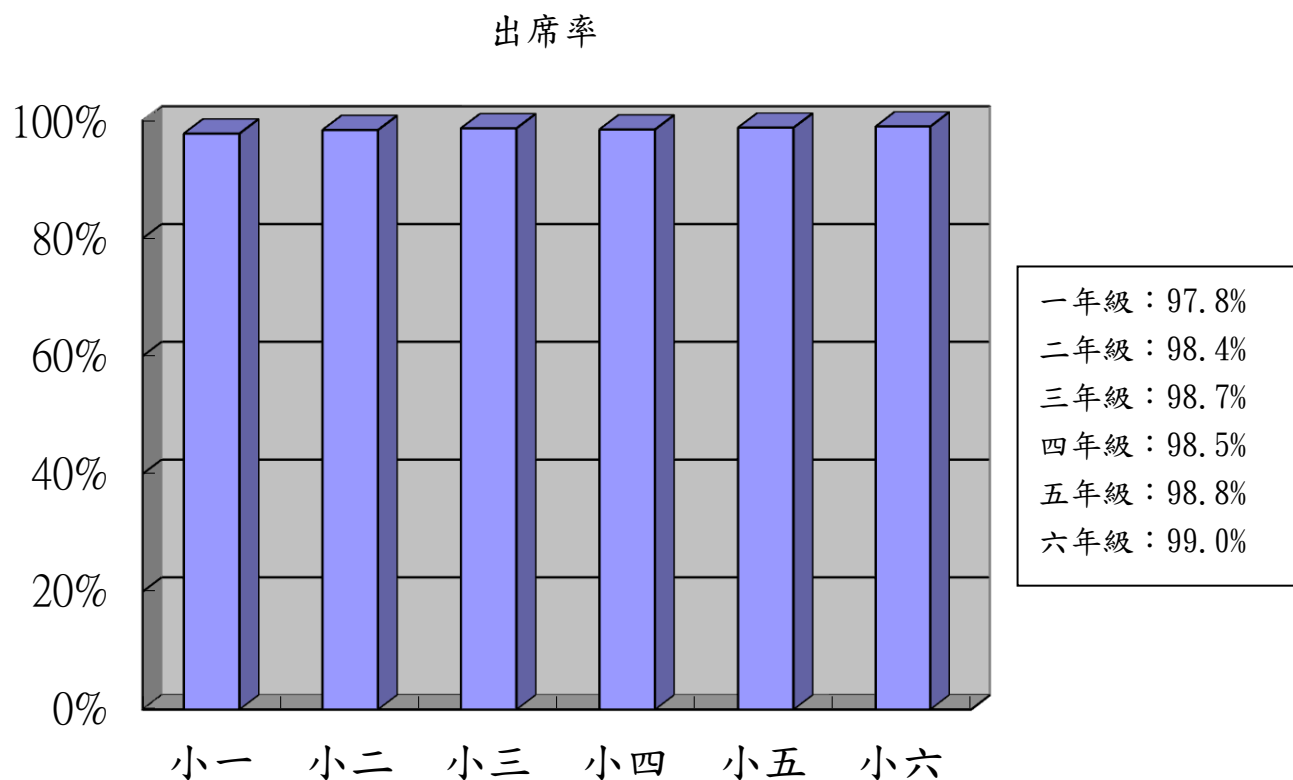
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	2	3	5	3	19
人數	93	100	66	90	149	100	598

五. 行政架構



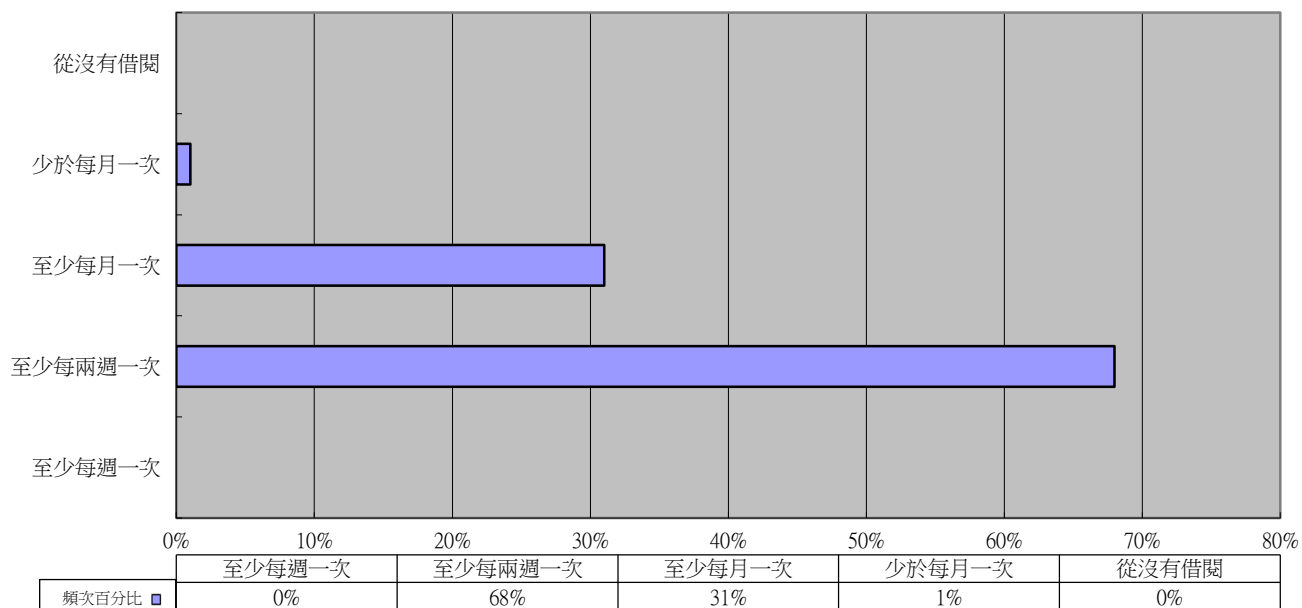
六. 學生資料

1. 各級學生出席率

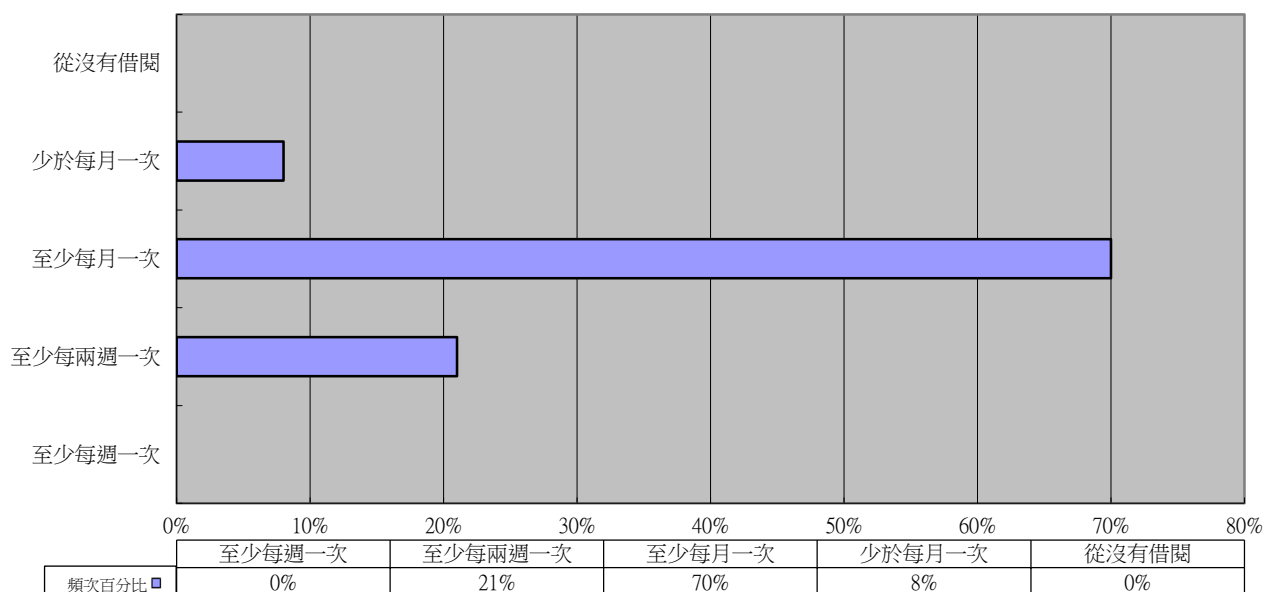


2. 學生閱讀習慣

小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



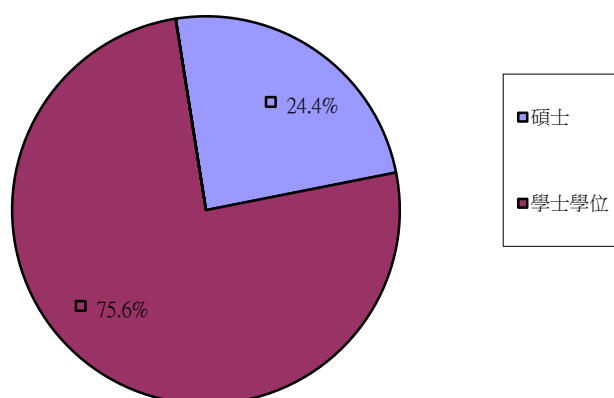
3. 全年實際上課日數:190 日

七. 教職員資料

1. 教師(包括校長)資料

教育程度：

本校共有全職教師 41 人，當中取得學士學位者佔 75.6%，取得碩士學位者佔 24.4%。



2. 師資訓練

95.2%的教師已完成教師訓練，並取得教育文憑。

3. 語文基準

英國語文及普通話教師已全部達標。

4. 已完成特殊教育訓練

已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數或百分比如下：

完成基礎課程的百分比:26.8%

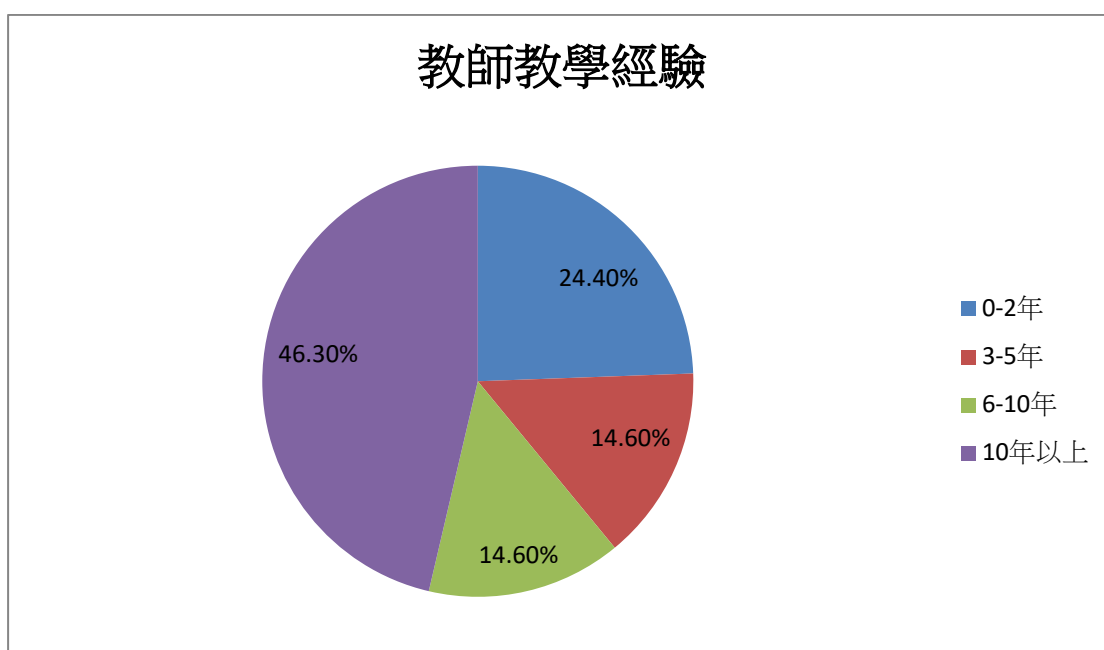
完成高級課程的人數:8人

完成專題課程的人數:7人

已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的人數:19人(46.3%)

5. 教師教學經驗

0-2年	3-5年	6-10年	10年以上
24.4%	14.6%	14.6%	46.3%



6. 教師專業發展

校長及教師參加的校外課程，研討會及工作坊達258人

次；校內外之專業發展活動合共3440.01小時。

八. 管理與組織

在管理方面，學校結合教育政策、學校發展的特點、學校宗旨及學生需要，制定清晰的三年學校發展計劃及周年計劃；而各科組均能配合學校發展目標，擬定適切的工作計劃。學校具清晰的組織架構，各科組的職責分明，學校能適時檢視政策及工作程序，有系統地管理日常事務及突發事件。學校持續發展自評機制，深化自評文化。領導層及中層人員運用「策劃、推行、評估」的循環，有系統地蒐集實證及數據，以監察學生的學習表現和進展，令學校持續進步，自我完善。

專業領導方面，領導層掌握教育趨勢，有效發揮監察職能，調配資源，帶領學校持續發展。領導層及中層管理人員均具專業知識，有效發揮統籌及策劃職能。管理層重視科組的協作及溝通，各層級關係和諧。

本年度教師必須配合學校關注事項，參加有關正向價值觀、班級經營、生命教育、學生心理發展、自主學習、電子學習、閱讀、Stem、觀課評課的校外培訓。至於校本培訓方面，曾安排的專業發展活動包括：

- 「2018-19 課堂學習常規推行計劃」教師培訓(P1-2)
- 「學習管理平台 Edmodo」教師培訓
- 「從強化學生自學能力到高效能課堂」工作坊
- 「如何提升學生的抗逆力」工作坊
- 「觀課、評課和一堂好課」工作坊
- 「匯報技巧」工作坊
- 「如何支援自閉症兒童」工作坊
- 「快樂方程式」工作坊
- 「溝通困難 vs SEN」工作坊
- 「正向心理—校園生活的應用」工作坊
- 「校園欺凌與復和策略」講座
- 「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃分享
- 「生命教育」教師培訓工作坊
- 「教得樂」同儕觀課
- 備課會
- 中、英、數、常試後評估分享會
- 中、英、數、常茶聚教學分享會

教師亦積極參與校外經驗分享活動，詳情如下：

- 香港學與教博覽 2018 研討會(13/12/2018)分享本校有關電子學習的成功實踐經驗。
- 出席 GCCCE2019(武漢華中師範大學)，並在中小學教師論壇分享有關本校電子學習的成功實踐經驗。

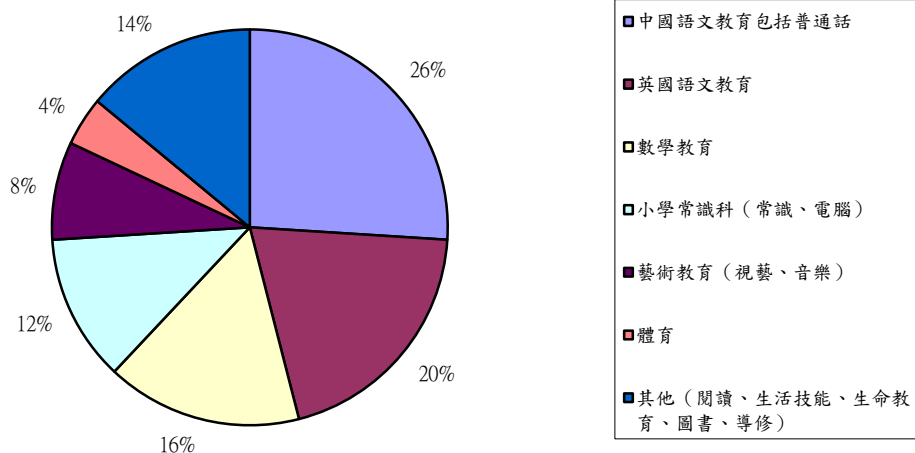
此外，為促進學生學習，教師亦積極參加各項教學比賽，曾獲教學比賽獎項如下：

- 教育局與南聯教育基金合辦第三屆品德教育傑出教學獎
小學組優秀獎 - 莊護林主任
林宇輝主任
張嘉文老師
- 香港大學國際傑出電子教學獎(2018/2019)「歷史教學」組
銀獎 - 林宇輝主任
陳蔚瑩老師
余漢輝老師
- 2019 教師團隊獎勵計劃
STEM 學習設計獎(最佳協作 科組層面)
林宇輝主任
陳蔚瑩老師
余漢輝老師
- 香港大學國際傑出電子教學獎(2018/2019)「數學教學」組
優異獎 - 彭健江老師
鄭浩華老師
沈宛徽老師

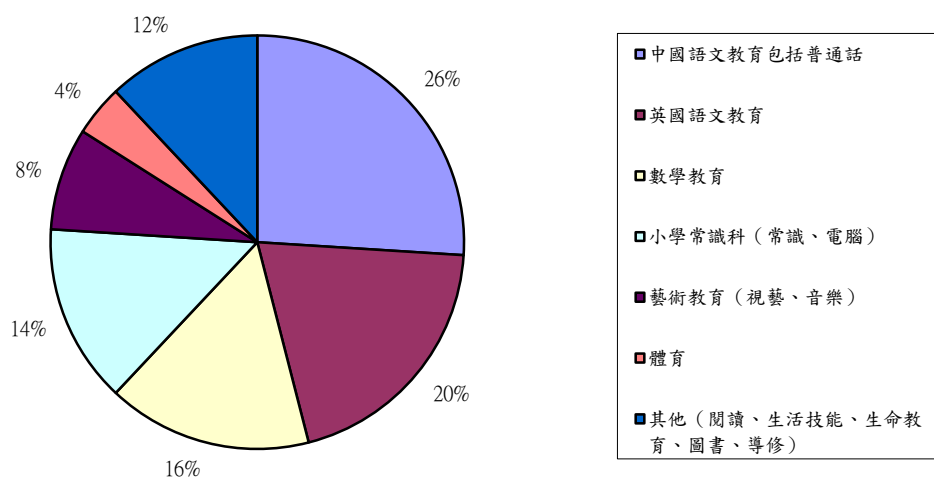
九. 學與教

各個學習領域課時的平均百分比

各個學習領域課時的平均百分比（小一至小三）



各個學習領域課時的平均百分比（小四至小六）



課程目標和組織

- 本校課程能配合教育發展的趨勢，並按辦學宗旨及學生的能力和需要，制定校本課程目標。
- 由 1819 年度開始，學校展開了新的三年發展計劃，關注事項為(1) 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。(2) 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。
- 在關注事項(二)方面，本年度我們訂定了以下五項發展目標：
 1. 提升學生的學習興趣。
 2. 學生能運用不同的學習策略，主動學習。
 3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。

課程架構

- 學校制定富彈性的課程架構，教師在課程框架下有足夠的空間，按學生的需要調適及增刪課程。
- 學校積極與校外機構合作，發展校本課程，當中包括中文科、英文科、數學科及電腦科參與教育局 WIFI900 電子學習計劃；中文科參與教育局「篇章理解策略」教學計劃；常識科參與小學校本課程發展支援服務計劃；及參與香港大學「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃。
- 除與校外機構合作外，本校亦積極發展校本課程，包括中文橋樑書圖書教學課程、英文校本閱讀及寫作課程、常識科科技及科學探究課程、專題研習課程、生命教育課程、普通話語音教學課程、校本電子學習課程、電腦科學習歷程檔案以及跨學科主題學習（如跨學科專題研習、跨課程閱讀）等。

學習時間編排

- 本校以全日制模式上課，在上課時間表上，除設置核心科目外，亦設置班主任課、閱讀課、圖書課、生命教育和生活技能，豐富學生的學習經歷。此外，為更有效照顧不同學生的學習需要，本校設立了導修課、輔導課、促進學習班、校本及區本課後支援計劃、加強輔導計劃、各科拔尖班及興趣班。
- 為提升學與教的質素，學校逢星期四將學生的放學時間提早至下午 2:40，學校安排教師運用下午 3:15 - 4:15 的時段進行共同備課。我們亦會善用共備時段，舉辦教學講座、工作坊及同儕分享，從而提升教師專業發展。
- 學校按着課程發展的需要編排學習時間，例如為配合電子學習計劃，有機地編排四至六年級的英文科、數學科及電腦科課節，以提升學與教效能。
- 學校更會善用非正規的上課時間舉辦不同類型的活動，例如在小息時段舉行朗誦和音樂表演活動及益智棋藝活動等。

課程的統籌和協作

- 本校按着不同的發展計劃編排共同備課時間，並透過優化「教得樂觀課及備課計劃」，讓觀課及備課更切合各科本的發展需要。
- 各學習領域透過定期的科務會議及培訓計劃，以加強教師之間的溝通和協作。另外，中、英、數及常識科每年均會進行教學茶聚，以進行與教學相關的討論和觀摩，而本年度更增設了學科分享時間，加強不同科目之間的專業交流風氣。
- 本年度學校按關注事項及發展重點安排校本專業發展活動。包括於 8 月份舉行課堂學習常規教師培訓（小一及小二科任及各科科主任）；9 月份舉行學習管理平台（Edmodo）；10 月份分別舉行怎樣提高學生的學習動機教師工作坊、如何提升學生的抗逆力教師工作坊及一堂好課教師工作坊；4 月份舉行言語治療及自閉症教師工作坊，及正向心理—校園生活的應用教師工作坊。
- 本年度我們亦透過優化課程及教學策略，以照顧學生的學習差異，例如在小一中文科推行小一中文銜接課程及「喜悅小組」補充教學、小一英語鞏固課程、各級輔導班及五、六年級拔尖班等。我們亦會為小一入學的新生進行中、英文的水平測試，並根據成績進行分班；並為小六學生推行中小銜接課程，以協助他們適應中學的學習生活。

- 另外，我們亦積極推動境外學習，本年度學校繼續於五年級推行跨學科主題學習，本年度的五年級同學參加教育局「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃，以「廣州的西式建築及其歷史文化學習兩天之旅」為主題，進行境外學習。並嘗試安排六年級參加姊妹學校締結計劃，與北京姊妹學校進行文化交流活動。透過交流與考察，一方面培養學生對中國歷史文化的興趣，一方面加強學生閱讀與寫作的的能力。

課程實施(學科發展 - 節錄配合周年計劃的項目)

中文科

- 本年度透過多元化學習策略，例如網上學習、戶外參觀寫作、摘錄筆記、圖書分享、中文周活動等，提升學生的學習興趣和主動性。從數據顯示，有 90.7%學生同意學科活動，能提升其學習興趣。
- 從科務會議討論得悉，科任除了在四年級有運用電子教學資源進行教學外，五、六年級亦有嘗試運用電子學習資源進行教學。科任從觀察得悉，學生投入學習，表現出很感興趣。
- 本年度的中文週，安排了班際中文問答比賽(配合 Kahoot 電子應用程式)、「堅毅」為主題的學生分享活動、圖書推介、繩結製作、中國傳統小食品嘗等活動，加強學生對中國文化的認識和喜愛。同時，與中央圖書館合作，舉辦作家講座，加強學生的閱讀興趣。
- 本年度中文廣泛閱讀計劃配合圖書科的親子閱讀計劃及閱讀報告冊，從而繼續優化廣泛閱讀計劃的推行。
- 本年度下學期繼續推行圖書教學計劃(橋樑書)，為各級學生每人選購一本圖書，配合閱讀教學法及工作紙，增加學生的閱讀機會和學會閱讀的方法。
- 「校外參觀寫作樂」活動，透過戶外參觀、交流與考察配合寫作活動，從而給予學生學習經歷，輸入寫作養分，有助推動學生寫作。
- 戶外寫作學生佳作及學生句子齊欣賞的出版，有助展示學生學習成果，共同欣賞，能提升學生的成就感。
- 透過學科網及出版發表學生作品，以作表揚，使學生對寫作的興趣得以提升。
- 本年度學生參與不同種類的比賽:校外徵文比賽、書法比賽、校際朗誦比賽、講故事比賽等，大部分學生更在校外比賽中獲得獎項，活動能幫助學生展現才華，提升學生的成就感及自信心。
- 86%科任認同教師培訓能優化其教學策略。
- 本年度作文繼續配合腦圖工作紙及寫作自我檢視表的使用，一方面能刺激學生的思考，另一方面令學生有系統地整理寫作材料及加強自我檢視是否配合寫作重點。
- 本年度推行跨課程閱讀，於四至六年級試行，與中文科、常識科、生命教育科及圖書組合作，加強了學生的閱讀能力。
- 本年度繼續配合出版社提供的網上練習，讓學生能作多元化閱讀及自學。
- 本年度擴展至六年級推行由教育局舉辦的「篇章理解策略」教學計劃，加強學生對篇章理解的能力。小六大部份學生能跟上課堂進度，完成課堂任務。個別仍有一兩位學生需給予大量提示。綜合各方面意見，上述教學計劃加強了語障學生基礎語言能力，讓學生能更容易吸收老師在課堂所教的內容。
- 本年度為六年級學生舉行了「公開試應試策略工作坊」，根據問卷調查得悉有 86.5%

的學生同意工作坊「幫助提升我的學習主動性」。

- 中文周活動，除了有老師和學生的協助和參與外，還策動了一班家長義工參與，發揮其所長，令活動能圓滿結束，加強了家校合作的聯繫。

英文科

● 1. *Achievements of students and teachers*

Students had great achievements in the 69th Hong Kong Speech Festival. Fifty-four students were awarded Merit while three students were the 2nd runner-ups and one student was the 1st runner-up. Two primary-six students were awarded one Silver and one Bronze in Tang Hin Cup. Six primary-five students were awarded Certificate of Merit in Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition. Our drama team had done a great job in the Hong Kong School Drama Festival this year. The team brought the Broadway classic, *The Sound of Music*, to its full and was awarded Outstanding stage effect, Outstanding cooperation, Outstanding director, Outstanding performers, and most of all, the Commendable Overall Performance. The musical was also a Silver Certificate Winner in the International Drama Competition. Three primary-five students formed a team and participated in the Inter-school English Competition in North District. The team competed with 9 other schools in the district and won the spelling competition.

This year, with the Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS), \$3500000 was granted from the EDB. It facilitated the development of school-based initiatives to further promote English learning and teaching effectiveness. The funding was used to enrich the English language environment in school through conducting more English language activities, and to promote reading across the curriculum in respect of the updated English Language Curriculum (Primary) under “Ongoing Renewal of the School Curriculum – Focusing, Deepening and Sustaining”. The team employed a full-time teaching assistant (TA) to assist the team members in promoting reading across the curriculum (RaC) and organizing more English Language activities at P.1 to P.6.

Teachers focused on designing interesting yet educational English activities to boost students’ motivation and interests in using English. English Week was one of them. With the reflection from last year, the variety and the arrangement of the activities were refined. Students enjoyed Treasure Hunt, Dictionary/ Crossword Competition, Inter-class Kahoot Competition, Lucky Draw and Booth Games during English Week. Students’ feedback on English Week was great (Data shown as follows).

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
I am more interested in learning English.	67%	30%	3%	1%
I am more confident in speaking English through the language arts activities.	64%	31%	3%	2%
The activities were interesting.	82%	14%	3%	1%
I am more confident in English learning.	70%	22%	6%	1%
I have more opportunities to use English.	71%	25%	3%	2%
I would like to participate in more English activities.	76%	19%	4%	2%

● 2. Achievements and reflection on objectives

To enhance students' reading skills and interest in reading.

RaC programme

With the funding from PEEGS, the RaC programme was developed gradually in 2nd Term. It aimed to help students develop reading skills to read different text types of various topics related to other KLAs such as General Studies (GS). The target levels were P.1 to P.6 as all students should be equipped with relevant reading skills and behaviours in different Key Stages. Students' low motivation of reading books was attributed to the lack of proper reading skills and insufficient parental support. With the RaC programme, students were more motivated in reading English books with topics related to their learning in other KLAs. Their readings skills were enhanced. Teachers developed one RaC module for each level based on a printed book. A resource package for each level covering 6-8 lessons including lesson plans, task sheets, and teaching aids for each book was developed. Supported and shared reading approaches were applied. Teachers used differentiated instructions, diversified grouping arrangements and conducted hands-on activities in the lessons. There were three main parts in a RaC lesson, Pre-reading, while-reading and post-reading. Teachers started the lesson with a lead-in activity to get students familiar with the theme. Students were read to / shared read or read the text by themselves. After reading, a task related to the theme or the book/text is conducted (e.g. experiment, cooking, making a toy animal, creating a healthy meal plan). The lesson ended with peer evaluation and peer sharing. This arrangement facilitated students' reading as they focused more on the language than the content. The theme for the modules of each level is tabulated below.

Themes/reading skills / Text types to be covered

	Themes		Reading Skills	Title	Text type	Theme covered
	English	Other KLAs				
P.1	2 nd Term Unit 4 – Animal Fun	GS/ Visual Arts/ Chinese	Animal sounds, pictorial clues, scanning keywords	What the lady bird heard Julia Donaldson	Narrative	Animal sounds Farm animals
P.2	Good boys and girls (2 nd Term U2)	GS/ Visual Arts	Pictorial clues, skimming and scanning	Jack and the beanstalk Mara Alperin	Narrative	Manners Adjectives
P.3	Pandas/ weight/ height (2 nd Term Unit 3)	GS/ Visual Arts/ Maths	Summarizing information, skimming and scanning	Baby Pandas Goes Wild James Maclaine	Informative	Pandas habitat
P.4	Healthy lifestyle (balance diet)	GS	Scanning and skimming, referencing, interpreting writer's feeling	Why do we eat? Stephanie Turnbull	Informative	My body Nutrients
P.5	Inventions (2 nd Term Unit 2)	Visual Arts/ GS	Summarizing main ideas, inferring meaning of unfamiliar words	Come over to my house Dr. Seuss	Narrative	Different kinds of houses/ Materials
P.6	Save the earth (2 nd Term Unit 3)	GS	Summarizing skill, pictorial clues	Water Martha E. H. Rustad	Informative	Water pollution/ Saving water

Based on the school-wide questionnaire (which 558 students were surveyed), students had positive feedback towards the programme. The data is shown as below.

	Strongly agree and Agree	Strongly disagree and Disagree
I am more interested in reading English books.	83%	17%
The reading materials of the RaC programme is interesting.	88.2%	11.8%
The teaching and learning activities of the RaC programme is interesting.	90.3%	9.7%
I am more interested in reading non-fiction books.	81.2%	18.8%

Reading Pack Scheme

The Reading Pack Scheme gave students opportunities to read English books and let them expose to a variety of text types. The reading materials for KS2 students were graded to cater learners' difference. The number of missing reading packs was low. However, some of the teachers had only swap the reading packs a few times. It is suggested to swap the reading packs every other week so that students could have more exposure and contact with different books and closer monitoring is needed. According to the data of the school-wide questionnaire, senior students had lower interests in reading English books. More interesting English books should be purchased and some of the old books in the reading packs should be replaced.

Reading Club

Reading Club was arranged in late April to late May. The target group (P1-2) loved the after-school class. The reading club was combined with STEAM elements. Students got to read, design, make decisions, do experiments and develop their creativity. Positive feedback was given from the parents. The club will be carried on next year. The target groups will be within P1-P4.

Morning Reading Session

During the session, students were encouraged to read English books. They were also read by the Reading Buddy, NET or LET. Reading Buddy Programme and Shared Reading Sessions with the NET or LET were run smoothly. The P.1 students were paired up with P4-6 students. They were shared-read by P4-6 students during morning reading session. Junior students loved to have a big brother or sister around while senior students enjoyed interacting with primary ones in simple English conversation. Shared reading sessions with NET or LET were not as smooth as there were lots of announcements and class routines in the morning. Not a lot of time left for shared reading then. It is suggested that NET who is not a class teacher/supporting class teacher will take up most of the shared reading sessions.

Cooperate with the AT (The advisory teacher of the NET scheme) to enhance pupils' reading skills - Promoting guided reading in P.3

For Primary 3, guided reading lessons were conducted. The result was encouraging. Students were streamed into four groups which served as four different task stations. Students were able to conduct some self-learning activities and they had the opportunities to speak up in

English and read aloud individually. Most students' reading levels improved by the end of the semester. Guided reading workshops served as a bridging course for preparing P3 students to KS2 learning in the coming academic year.

English Book Reading Award

20 pupils were awarded. Rank 1 pupil had read over 189 English books in this academic year. The number was encouraging. More promotion should be made on this reading award to encourage more students to borrow books from the library.

To strengthen students' speaking skills and develop their confidence in speaking English.

Speaking lessons

The lessons could bring students in contact with real spoken English in different social contexts. More audio-visual materials could be used. Students should be encouraged to do more presentations on topics that would be of interest to the students themselves. This would help them build more confidence and give them opportunity to research (read) and write about what they learnt. Therefore, we introduced Show and Tell this year. Students were encouraged to present in class with an object they brought to school. This in-class activity was interesting, and students learnt more about one and other, and they practiced English listening and speaking by asking and answering questions. Students were also encouraged to speak in English and in full sentence in English lessons. This fun little presentation activity will be integrated in the GE curriculum next year. Teachers also gave students opportunities to present in front of their schoolmates. Weekly weather report and news report were conducted over the year. News report was newly introduced this year. It was not easy for teachers to pick a good piece of news for students (most news is violence and sad). It is suggested that News Report sharing will be changed to Fun Sharing so more interesting topics can be covered.

English Speaking Day

English activities were organized to provide students with more opportunities to use English in authentic contexts. English Speaking Day was one of them. It was a whole school activity during recess, and it was held once a month, 10 times a year. Students had keen participation on English Speaking Days. They talked to their teachers and student ambassadors and conducted interactive speaking tasks in English. They were given a small gift and a certificate as a complement to working hard and trying hard. Less able students were willing to try and speak to the teachers or ambassadors that they were unfamiliar with. As a result, over 200 students were awarded with certificates. It is suggested that more promotion and more reminders should be given to arouse interests of inactive students.

English interview class for P.6

An intensive English Interview Class was held to equip students for secondary school interviews. Eight 1-hour sessions were organized for twenty-four P.6 elite students. The target students were the ones who needed support in preparing for the admission interviews in English. Students were selected based on their English proficiency and whether the students had been shortlisted for an interview. Students worked on self-introduction, skills for answering questions, reading aloud and telling stories. The attendance was great and good feedback was given by both the parents and the participated students.

Drama Elite Class

Drama Elite Class was a great success. It helped enhance students' confidence in speaking English. It provided opportunities for students to express themselves in English. The students had a keen interest in attending these lessons. They had bundles of fun and learnt a lot from speaking English more fluently, to vocal training, choreography and singing. Around thirty students from P.2-6 were selected to be the cast of the musical. The students did vocal training and rehearsals on choreography. The group put on a musical in Hong Kong School Drama Festival and International Drama Competition and had flying colors in the competitions. The group also performed in English Week too.

Rugby English

The rugby class coached by Hong Kong Rugby Union was loved by many students. There were 24 P.4-6 students participating. The coach taught students rules for playing rugby and team spirit through shared-reading stories. Students had a lot of fun and learned some rugby terminology through the programme. This programme was fun yet educational. It will be the first on the SCOLAR ALLIANCE activity enrolment preference list.

Morning Fun Club

The implementation of morning activity time with the NET increased students' involvement in speaking English. The Morning Fun Club was filled with laughter and interaction. Students were encouraged to interact with the NET through playing board games, card games and mini games in English. From the observation of the library teacher, less outgoing students were willing to initiate conversation with the NET. The NET will continue running Morning Fun Club next year. Some colourful boxes will be purchased to store the board games and card games in the library.

To enhance e-learning in English and raise students' interest in learning English.

E-learning materials were developed to support students' learning. The newly developed e-learning resources replaced some traditional pencil-and-paper tasks. There were e-elements in each unit at each level. The use of e-learning resources also aroused students' interests and engaged students in the lessons. The e-learning materials included vocabulary and grammar items, sentence making and reading. E-learning materials liked online reading exercise (e.g. Socrative), online vocabulary building materials (e.g. Quizlet) were developed in relation to the areas selected during the co-planning meetings. Students used the tablets provided by the school during English lesson time to facilitate students' learning. Teachers only used the apps or e-platforms (e.g. Baidu) with accessibility in Mainland China for extended learning activities which took place outside class time.

The design of the eLearning materials allowed students to direct their own learning by learning at their own pace. Self-learning let students learn more related vocabulary items and knowledge of a certain topic. (E.g. research at home, authentic materials, checking the meaning of words by looking up the dictionary, mind maps for different topics). Different sets of questions ranging from easy to challenging ones, testing different reading skills were made available for students to work on during reading lessons. For more-able students, they could work on the more challenging questions while the teacher could spend more time on guiding the less able students. The teachers monitored students' learning by retrieving the instant data

provided by the e-tools such as Kahoot and Socrative and provided instant feedback to the students.

數學科

- 各科目所設計多元化的探究式學習任務有助學生學習。各科目能善用適切的動手操作活動及電子學習活動於各級的課堂教學中，將抽象的數學概念具體化，幫助學生理解數學內容。
- 科目也能指導學生運用模型解題法(*Model Method*)解文字題，將抽象的數學概念圖象化，幫助學生清晰地表達每個重點，逐步解難，有助培養學生嚴謹的審題習慣及態度。
- 各科目能善用「數學小偵探自學冊」筆記簿有助學生進行預習、互動學習及課後延伸學習，促進學習及回饋，提升學習興趣及表現。
- 透過課堂外的探究式數學活動(如：「誰是數學小偵探?」的數學週、小三及小六的「STEM 數學小偵探訓練營」專題活動、「智破數學奇案」數學遊蹤等)，學生能在遊戲中學習，營造以數學遊戲為主的愉快學習環境，投入學習，培養學生學習興趣。
- 建立數學人材庫，更有系統地記錄及運用資訊，讓學生發展潛能。
- 運用網上學習管理平台及電子評估工具於小四至小六進行數學比賽，能即時取得評估數據，有助教師快而準地掌握學生的答題時間及準確度。
- 數學科網頁已新增自學資源庫，科目可鼓勵學生善用網上資源進行自學。
- 數學科網頁已新增自學分享平台，展示學生自學心得。
- 四年級的科目(彭健江老師、鄭浩華老師及沈宛徽老師)榮獲香港大學國際傑出電子教學獎(2018/19)之電子教學應用組別的優異獎。
- 彭健江老師及沈宛徽老師合作編寫的教學論文「如何透過善用科技優化工具在數學課堂上促進學習中的評估」被 GCCCE 接納，由彭健江老師代表學生出席在武漢華中師大的全球華人計算機教育應大會(23-27/5)，並在中小學教師論壇分享本校數學科在電子學習的成功實踐經驗。

常識

1. 培養學生主動學習和探究的能力，協助他們建構知識。
 - 積極在全校各年級發展校本工作紙，鼓勵學生主動進行預習及善用老師給予的資源進行延伸學習。
 - 透過不同類型的學習活動(如 STEM 活動、電子學習、專題研習等)，從中讓學生多探究及主動學習、以助學生建構知識。
 - 為全校各班訂閱報章及安排高小進行時事新聞分享，鼓勵全校學生多閱報及多閱讀，有助學生自己去建構知識。
 - 於課堂、時事剪報、進評及考試加入不同類型的題目，鼓勵透過多元化的評估讓學生主動尋求答案及積極學習。
2. 豐富校園及生活經驗，提升學生對常識科的學習興趣。
 - 在不同年級安排不同的戶外學習，如香港動植公園、警署、消防局和超級市場等，提升學生學習動機。而本年更首次於試後安排戶外參觀學習日，讓全校師生一起走

出課室，進行戶外學習。

- 專題研習安排不同的學習任務，部分年級更會進行跨學科合作，提升學生學習動機。
- 積極參與校外比賽，如常識百搭比賽、全港小學生水火箭大賽 2018、基本法問答比賽及北區小學生國情及基本法問答比賽等，而當中第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽取得傑出獎、香港聖公會何明華會督中學迷你四驅車－解難合作賽取得二等獎、TURBO JET 氣墊船設計比賽 2019 取得三等獎、新界喇沙中學小車對抗賽 2018 取得優異獎、18-19 鳳溪第一中學北區小學創科同樂日－勇者機甲擂台決比賽取得銅獎，成績優異。
- 常識週，繼續以 STEM 教育為主題，透過不同類型活動和比賽，加強 STEM 教育，讓學生體驗 STEM 教育的精神。
- 籌辦科學科技小領袖及小園丁(常識拔尖課程)，透過不同類型的 STEM 活動和園藝活動，以培養學生不同的能力，有助提升學生對學習常識科的興趣。

3. 開展校本的課程

- 於六年級參加香港大學校本支援計劃「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃，借助大學學界專業的力量，擴闊教師視野。計劃中設計了遊粉嶺圍的單元設計，當中的單元設計更取得香港大學國際電子教學獎歷史教學組別銀獎及 2019 教師團隊獎勵計劃 STEM 學習設計獎（最佳協作 科組層面）。
- 積極推動 STEM 教育(科學、科技、工程及數學)，於各級安排和設計不同類型的 STEM 活動。
- 於四年級參加教育局的校本支援計劃，透過與教育局人員定期的觀課和交流，積極發展課程，期望借助本年的經驗可以持續發展校本課程。

普通話科

- 學生積極參與各項校內及校外的比賽，如個人勇氣故事演譯比賽及朗誦比賽，而且表現傑出。
- 低小學生極具自信，踴躍參加普通話天氣報告活動。
- 透過普通話才藝表演及普通話交談日，提升學生的自信心和聽說能力。
- 透過校園環境設置探究式的學習任務，強化學生自學能力。
- 舉辦普通話興趣班，提升學生的學習興趣。

電腦科

- 成功申請成為香港學與教博覽 2018 研討會的講者，藉以分享本校有關電子學習的成功實踐經驗；
- 成功申請成為「賽馬會運算思維教育」創新社群，除獲得教師培訓及教材外，藉以持續優化校本編程課程；
- 彭健江老師於 23-27/5/2019 出席 GCCCE2019(武漢華中師範大學)，並在中小學教師論壇分享有關本校電子學習的成功實踐經驗；
- 本校共提交兩份參賽作品(香港大學國際傑出電子教學獎)，最後六年級 STEM 組及四年級數學科任分別取得(歷史組)銀獎及(數學教育組)優異獎。

視藝

- 學生對視藝創作的興趣提升，透過環境佈置，例如課室壁報、科壁報、展示學生作品；學校亦有舉辦視藝比賽及活動讓學生參加，例如舉辦高小(四至六年級)低小(一至三年級)手工藝及繪畫班、拔尖班、健康生活習慣設計比賽、自學主題比賽及校外比賽等，都能提升學生對視藝創作的興趣。根據校本學校問卷，93.2%學生同意創意的能力有提升。

生命教育科

- 本年度配合學校課程組進行跨課程閱讀計劃，在四年級至六年級推行跨課程閱讀策略；聯同中文科、圖書科、常識科合作，提升學生閱讀文章能力、加強對時事新聞的反思、與學生共同深化現有價值觀。本年度三級分別共進行1次跨課程閱讀專題研習題目協作活動。課程有效協助學生有系統接收資訊並作出多角度反思，最後作出總結性匯報及分享。
- 本年度共開設15個學生小組包括社交、自理能力、專注有法、情緒管理及行為改善小組給予有需要同學透過訓練讓學生增加對別人的理解並藉此增強同學們關愛別人的態度及包容。
- 舉辦老人中心探訪及義工服務等活動，讓學生在課堂內外均能學習關愛別人的態度及觀念，並在生活中加以實踐。本年首次探訪和服務區內老人，活動內容包括派發福袋及送揮春活動，師生獲益良多。
- 與輔導主任及圖書館主任合作，以繪本教學，於每級加入配合校訓作主題的繪本教材於課堂，整合及深化教材。82.9%老師表示同意或非常同意學校積極培養學生的良好品德。
- 「關愛」、「尊重他人」及「責任感」三方面的數據，均高於全港常模水平。

生活技能科

- 本年度繼續加強學生守紀律及進一步加強自我管理的意識，加入收拾及管理自己的物件的教學，讓學生懂得怎樣管理自己的物件。
- 透過思考圖的學習，學生學會了一些思考的方法，學生都能運用到其他學科上。
- 學習活動以小組形式進行，學生要共同合作完成工作，有助培養學生與人相處的態度及學習怎樣集體解決問題。
- 自我介紹，有助訓練學生自信及學習面對群眾說話。
- 分組口頭匯報及訪問能培養學生自信心及匯報的能力。
- 學生互評能讓學生學習使用客觀的態度去評核同學的表現。

圖書科

- 根據學生持份者問卷及情意及社交問卷中有關閱讀範疇的數據均有提升，顯示學生的閱讀習慣及興趣漸成。
- 圖書館系統運作暢順，從KPM數據得悉，學生的借閱率有上升。
- 透過豐富館藏、推廣多元化閱讀活動、閱讀課時間、優化校本閱讀獎勵計劃、推行讀書會、舉辦高小圖書閱讀分享、圖書展覽、好書推介活動及小一及小六參觀公共圖書館等活動，學生的閱讀習慣又進一步提升，值得持續推行。

- 透過舉辦親子閱讀講座、參觀香港書展及推行親子讀書會後，在建立親子閱讀文化方面已漸見成效，未來持續推展。
- 善用提早圖書館開放時間及配合電腦科的自學時段計劃，加強學生善用不同的資源。
- 於小三至小六推行英語圖書書袋借閱計劃，增加學生閱讀英語書籍的機會，來年持續推行。
- 於小一至小二推行親子閱讀計劃，增加學生閱讀不同的中英文語書籍的機會，來年持續推行。

體育

- 本年度參加的運動比賽超過 60 項，其中得獎次數超過 100 次。
- 本年度有 7 個校隊訓練項目，有 6 個體育項目的興趣班。
- 在體育活動的多元化方面，校方參與了康文署的體育發展推廣計劃，借助於這個龐大的外界資源，學校的體育興班的項目及數量都得以大大提升(5 個項目申請了康文署的學校體育計劃。這絕對有利於本校的體育發展。
- 本年度的手球隊成績優異，這全賴同學們及老師的積極努力，獲得超過 23 個獎項。
- 手球方面，本年度的女子手球隊參與的三個最重要賽事，均有卓越的表現(例如 18-19 全港小學校際 5 人手球比賽季軍、2018-2019 簡易運動大賽-手球比賽冠軍、北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2018-2019 女子小型手球組金盃賽小型手球女子組季軍、銀盃賽小型手球女子組殿軍)，在其他賽事方面，第二梯隊亦有獲獎。
- 而男子隊就奪得全港小學校際 5 人手球比賽冠軍、北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2018-2019 男子小型手球組銀盃賽小型手球男子組亞軍、金盃賽小型手球男子組季軍。
- 籃球方面，榮獲女子籃球隊校際比賽冠軍及男子組亞軍。此外，並獲 18-19 明愛粉嶺陳震夏中學第十屆北區小學籃球邀請賽男子組碗賽季軍及女子組碟賽季軍。
- 男子足球方面，本年度奪得北區校際小學足球比賽季軍、卍慈禁毒盃小型足球比賽小學組碟賽殿軍。
- 在女子足球方面，卍慈禁毒盃小型足球比賽女子組碟賽亞軍。
- 田徑方面，在陳倩紅老師的領導之下，二、三、四及五年級的成長，參與超過 7 個比賽，收獲不少(個人獎項超過 60 個)。

音樂

- 本年度舉辦多種類型的音樂活動，增加學生參與的機會，無論知識和態度均有所得益及進步。
- 本年度於週五課外活動時段開辦古箏班，讓同學有多元化的學習經歷。
- 本年度英文民歌隊參加全港小學英文民歌比賽，獲得初賽分組亞軍，態度積極，表現有進步。
- 本年度參加北區小學音樂比賽，6A 孫可馨同學獲得個人項目金獎，敲擊樂小組獲得多人項目銅獎，英文民歌隊獲得團體項目優異獎。
- 合唱團團員歌唱水準提升，團員認真練習比賽歌曲。成績表上肯定團員身份，對團員甚為鼓舞，亦增加了歸屬感。本年度參加第 71 屆香港學校音樂節小學合唱隊新界

東中文歌曲中級組(十歲以下)，獲得季軍，成績令人鼓舞，有助本校音樂科日後的長遠發展。

- 本年度總共有 12 位學生參加第 71 屆香港學校音樂節個人分級比賽，6 位學生獲得優良獎，4 位學生獲得良好獎，成績理想。
- 本年度合唱團參與由香港公民教育基金會有限公司主辦之「第十四屆【我的香港夢 2019】音樂會，是次活動是聯同全港十六間中小學在香港灣仔伊利沙伯體育館作聯校大型匯演，豐富了學生的學習經歷。
- 本年度依舊設有音樂週，科任老師製作短片在午膳時間介紹及播放音樂，並安排學生於小息二在禮堂作校際音樂節比賽預演，有助學校建立音樂氛圍。透過聆聽有水準的音樂，學生可陶冶性情，穩定情緒，培養氣質，有助發展全人教育。

課程評鑑

- 學校已設立機制監察課程，如觀課(同儕觀課、科主任觀課、課教組觀課、考績觀課)、查閱簿冊、參與共備、試後評估會議及教學茶聚等，了解各項教學計劃和學習活動的成效。
- 各學習領域基本上能有目標和策略地去檢討和反思工作成果，以訂定課程發展路向，並透過蒐集和運用與課程及學習評估有關的資料和數據，評估課程計劃、實施情況，以及學生學習表現。

學習評估

- 進行單元式進展性評估，給予學生更適時和適切的學習回饋。
- 學校按着教學目標積極發展不同評估方式，包括學生自評、學生寫作互評、家長評估、實作評估、以及學習歷程檔案(電腦科)，以促進學生的學習。
- 學校的課業除了鞏固所學外，還透過預習及延伸學習，培養學生的自學能力和態度。

十. 對學生成長的支援

學校校風淳樸，師生關係融洽；學校訓育的目的是培養學生自律、守規的精神，發展正確的人生觀及道德觀念。學校致力透過多元化的活動，啟發學生的潛能；透過不同的學習支援，藉以提高學生的學習動機，促進學習效能。學校奉行家、校合作的方式，主動與家長溝通，共同栽培學生成材。

學校重視訓育工作，奉行訓、輔合一的政策，培養學生端品正行的操守。本學年就校內訓育範疇的為培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

1. 提昇學生的成就感及滿足感。
2. 培養學生正向的生活態度。
3. 持續深化關愛文化。

學校著意營造律己愛人的校園環境，透過多元化的班本活動及措施以進一步加強傳遞正向心理訊息。如制訂班本約章、班徽、送贈心意卡、班際比賽達標獎勵措施，有助進一步加強學生對班的凝聚力及歸屬感。此外，各級推行級訓輔系統，透

過定期進行的級訓輔會議，藉以加強訓輔組與前線教師間就班級日常的管理及經營作出適切的交流；同時，亦有助及早識別有需要支援的學生，以提供適切的支援及跟進。在另一方面，校方推行「學生自我改進計劃」，讓學生能正視個人違規行為，並作出改善。

學生層面：為關注學生個人儀容、紀律及課室清潔，本年度繼續舉辦班際「秩序及整潔比賽」。此外，本年度更進一步優化以正向心理為核心理念的「讚好存摺」中央獎勵計劃，並加入非物質獎勵的元素，透過全方位正向鼓勵的策略，藉以培養學生關愛別人、認真盡責的良好品格。此外，為進一步加強本校學生就自我管理能力以及培養學生關愛別人的態度。校方亦安排了一系列圍繞月訓主題的週會。

在輔導工作方面：校方透過正規及非正規課程模式，以提升學生個人自我管理及全人發展。在開學首月，透過「大埔浸信會社區服務部」的協助，於各級進行班級經營活動，加強師生間的交流，加強學生對班的歸屬感。此外，校方亦透過舉行「如何提升學生抗力逆力」-工作坊、「正向心理-校園生活的應用」、「校園欺凌與復和策略」教師講座，使教師更有能力處理學生問題及掌握營造正向校園的條件。

就關顧全校學生發展性措施方面而言，本年度校方繼續透過與「生命工場」合作以優化現行的生命教育課程，加強關注學生個人自我管理、與同學相處的正確社交技巧，培養關心別人的良好態度。學習範疇主要圍繞「個人發展」、「群性關係」、「學業」及「事業」四大方向。

而在學生預防性活動方面，學校亦因應低小及高小學生特點安排相關的活動，以提昇學生整體的抗逆力，在高小方面安排的講座有：兒童焦慮情緒「學生講座（「兒情」計劃）」、「給成長中的您」女性衛生講座（小五女生）、「健康正向生活計劃-情緒管理」講座、「如何防止校園欺凌」講座、「如何正確處理青春期之身體變化」講座（小五及小六女學生）、陽光大使義工訓練計劃、「提升自我」軍事訓練營、野外挑戰服務營、體驗活動、「黑暗體驗」共融活動、北區小學健球推廣及培訓計劃、「長大成財」生命之旅體驗活動、班級閃避球。而低小方面安排的講座有：「誰是我的好朋友」講座、「情緒百寶箱」講座及桌遊遊戲。

在學生支援診斷性措施方面，本年度由生命工場於小一至小三開辦了「我是小管家」自理能力訓練小組（自我管理）及「執行小能手」專注力訓練小組（情緒健康）；而在小四至小六則開辦了「情緒小先鋒」情感教育小組（情緒健康）及百變 Board Game 小組（自信心的建立），以關顧及支援有關學生。

此外，校方亦先後在春節前安排學校的服務生探訪粉嶺圍村及靈山村長者，又安排校內的「成長的天空」團隊、關懷大使、合唱團成員，探訪社區的老人院，培養學生敬老護老的精神。此外，校方又安排高年級學生到屯門黃金海岸清潔沙灘，關愛香港。

另一方面，校方亦繼續增撥額外資源，進一步完善校內服務生的訓練安排，透過「生命工場」的協助，讓參加本計劃的學生透過完善的訓練課程安排，讓服務生明白作為領袖生的應有的態度和責任，更有能力處理日常職務上的工作，從而貫徹助人自助的精神，服務同學，服務社區。此外，訓輔組今年新增設陽光桌遊大使團隊，以關顧校內同學的需要及在小息時負責借用康樂設施。

除此以外，學支組亦透過推行「英語伴讀大使」計劃、「說話大使」計劃、「關愛大使」及「閱讀大使」計劃，讓高年級的學生在計劃的過程中支援有需要的初小學生，進一步在校內營造共融互愛的學習環境。另一方面，本校與生命工場開辦四至六年級「小學成長的天空」課程，提升學生的抗逆力，使他們更有能力面對及克服成長的挑戰。

在學生入學支援方面，今年度在各級全面推行正、副班主任制，有助進一步關顧各班學生的需要。並安排中英文語文能力稍遜的學生參加喜悅小組及輔導班。除此以外，校方於開學前為小一新生安排了三天銜接課程，讓小一學生提早適應小學的校園生活。而在開學首月開始關愛措施，由高小學生協助小一生適應校園生活。

而在支援小六學生升讀中學方面，學校舉辦了升中派位講座及升中面試工作坊、升中模擬面試工作坊，指導學生製作個人學習檔案，更製作了升中面試小冊子，以應付升中面試；收集北區中學升中資訊，定期向六年級同學發放資訊；安排畢業班參加北區升中導航展覽及參觀區內中學。

校方亦着力發展課外興趣班，藉以促進學生多元智能的均衡發展，培養良好的嗜好及生活習慣。在學校課外活動小組方面安排的課外活動包括：童軍、籃球、游泳、戲劇、桌上遊戲、舞龍班、跆拳道、小結他、園藝及各類球類活動。而在拔尖課程方面有：創意寫作課程暨戶外參觀活動、兒童演說家、優才演說班；英文科：英文戲劇拔尖班、英語讀書會、劍橋英語班；數學：奧數班；視藝科：高小及初小拔尖班、漫畫創作班；常識科：科學科技小領袖、機械人課程、航拍班、STEM 課程等。

此外，本年度為進一步加強家長教育的發展，全年度合共舉辦的家長講座及工作坊有：讀默寫家長訓練、小一家長座談會、「家校合作：有效處理子女欺凌問題」、「教得其樂」正向管教工作坊、中文科「閱讀策略家長講座」、家長聖誕聯歡會、「有效溝通無難度」家長教育講座、親子相處方程「色」及恆毅力成就卓越家長講座。

本校家長亦致力協助學校發展，熱心參與公益，參加親子賣旗日及聯課的家長義工、常識科戶外學習及圖書館義務工作。而舊生會方面，本年度則先後舉行了足球比賽、燒烤活動及聚餐。

而在社區方面，本校先後安排區內幼稚園學生及家長參加「小一體驗日」、「友愛睦鄰. 共獻關懷」及聖誕聯歡會，聯課日等活動。此外，本年度繼續與香港大學合作推動校內 STEM 課程的發展，加強學生體驗 STEM 教育的精神。

新來港學童提供支援方面，使學童融入本港的社區文化及教育制度。非華語支援方面，開辦非華語學童中文課程支援班及聘用教學，協助學習中文。

本校設「學生支援小組」，本年度目標為：

1. 支援有不同學習需要的學生，提升學生自信心，發揮學生潛能。
2. 持續推行家長教育，讓家長支援子女在學習及成長上的需要。

本校對應目標，制定支援學生成長的工作成就如下：

本年度升中銜接工作運作流暢，除原有支援班、拔尖班、銜接班外，常規化有升中面試個人輔導、升中面試班、升中講座等，對升中學生有不少支援。此外，升中成績分析及選校策略方面，今年在升中家長會前，學支組核心組員先進行會議，根據學校升中數據，統一選校策略，分析學生能力、成績及選校取向，並與六年級班主任共同訂定全級學生選校策略，向家長提供適切的選校適意見。觀察今年度的派位成績，全級派首志願學生接近九成，高於全港水平，估計有關選校工作發揮一定作用。

於拔尖方面，英文科舉辦了英文戲劇拔尖班，對象為二至六年級英文能力較好的同學，參與學生反應正面。有關學生進行了一系列音樂劇的排練，於校內外演出百老匯音樂劇劇目，並於校際戲劇節及戲劇比賽中獲得多個獎項。除此之外，英文科亦開設了六年級英語面試拔尖班以加強學生的英語面試技巧，學生進行了個人及小組面試訓練，學生參與度高。

於增潤方面，英文科為一年級及二年級學生舉辦了英語讀書會，透過趣味遊戲及活動，提高學生閱讀英語圖書的興趣。本年度讀書會加入了STEAM元素，讓同學從閱讀中思考，激發創意。英文科於課後開設了英語促進班以加強三年級能力中傭的學生的英語基礎；及開辦了劍橋英語班以增潤五年級學生的英語能力。兩組課後增潤班均受家長及學生歡迎。

在支援有特殊教育需要學生方面：

根據「賽馬會喜伴同行計劃」18-19問卷調查，家長認為學生在表達、朋輩相處和適應方面有所進步。此外，本年度為SEN學童提供了不同的訓練課程，包括讀寫、社交、執行能力、溝通(Lego)等訓練小組。觀察組員的表現，大部份同學都嘗試應用所學的讀寫策略或提升專注力的方法及解難技巧。

教育心理學家及言語治療師分別為家長舉行講座/工作坊。根據問卷調查，100%家長認同工作坊令他們了解如何運用遊戲/學習策略提升孩子的語文基礎能力，並會嘗試運用一些工作坊介紹的策略鞏固孩子的語文能力。另外，90%以上家長明白子女的語言能力對學業的影響，並認識了提升子女語言能力的方法。此外，本組為育有ADHD孩子的家長舉行Lego專注力管理家長工作坊，100%家長同意工作坊後有更好的方法來管理孩子的專注力。

本年度上學期視覺藝術科舉行初小及高小拔尖班，提升學生的繪畫能力及創作能力，並指在提升提升學生對視藝創作的興趣。機構提供的課程問卷調查以三方面收集學生對課程的意見，分別為課程內容、導師表現及其他意見。結果所得，初小視覺藝術科拔尖班學生最滿意導師的講解及指引，有94%學生表示同意導師講解及

指引清晰易明。高小視覺藝術科拔尖班學生共有三項最滿意項目，分別為對課程內容感到興趣、課程內容深淺適中及導師講解及指示清晰易明，分別有 94%學生表示同意。

透過課後非華語學童中文課程，協助學生解決學習中文的困難，並鞏固學生的中文基礎。透過「非華語學童戶外學習系列：遊·學香港」，讓學生親身體驗，對中國文化、香港特色及社區面貌有更深入的認識。

本校能針對不同年齡、國籍、和學習需要和能力（人材資源庫）的學生提供適合他們的支援。當中包括：各科拔尖及增潤課程、「非華語學童中文計劃」、「新來港學童支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、小一支援（銜接課程、輔導班、中文喜「閱」小組）、SEN 學生小組訓練等。

學校定期更新校網展示得獎學生名單能夠鼓勵學生積極參與各種學術和非學術的比賽，增廣見聞。另外，學校也為六年班同學提供升中面試和個人輔導，幫助他們有足夠準備去面對升中的挑戰。

推行家長教育讓家長支援子女：家長教育講座或工作坊能幫助家長有策略地教育子女。

輔導課老師透過適切的學習目標、活動設計引起學生興趣，減少紙筆練習，一年級英文輔導課能引起學生的學習動機。學生普遍家庭支援較弱，能力較弱的學生需要輔導班以提升其學習能力。

中文科舉行各項增潤課程(輔導教學/促進/拔尖教學)

低小輔導課內容以加強學生語文基礎為主，部份學生寫字能力及專注力較弱，故課程強調語文趣味性，避免多書寫，亦於課堂中加入不同的教具增加學生互動。整體學生表現有進步。

高小輔導課內容以活動形式進行，並配合工作紙鞏固學生所學，四年級學生有明顯進步。

五年級促進班課程針對學生讀、寫、聽的能力，並配合提升基本能力為主的教學內容，並加入中一入學前香港學科測驗（PS1）的應試技巧。學生對掌握閱讀答題技巧有明顯進步，惟開放式題目仍有進步空間。另外，學生的寫作程度仍有參差，故中文科建議課程仍需繼續保留。比較考二及考三成績，六年級學生表現有進步。

拔尖教學課程主要以寫作和閱讀作主軸，整體學生表現理想。

推行中文拔尖計劃—兒童演說家（高小）拔尖課程於上學期完成，學生表現優異，投入學習，並於課堂完結時安排成果展示日，紀錄學生成果。優才演說班（低

小)學生於課堂積極投入，樂於學習，課程內亦安排多元化活動(如講故事、演講、小司儀等)，讓學生認識演說技巧，學生的語文能力得到進一步提升。

高小學生的學習成果上載學科網，有助展示學生學習成果，共同欣賞，能提升學生的成就感。

本年度中文科繼續配合出版社提供的網上練習，讓學生能作多元化閱讀及自學。

中文科「閱讀策略家長講座」校本問卷顯示，有98.6%家長同意內容有助家長支援子女學習和成長。

中文科為六年級學生舉行「公開試應試策略工作坊」，從問卷調查得悉有86.5%的學生同意工作坊能「幫助提升我的學習主動性」，成績稍遜的學生更表示內容有助他們認識公開試應試策略。

本年度繼續沿用香港中文大學舉辦的「小一中文銜接課程」有助增加學生的認字量，並及早識別及介入支援後進生。

戶外寫作學生佳作及學生句子齊欣賞的出版，並透過學科網發表學生作品，以作表揚，使學生對寫作的興趣得以提升，使學生能在不同渠道展示自己的學習成果。

本年度學生參與不同種類的比賽:校外徵文比賽、書法比賽、校際朗誦比賽、講故事比賽等，大部分學生更在校外比賽中獲得獎項，活動能幫助學生展現才華，提升學生的成就感及自信心。

小一中文喜閱小組共6位學生參加，課程主要運用香港中文大學的喜悅寫意教材，順利完成了12個單元。課程完成後已按學生的考試成績和表現作簡單分析。比較學生在考一及考三成績後，其中四名學生的表現有進步。

家教會舉行相關家長教育講座或工作坊，96.5%家長同意講座能支援子女在學習及成長上的需要。

家教會與家長委員及家長義工建立手機應用程式群組，這樣能讓家長進一步方便地反映意見，學校亦有所跟進，加強家校溝通渠道，有效地蒐集和跟進家長對學校的意見。

學校的各樣活動，除了有老師和學生的協助和參與外，家教會還策動了一班家長義工參與，發揮其所長，令活動能圓滿結束，加強了家校溝通及家校合作的聯繫。

粉嶺公立學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2018/2019 學年)

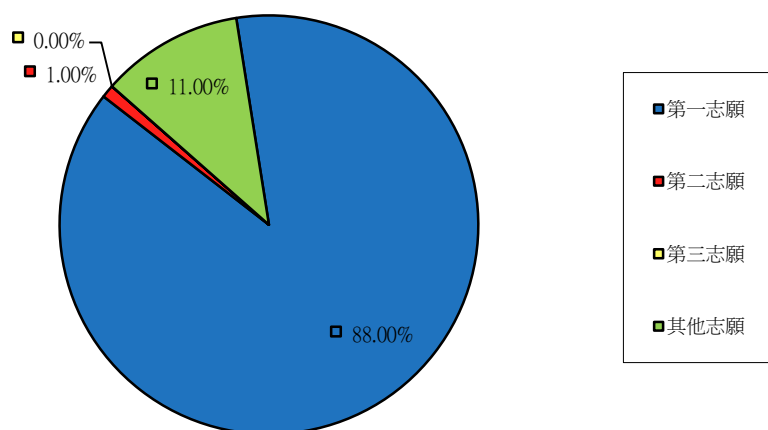
政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由學務主任作統籌，成員包括特殊教育統籌老師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。 ● 增聘三名兼職導師及一名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排課前/課後輔導班，為成績稍遜或有學習困難的學生提供小三/小五中、英、數功課輔導及小二/小四的中、英加強輔導教學。 ● 於導修課時段提供個別支援，為一名有特殊教育需要的小一學生提供自理和適應訓練。 ● 及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供輔導(識字教學小組)。 ● 安排教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。 ● 為個別有特殊教育需要的學生進行「個別學習計劃」(IEP)。 ● 向有需要的學生提供功課、默書和考試調適。 ● 參與為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，以支援自閉症譜系障礙的學生。 ● 參與「新界東小學生支援計劃」(威爾斯親王醫院)，為有行為障礙及特別需要的學童作轉介及評估。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練。 ● 外購服務，分別為患有或懷疑讀寫障礙、自閉症和過度活躍症學童提供不同的訓練。(本年度共開設九個訓練小組)

- 提供家長教育，包括「從言語發展看學習：三招提升學業成績」言語治療家長講座，「趣味學習有妙法」、「Lego Serious Play 專注力管理」家長工作坊及「每日讀默寫」家長訓練，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 於教師發展日舉辦「溝通困難 vs SEN」言語治療講座、「識別及支援 ASD 學生」教師講座；及「靜觀初體驗」教師講座
- 推動共融校園文化，共舉辦多個共融教育活動，包括：以「平等與共融」為主題的週會分享、讓學生認識共融的意義和價值的「親切」共融教育講座（低小 - 「共融小精兵」和高小 - 「多元特工隊」）、讓學生感受和明白視障人士學習障礙的「黑暗體驗活動」、有關情緒健康及情緒病的「兒童焦慮情緒」學生講座、「故事先鋒」朋輩計劃（語言大使協助訓練語障學童）及「喜伴同行計劃」同儕活動等，以加強學生對有特殊教育需要學童的認識和接受。

十一. 學生表現

1. 中學派位情況

本年度學生中學派位情況理想，派獲第一志願達 88%，而派獲首 3 個志願達 89%。



2. 學生校外比賽成績

學術	<p>中文科 第十五屆小六學術精英大挑戰邀請賽 2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽 優異獎 5A 吳悅欣、5B 羅諾、5B 曾維漳、5B 姚子涵</p> <p>第十六屆小六學術精英大挑戰 中文 金獎 6A 譚宇燊、6A 吳悅香、6A 李世強、6A 張廷僖</p> <p>中文 銀獎 6A 孫可馨、6A 潘俊宇、6A 莊詠心、6A 余文傑、6A 張可汗、6A 曾欣穎</p> <p>中文 銅獎 6A 陳泳心、6A 馬芷欣、6A 林滄錚、6A 馬天遙、6A 杜誠遠、6A 馮愷尉、 6A 符鎧光 6A 林楷嘉、6A 邵天睿</p> <p>第七十屆香港學校朗誦節（中文獨誦） 亞軍 5B 吳煒禎</p> <p>優良 1A 蘇懿婷、1B 邱松榆、1B 黎知彥、1C 林泳心、2A 陳怡伶、2A 朱寶殷、 2B 陳凱怡、2C 李蕊彤、3A 李岳澤、4A 湯穎悠、5B 童秋語、5B 羅諾、 5B 林熙嵐、5B 李雨嵐、5B 江俊賢、5B 曾維漳、5B 曾憲輝、5D 陳敬恆、 6A 余文傑、6A 黃贊謙、6A 譚宇燊、6B 喬海藍、6B 劉哲希</p> <p>2018-2019 全國青少年語文知識大賽 - 現場作文公開賽初賽（香港區） 一等獎 5A 吳悅欣、5B 楊昕玥、5B 吳煒禎、5B 王子丁、5B 李雨嵐、4A 黎婉晴</p> <p>二等獎 5A 黃文謙、5A 林芷珊、5A 李芷熹、5A 郭俊宏、5B 李嘉燁、5B 林熙嵐、 5B 曾憲輝、5B 李舒朗、5B 羅諾、4A 鍾梓好、4A 姜弘睿、4A 李兆洪、 4A 吳芷綺</p> <p>三等獎 6A 吳悅香、5A 吳嘉儀、5A 馮珞瑜、5B 施祖康、5B 盧學為、5B 何政棋、 5B 蘇芯瑤、5B 姚子涵、5B 陳慧、5B 姚依靈、5B 黃震宇、5B 吳培鈺、 5B 張懷羨、5B 鄧明亮、5B 黃芊葶、4A 陳銘丰、4A 范嘉慧、4A 羅慧珊、 4A 呂顯慧、4A 王紫冰</p>
----	---

2018-2019 全國青少年語文知識大賽 - 現場作文公開賽決賽 (香港區)

一等獎

5B 羅諾

二等獎

4A 王紫冰、4A 鍾梓妤、5A 吳悅欣、5A 林芷珊、5A 黃文謙、5A 馮珞瑜、
5A 郭俊宏、5B 林熙嵐、5B 吳煒禎、5B 黃芊葶、5B 陳 慧、5B 楊昕玥、
5B 李嘉燁、5B 姚子涵、5B 姚依靈、6A 吳悅香

三等獎

4A 李兆洪、4A 姜弘睿、4A 呂顯慧、4A 吳芷綺、4A 陳銘丰、4A 黎婉晴、
5A 吳嘉儀、5B 李舒朗、5B 張懷羨、5B 李雨嵐、5B 蘇芯瑤、5B 施祖康、
5B 曾憲輝

第十五屆全港小學徵文比賽 優異獎

5B 李嘉燁

「2018-2019 全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」現場作文總決賽)」

二等獎

5A 李芷熹

三等獎

4A 吳芷綺、4A 鍾梓妤、4A 王紫冰、4A 陳銘豐、4A 黎婉晴、5B 陳 慧、
5A 郭俊宏、5A 林芷珊、5A 吳嘉儀、5A 吳悅欣、5B 黃芊葶、5B 林熙嵐、
5B 姚依靈、5B 李舒朗、5B 張懷羨、5B 李雨嵐、5B 曾憲輝、5B 楊昕玥、
5B 李嘉燁、5B 蘇芯瑤

海洋盃全港朗誦藝術交流大賽 2018 小學組 傑出人才大獎

5B 李舒朗

第八屆香港國學藝術節

a. 1. 作文比賽 中小組 金獎

a. 2. 新詩中小組 金獎

5B 黃芊葶

b. 1 新詩中小組 銀獎

5B 林熙嵐

c. 1 作文比賽 中小組 銀獎

c. 2 雙人詩詞中小組 金獎

c. 3 詩詞中小組 金獎

5B 李舒朗

d. 1. 詩歌中小組 金獎

d. 2. 詩詞中小組 金獎

5C 林定擎

北區區議會消防安全標語創作比賽 季軍

3B 祝詠儀

全港小學生中文作文大賽 小五組別 優異獎

5A 游超棋

英文科

第十六屆小六學術精英大挑戰邀請賽

英文 銀獎

6A 譚宇燊

英文 銅獎

6A 吳悅香、6A 張廷僖

第七十屆香港學校朗誦節（英語獨誦）

亞軍

6A 馬芷欣

季軍

5A 郭俊宏、5A 朱易希、2A 李東海

優良

1A 翁皓軒、1B 陳思佑、1B 黎知彥、1B 唐嘉欣、1B 楊添淇、1C 羅晉謙、
1C 馬元媛、1C 鄧進朗、1C 肖義韜、2A 陳怡伶、2A 何紓蕎、2A 黃芷晴、
2B 劉諾遙、2B 林子媛、2C 傅子豪、2C 梁沁怡、2C 李嘉慧、3A 莊鈺澄、
3A 董梓頤、3A 李岳澤、3A 鄭秋玲、3B 楊涵予、4A 蔡展朗、4A 金子茹、
4A 李嘉淇、4A 劉睿萱、4A 湯穎悠、4C 陳柏朗、4C 王俊銘、5A 梁明瀚、
5A 梁博奧、5A 黃文謙、5A 游超棋、5B 陳慧、5B 何政鋈、5B 黃芊葶、
5B 李舒朗、5B 李嘉燁、5C 朱銘鑫、5C 彭子欣、5D 陳敬恆、5D 鄭玉羚、
6A 張廷僖、6A 馬天遙、6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6A 吳悅香、6B 陳逸安、
6B 黃立洋、6B 江金燦、6B 林嘉亮、6C 黃彩君、6C 蘇芷筠、6C 胡妙鳳

Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018

Prose Reading - Certificate of Merit

5A 林泳彤、5A 葉慧好、5B 陳慧、5B 李嘉燁、5B 李雨嵐、5B 林熙嵐

第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 初賽分組 亞軍

6A 莊泳心、6A 林滌錚、6A 馬芷欣、6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6C 黃彩君、
6C 蘇芷筠、5B 蘇芯瑤、5B 曾維漳、5C 林定擎、5E 李健龍、3A 莊鈺澄、
3B 符叢承

2018 Eye Level Literary Award Merit

3B 符叢丞

第十九屆深圳讀書節英文演講比賽 銀獎

4A 王紫冰

數學科

2018「優數盃」國際數學大賽(決賽)

一等獎

6A 孫可馨、6A 余文傑、5A 朱易希、5B 鄧明亮、5B 姚子涵

二等獎

6A 黃贊謙、5A 古繼榮、5A 黃漢仁、5A 林禹呈、5B 盧學為、5B 姚依靈、
4A 姜弘睿、4A 李嘉淇、4A 李健朗、4A 李睿安、2C 李嘉慧、2C 泮辰逸

三等獎

5A 代昆倫、5A 吳悅欣、5B 黃芊葶、5C 李鏗舜、4A 李兆洪、4A 湯穎悠、
4C 葉倬廷、3A 郭俊余、2A 葉浩泓、2B 黎南好

特等獎

6A 譚宇燊、2B 陳永濤、2B 溫俊霖

2019 環亞太杯國際數學邀請賽 初賽

一等獎

6A 譚宇燊、2B 陳永濤、2C 泮辰逸

二等獎

6A 孫可馨、6A 余文傑、5A 朱易希、5A 林禹呈、5A 吳悅欣、5B 李雨嵐、
5B 姚子涵 4A 李嘉淇

三等獎

2B 黎南好、2B 溫俊霖、2C 李嘉慧、3A 李岳澤、3B 雷志林、4A 陳銘丰、
4A 李睿安 5A 代昆倫、5A 古繼榮、5A 黃漢仁、5A 游超棋、5B 鄧明亮、
5B 黃芊葶、5B 李舒朗 5B 李嘉燁、5B 盧學為、5B 施祖康、5B 王子丁、
5B 吳煒禎、5B 姚依靈、5D 李煜禎 6A 孫聖汶

優異獎

6A 黃贊謙、6A 吳悅香、5A 馮珞瑜、4A 李兆洪、4A 劉唯富、3B 陳元曦

2018「優數盃」國際數學邀請賽 決賽

特等獎

6A 譚宇燊、2B 陳永濤、2B 溫俊霖

一等獎

6A 孫可馨、6A 余文傑、5A 朱易希、5B 鄧明亮、5B 姚子涵

二等獎

2C 李嘉慧、2C 泮辰逸、4A 姜弘睿、4A 李嘉淇、4A 李健朗、4A 李睿安、
5A 古繼榮 5A 黃漢仁、5A 林禹呈、5B 盧學為、5B 姚依靈、6A 黃贊謙

三等獎

2A 葉浩泓、2B 黎南好、3A 郭俊余、4A 湯穎悠、4A 李兆洪、4C 葉倬廷、
5A 代昆倫 5A 吳悅欣、5B 黃芊葶、5C 李鏗舜

優異獎

3B 陳元曦、4A 李兆洪、4A 劉唯富、5A 馮珞瑜、6A 黃贊謙、6A 吳悅香

2018 第十一屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽

圖形大師 個人獎 季軍

6A 吳悅香

團體賽 一等獎

6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6A 吳悅香、6A 余文傑

團體賽 二等獎

5A 朱易希、5A 黃漢仁、5B 鄧明亮、5B 姚子涵

第十六屆小六學術精英大挑戰邀請賽

數學 金獎

6A 譚宇燊、6A 孫可馨、6A 潘俊宇、6A 余文傑

數學 銀獎

6A 吳悅香、6A 黃贊謙、6A 李世強、6A 徐煒翔、6A 馮愷尉、6A 符鎧光、
6A 邵天睿

數學 銅獎

6A 陳泳心、6A 馬芷欣、6A 林滄錚、6A 莊詠心、6A 葉俊銘、6A 張可汗、
6A 孫聖汶、6A 曾欣穎

2019「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(初賽)

一等獎

5A 林禹呈、5B 姚子涵、6A 譚宇燊、6A 余文傑

二等獎

2B 陳永濤、2B 溫俊霖、3B 雷志林、4A 李嘉淇、5A 朱易希、5B 鄧明亮、5B 盧學為、5B 李雨嵐、6A 孫可馨、6A 黃贊謙、6C 賴布圖

三等獎

1B 黎知彥、2B 黎南好、2C 林逸雯、2C 李嘉慧、3A 李岳澤、4A 范嘉慧、4A 湯穎悠、4A 李睿安、4A 姜弘睿、4A 李兆洪、5A 黃漢仁、5A 馮珞瑜、5B 吳煒禎、5B 姚依靈、5B 李舒朗、5B 王子丁、5D 李煜禎、6A 孫聖汶、6C 賴雅圖

2019「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)

二等獎

2B 陳永濤、2C 林逸雯、5A 林禹呈、5A 黃漢仁、5B 鄧明亮、5B 盧學為、5B 李雨嵐

三等獎

2B 黎南好、3A 李岳澤、3B 雷志林、5B 姚依靈、5B 李舒朗、5D 李煜禎

2019 數學大王初賽

一等獎

6A 譚宇燊

二等獎

6A 余文傑、2B 溫俊霖、5A 代昆倫

三等獎

6A 黃贊謙、5A 朱易希、5A 游超棋、5A 林禹呈、5A 古繼榮、5A 黃漢仁、5B 鄧明亮、2B 黎南好、2B 陳永濤、2C 林逸雯

2019 環亞太杯進階賽

一等獎

2C 泮辰逸

二等獎

5A 林禹呈、5A 游超棋、5B 吳煒禎、2B 溫俊霖

三等獎

5A 古繼榮、5A 朱易希、5A 代昆倫、5A 黃漢仁、5B 施祖康、5B 姚子涵、5B 王子丁、5B 李嘉燁、5B 李雨嵐、5B 姚依靈、5B 李舒朗、5B 黃芊葶、5D 李煜禎、4A 李嘉淇、3A 李岳澤、3B 雷志林、2B 陳永濤、2B 黎南好、2C 林逸雯

小學數學精英大賽 2018/19

一等獎

6A 譚宇燊、6A 孫可馨

二等獎

6A 余文傑、6A 黃贊謙、6C 賴布圖

三等獎

6A 曾欣穎、6A 邵天睿、6A 陳瑜林

第四十四屆全港青年學藝比賽 2019 香港小學精英選拔賽

數學競賽 三等獎

6A 孫可馨、6C 賴布圖

計算競賽 三等獎、總成績 三等獎

6A 孫可馨

計算競賽 二等獎、總成績 二等獎

6C 賴布圖

2019 優數盃(選拔賽)

特等獎

6A 譚宇燊、6C 賴布圖、5B 鄧明亮、2B 陳永濤、1A 甄浩文、1C 羅兆業

一等獎

6A 余文傑、5A 林禹呈、5A 朱易希、5A 代昆倫、5A 黃漢仁、5A 吳悅欣、
5B 盧學為、5B 吳煒禎、5B 姚依靈、4A 李嘉淇、4A 李嘉暉、2B 黎南好、
1B 曾 湃

二等獎

6A 黃贊謙、5A 郭俊宏、5B 施祖康、5B 馮珞瑜、5B 李煜禎、3A 郭俊余、
3A 李岳澤、2C 林逸雯、2C 李嘉慧、1B 劉卓軒

三等獎

6A 葉俊銘、6C 賴雅圖、5A 古繼榮、4A 李睿安

2019 華夏盃(總決賽)

二等獎

2B 陳永濤

三等獎

2C 林逸雯、3B 雷志林、5A 林禹呈、5A 黃漢仁、5B 李兩嵐、5B 盧學為、
5B 鄧明亮、5D 李煜禎

2019 AIMO 初賽

金獎

6A 孫可馨、6A 余文傑、6A 譚宇燊、6C 賴布圖、5A 林禹呈、5B 姚子涵

銀獎

6C 賴雅圖、5A 朱易希、5B 鄧明亮、5B 李兩嵐、5B 王子丁、5B 施祖康、
2B 陳永濤、2B 溫俊霖、2C 李嘉慧、2C 泮辰逸

銅獎

6A 黃贊謙、6A 孫聖汶、5A 馮珞瑜、5A 吳悅欣、5A 古繼榮、5A 黃漢仁、
5A 代昆倫、5B 黃芊葶、5D 李煜禎、4A 范嘉慧、4A 李兆洪、4A 李睿安、
4A 李嘉淇、3A 李岳澤、3B 雷志林、2B 黎南好、2C 林逸雯

香港數學遊戲公開賽(HKMG0)2019 銅獎

5B 姚子涵

「華盃」奧數之星創新思維全國聯賽 2019 小二年級 三等獎

2A 葉浩泓

2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 銅獎

3A 吳嘉瑞

多元智能盃 2018 心算中級組 金獎

2019 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 四年級組 四等獎

4A 葉汝釗

「華盃」奧數之星創新思維全國聯賽 2019 小四年級 三等獎

香港多元智能教育協會全港數學挑戰賽 2019 小學四年級 卓越獎

4C 葉倬廷

常識科

新界喇沙中學 小車對抗賽 2018 優異獎

5A 朱易希、5B 鄧明亮、5B 吳煒禎、5B 姚子涵

18-19 鳳溪第一中學 北區小學創科同樂日-勇者機甲擂台比賽 銅獎

5A 古繼榮、5A 李家明、5A 黃文謙、5B 何政鎰

香港聖公會何明華會督中學 迷你四驅車-解難合作賽 二等獎

6B 陳逸輝、6B 何偉信、6B 黃立洋、6B 文睿灃

第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽 傑出獎

5A 黃文謙、5A 朱易希、5B 吳煒禎、5B 姚子涵

TURBO JET 氣墊船設計比賽 2019 三等獎

4A 李嘉淇、4A 李嘉暉、5B 吳煒禎、5B 姚子涵

普通話科

第七十屆香港學校朗誦節（普通話獨誦）

亞軍

3A 郭俊余、6A 杜誠遠

季軍

6B 汪金松

優良

1A 蔡仲軒、1A 樊芮汐、1B 黎知彥、1B 吳昊昊、1B 唐嘉欣、1C 崔祖銘、
1C 蔣天佑、1C 彭明鋒、2A 陳思儒、2B 溫俊霖、2B 陳永濤、2B 陶熙熙、
2C 劉芯語、2C 吳敏菲、2C 李欣蔚、3A 李岳澤、3A 張雨晴、3B 陳杰亮、
3B 王政宇、3B 蘇琛沅、4A 劉睿萱、4A 李嘉暉、5A 代昆倫、5A 游超棋、
5A 吳嘉儀、5A 薛紫宜、5A 吳悅欣、5B 林熙嵐、5B 蘇芯瑤、5B 李舒朗、
5B 黃芊葶、5B 李嘉燁、5B 楊昕玥、5E 蔡卓彤、5E 劉熠娜、5E 梁馨粵、
6A 馬芷欣、6A 吳悅香、6A 孫可馨、6A 馬天遙、6A 彭凱琳、6A 溫志權、
6B 王可欣、6B 馬南桓、6B 陳浩昌、6B 鄭澤軒、6B 林冠宇、6B 趙偉康、
6B 黃澤皓、6C 黃欖雯、6C 胡妙鳳、6C 曾佳銳

全港學界朗誦節 2018

小五/小六組普通話組 冠軍

6A 杜誠遠

小五/小六組普通話組 季軍

5C 林定擎

GAPSK 普通話朗誦比賽

P5-P6 亞軍

6A 杜誠遠

P3-P4 亞軍

5B 李舒朗

第二十屆普通話比賽 新界中小學組 優異獎

5A 代昆倫

第九屆香港國學藝術節普通話朗誦比賽 初小組-詩詞 銅獎

2C 周楚衡

第九屆香港國學藝術節普通話朗誦比賽 高小組詩詞 金獎

5A 代昆倫

第九屆香港國學藝術節普通話 高小組-詩詞 金獎

5A 游超棋

第九屆香港國學藝術節普通話 高小組-詩詞 金獎

5B 李舒朗

第九屆香港國學藝術節普通話 高小組-詩詞 金獎

5B 林熙嵐

全港學界朗誦節 2018 小五/小六組普通話組 冠軍

GAPSK 普通話朗誦比賽 P5-P6 亞軍

6A 杜誠遠

手球

心誠盃五人手球賽 2018

女子組 冠軍

6A 陳泳心、6A 吳悅香、6A 曾欣穎、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5A 何芷霖、5A 吳若君、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5E 劉卓彤

男子組 季軍

6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 林達輝、6C 王智戈、6C 張 帝、5B 吳煒禎、5C 廖振宇、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、5E 蔡堅銘、5E 黃樂然

球隊最優秀運動員

6B 林達輝、6C 張瑩瑩

少傑盾青少年小型手球聯會錦標賽

女子組 冠軍

6A 陳泳心、6A 吳悅香、6A 曾欣穎、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5A 吳若君、5C 陳熾而、5D 廖梓琳、5D 翁諾兒、5E 劉卓彤、5E 曾韻樾、4B 蔣斯斯、4B 莫芷然

男子組 季軍

6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 林達輝、6B 鄭澤軒、6C 王智戈、6C 張 帝、5C 廖振宇、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、5E 蔡堅銘、5E 陳庭勛、4A 姜弘睿、4A 李嘉淇、4B 劉崇炫

2018 年全港青少年手球分齡賽 女子 U14 組 冠軍

6A 吳悅香、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5A 吳若君

北區手球錦標賽暨小型手球比賽 2018 金盃賽

小型手球男子組 季軍

6B 陳逸輝、6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 鄭澤軒、6C 王智戈、6C 張 帝、5B 吳煒禎、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、4A 李嘉淇

小型手球女子組 季軍

6A 陳泳心、6A 吳悅香、6A 曾欣穎、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、6C 賴雅圖、5A 吳若君、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5E 劉卓彤

北區手球錦標賽暨小型手球比賽 2018 銀盃賽

小型手球男子組 亞軍

6B 陳浩昌、6B 林達輝、6B 劉哲希、5E 蔡堅銘、5E 陳庭勛、5E 黃樂然、4A 姜弘睿、4A 李健朗、4B 劉崇炫、3B 陳杰亮

女子組 殿軍

5C 王慧怡、5D 廖梓琳、5D 鄭玉玲、5E 曾韻樾、4A 黎嘉儀、4B 陳芊樺、4B 蔣斯斯、4B 梁 研、4C 黃心悅、4C 沈慧晴

體育

啟業知友盃手球公開比賽

女子組 冠軍

6A 吳悅香、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5A 何芷霖、5A 吳若君、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5D 張睿萱、4A 黎嘉儀、4B 陳芊樺、4B 梁 研、4B 莫芷然、4B 鄧惠婷、4C 黃心悅

男子組 亞軍

6B 陳浩昌、6B 陳逸輝 6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 林達輝、6B 劉哲希、6C 王智戈、6C 張 帝、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、5E 蔡堅銘、5E 常家銘、5E 陳庭勛、4B 劉崇炫

第七屆粉嶺公立學校五人手球比賽

女子組 冠軍

4A 黎嘉儀、4B 莫芷然、4B 鄧惠婷、4B 陳芊樺、4B 蔣斯斯、4C 黃心悅、5A 吳若君、5A 何芷霖、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5E 劉卓彤、5E 曾韻樾、6A 曾欣穎、6A 吳悅香、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩

女子組 最有價值球員

6C 張瑩瑩

女子組 神射手

6B 劉佳瑩

小學男子組盃賽 冠軍

4A 姜弘睿、4A 李健朗、4A 李嘉暉、5B 吳煒禎、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、5E 蔡堅銘、5E 陳庭勛、6B 李瀛昊、6B 劉哲希、6B 鄭澤軒、6B 陳逸安、6B 林達輝、6B 陳逸輝、6C 張帝

小學男子組 最有價值球員

6B 陳逸安

2018-2019 年度全港小學校際五人手球比賽

男子組 冠軍

6B 李瀛昊、6B 鄭澤軒、6B 陳逸安、6B 林達輝、6C 張帝、6C 王智戈、5B 吳煒禎、5C 謝澤宇、5D 劉家聰、5E 蔡堅銘、4A 姜弘睿、4A 李健朗

男子組 傑出運動員

6B 陳逸安

女子組 季軍

6A 曾欣穎、6A 吳悅香、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5A 吳若君、5A 何芷霖、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5D 張睿萱、5E 劉卓彤、4A 黎嘉儀、4B 梁 研

女子組 傑出運動員

6B 劉佳瑩

2019 簡易運動大賽-手球

女子組 冠軍

6A 吳悅香、6A 陳泳心、6A 曾欣穎、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、5D 廖梓琳、5E 曾韻樾、4B 陳芊樺、4B 莫芷然、4B 蔣斯斯

女子組 季軍

5A 吳若君、5A 何芷霖、5C 陳熾而、5D 翁諾兒、5D 張睿萱、5E 劉卓彤、4A 黎嘉儀 4B 鄧惠婷、4B 梁 研、4C 沈慧晴

男子組 冠軍

6B 李瀛昊、6B 鄭澤軒、6B 陳逸安、6B 劉哲希、6B 林達輝、6C 張帝、6C 王智戈、5E 常家銘、4B 黃森華、4C 余卓武

田徑

離島區分齡田徑比賽 2018

女子兒童 F 組 4X100 米接力 亞軍

4B 黃丹怡、4B 蔣斯斯、4B 莫芷然、4C 曾東合、3A 尹可欣、3B 黃子玲

男子兒童 F 組 跳遠 亞軍及破紀錄

4B 李嘉俊

女子兒童 F 組 100 米 亞軍

3B 黃子玲

女子兒童 F 組 4X100 米接力 亞軍

4B 黃丹怡、4B 莫芷然、4C 曾東合、3B 黃子玲

男子兒童 F 組 跳遠 季軍及破紀錄

男子兒童 F 組 60 米 季軍

男子兒童 F 組 100 米 亞軍

4B 李嘉俊

女子兒童 F 組 跳遠 亞軍及破紀錄

女子兒童 F 組 100 米 亞軍

3B 黃子玲

男子兒童 F 組 壘球 亞軍

5A 古繼榮

18-19 北區小學校際田徑比賽

女子丙組 六十米 冠軍及破大會紀錄

女子丙組 跳遠 冠軍

女子丙組 傑出運動員

3B 黃子玲

女子丙組 壘球 亞軍

4A 黎嘉儀

男子丙組 六十米 冠軍及破大會紀錄

男子丙組 跳遠 冠軍

男子丙組 傑出運動員

4B 李嘉俊

男子乙組 跳高 殿軍

4C 余卓武

男子乙組 跳遠 冠軍

5B 黃震宇

女子乙組 一百米 亞軍

5C 胡美珊

男子乙組 壘球 季軍

5C 劉 洋

男子甲組 四百米 冠軍

6C 王智戈

女子甲組 壘球 季軍

6C 張瑩瑩

男子特別組 鉛球 殿軍

6C 黃立榮

女子丙組 團體 冠軍

4A 金子茹、4A 黎嘉儀、4B 黃丹怡、4B 莫芷然、4C 曾東合、3A 尹可欣、3B 黃子玲

女子丙組 4X100 米 冠軍

4A 金子茹、4B 黃丹怡、4B 莫芷然、4C 曾東合、3A 尹可欣、3B 黃子玲

男子丙組 團體 殿軍

4A 鄧博嚴、4B 黃森華、4B 李嘉俊、4C 李富翔、4C 王俊銘、3B 陳鎧嘉

男子丙組 4X100 米 殿軍

4A 鄧博嚴、4B 李嘉俊、4B 黃森華、4C 李富翔、4C 王俊銘、3B 陳鎧嘉

男子乙組 團體 亞軍

5A 古繼榮、5B 黃震宇、5C 劉 洋、5C 楊桂霖、5E 洪琛寶、4C 余卓武

男子乙組 4X100 米 亞軍

5A 古繼榮、5B 黃震宇、5C 劉 洋、5C 楊桂霖、5E 洪琛寶、4C 余卓武

男子甲組 團體 優異

6A 孫聖汶、6B 陳逸安、6B 黃立洋、6B 李瀛昊、6B 文睿灃、6C 劉峻楠、6C 戴旨喬 6C 王智戈、6C 張 帝、5C 謝澤宇

男子甲組 4X100 米 殿軍

6B 李瀛昊、6B 文睿灃、6C 劉峻楠、6C 戴旨喬、6C 王智戈、5C 謝澤宇

女子乙組 團體 優異

5B 陳 慧、5B 鄺月昕、5C 溫雯慧、5C 胡美珊、5D 翁諾兒、5E 劉卓彤、4B 蔣斯斯

明愛粉嶺陳震夏中學 友校 4X100 米接力邀請賽 小學男子組 亞軍
5B 黃震宇、5C 劉洋、5C 楊桂霖、5C 謝澤宇

第 21 屆全港小學區際田徑比賽

男子丙組 4X100 米 亞軍

男子丙組 跳遠 第五名

男子丙組 60 米 第六名

4B 李嘉俊

女子丙組 60 米 第七名

女子丙組 跳遠 第八名

3B 黃子玲

女子乙組 4X100 米 第八名

5C 胡美珊

上水東莞學校第六屆陸運會暨 60 周年校慶

4X100 米接力 男子組 亞軍

5A 古繼榮、5B 黃震宇、5C 劉洋、5C 楊桂霖

4X100 米接力 女子組 亞軍

3B 黃子玲、5B 鄺月昕、5B 陳慧、5C 胡美珊

香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2019

女子 2010 年組別 100 米 第五名

女子 2010 年組別 100 米欄 季軍

2A 朱寶殷

男子 2011 年組別 100 米 第八名

男子 2011 年組別 擲豆袋 季軍

2C 鄒文拓

男子 2011 年組別 60 米 第六名

男子 2011 年組別 100 米 第五名

2B 黃泓瑋

女子 2011 年組別 60 米 第七名

女子 2011 年組別 60 米欄 亞軍

2B 黃冰冰

女子 2011 年組別 60 米 第八名

女子 2011 年組別 擲豆袋 殿軍

2B 莫芷烜

女子 2010 年組別 60 米 第五名

女子 2010 年組別 100 米 第六名

2C 葉曉琳

女子 2010 年組別 跳遠 冠軍
3A 尹可欣

女子 2010 年組別 100 米 冠軍

女子 2010 年組別 跳遠 亞軍
3B 黃子玲

男子 2010 年組別 60 米 季軍

男子 2010 年組別 100 米 冠軍

男子 2010 年組別 個人全場總冠軍
3B 陳鎧嘉

男子 2010 年組別 100 米 第六名

男子 2010 年組別 壘球 殿軍
3B 陳元曦

男子 2010 年組別 60 米 第五名

男子 2010 年組別 壘球 季軍
3B 王申博

男子 2009 年組別 60 米 第五名

男子 2009 年組別 跳遠 第八名
4B 林銘傑

女子 2009 年組別 60 米 季軍

女子 2009 年組別 100 米欄 季軍
4B 黃丹怡

女子 2009 年組別 60 米 第五名

女子 2009 年組別 100 米欄 殿軍
4B 莫芷然

女子 2009 年組別 100 米 第五名

女子 2009 年組別 100 米欄 第五名
4B 蔣斯斯

男子 2008 年組別 100 米 季軍

男子 2008 年組別 壘球 亞軍
4C 余卓武

男子 2009 年組別 200 米 殿軍

男子 2009 年組別 跳遠 第七名
4C 李富翔

男子 2009 年組別 200 米 第五名

男子 2009 年組別 100 米欄 亞軍
4C 王俊銘

男子 2008 年組別 100 米欄 季軍
4C 江俊成

女子 2006/07 年組別 100 米 第五名

女子 2006/07 年組別 壘球 冠軍

5A 林芷珊

女子 2006/07 年組別 壘球 季軍

5A 文惠瑩

男子 2008 年組別 100 米欄 亞軍

男子 2008 年組別 跳遠 第八名

男子 2008 年組別 壘球 第七名

5A 朱易希

男子 2008 年組別 200 米 亞軍

男子 2008 年組別 壘球 季軍

5A 古繼榮

男子 2008 年組別 60 米 冠軍

男子 2008 年組別 跳遠 冠軍

5B 黃震宇

男子 2008 年組別 200 米 第五名

男子 2008 年組別 跳遠 第五名

5B 王子丁

女子 2008 年組別 200 米 季軍

5B 鄭月昕

女子 2008 年組別 100 米 第六名

女子 2008 年組別 跳遠 季軍

5C 溫雯慧

男子 2008 年組別 100 米 冠軍

男子 2008 年組別 壘球 冠軍

5C 劉洋

男子 2008 年組別 100 米 第七名

男子 2008 年組別 200 米 季軍

5C 楊桂霖

男子 2006/07 年組別 跳遠 亞軍

5C 謝澤宇

男子 2008 年組別 60 米 第八名

男子 2008 年組別 跳遠 季軍

5E 洪琛寶

男子 2006/07 年組別 800 米 季軍

男子 2006/07 年組別 跳遠 第五名

6C 劉峻楠

男子 2006/07 年組別 800 米 第五名

男子 2006/07 年組別 跳遠 殿軍

6C 戴旨喬

飛越啟德「第 25 屆公民青少年田徑標錦賽」2019

女子 C 組 60 米 冠軍

女子 C 組 100 米 冠軍 (破大會紀錄)

女子 C 組 跳遠 冠軍

女子 C 組 個人全場總冠軍

3B 黃子玲

男子 A 組 跳遠 季軍

男子 A 組 60 米 季軍

男子 A 組 4X100 米 季軍

5B 黃震宇

男子 A 組 壘球 冠軍

男子 A 組 4X100 米 季軍

5C 劉 洋

男子 A 組 壘球 優異獎

男子 A 組 4X100 米 季軍

5A 古繼榮

男子 A 組 跳遠 優異獎

5E 洪琛寶

男子 A 組 壘球 優異獎

4C 余卓武

男子 B 組 60 米 優異獎

男子 B 組 跳遠 亞軍

男子 B 組 4X100 米 優異獎

4B 李嘉俊

男子 B 組 4X100 米 優異獎

4B 黃森華、4B 林銘傑、4C 李富翔

足球

18-19 北區小學校際足球比賽 男子組 季軍

6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 林達輝、6B 鄭澤軒、6C 賴奧立、6C 王智戈、
5B 黃震宇、5C 劉 洋、5C 沈子棟、5C 辛晉熙、5C 楊桂霖、5D 陳敬恆、
5D 劉銘希、5E 蔡堅銘、5E 洪琛寶、5E Farhan、5E 黃樂然、4B 李嘉俊

第十五屆新界喇沙中學小學足球邀請比賽

男子組 亞軍

6B 李瀛昊、6B 鄭澤軒、6C 賴奧立、5B 黃震宇、5C 劉洋、5C 沈子棟、5C 辛晉熙、5D 陳敬恆、5D 劉銘希、5E 蔡堅銘、5E 洪琛寶、5E Farhan、4B 李嘉俊

女子組 季軍

5C 溫雯慧、5D 李欣彤、5E 陳彤妍、5E 劉卓彤、5E 徐可兒、3B 湯蕊領、3B 黃子玲

北區體育會北區少年五人足球比賽 盃賽季軍

5B 黃震宇、5C 劉洋、5C 沈子棟、5C 楊桂霖、5D 劉銘希、5E Farhan、5E 蔡堅銘、4B 林銘傑

第十一屆卍慈禁毒盃五人足球邀請賽

男子碟賽 殿軍

6B 鄭澤軒、6B 李瀛昊、5B 黃震宇、5C 劉洋、5C 楊桂霖、5C 沈子棟、5C 辛晉熙、5E 蔡堅銘、5E Farhan、5E 洪琛寶、4B 李嘉俊

女子碟賽 亞軍

5C 溫雯慧、5C 胡美珊、5D 李欣彤、5E 劉卓彤、5E 陳彤妍、5E 徐可怡、3B 黃子玲、3B 湯蕊領

Giga Sports 深水埗超級盃 U12 季軍

5C 劉 洋

籃球

第二屆 Amax 4 人籃球比賽同樂日

A 組 冠軍

6A 林楷嘉、6B 陳逸輝、6B 陳逸安、6B 黃立洋、6B 李瀛昊

B 組 亞軍

6A 符鎧光、6C 戴 靖、6C 賴布圖、6C 劉峻楠

A 組 季軍

6A 陳瑜林、6A 杜誠遠、6A 余文傑、6B 趙偉康、6C 陳家濠

優異獎

3B 趙懿瑾、3B 符叢丞、3B 張景熙、1A 張景瓏

香港布廠商會朱石麟中學小學籃球比賽 男子組 季軍

6A 陳瑜林、6A 杜誠遠、6A 符鎧光、6A 林楷嘉、6B 陳逸輝、6B 趙偉康、6B 黃立洋、6C 陳家濠、6C 劉峻楠

上水惠州公立學校 60 周年鑽禧校慶小學三人籃球賽 男子組 殿軍

6B 趙偉康、6B 陳逸輝、6C 劉峻楠、4A 李睿安、4B 李嘉俊

18-19 年度北區小學校際籃球比賽

男子組 亞軍

6A 杜誠遠、6A 林楷嘉、6A 陳瑜林、6A 符鎧光、6A 余文傑、6B 黃立洋、
6B 李瀛昊、6B 陳逸安、6B 陳逸輝、6B 趙偉康、6C 劉峻楠、6C 陳家濠、
6C 戴靖、4A 李睿安

女子組 冠軍

6A 陳泳心、6A 馮愷尉、6A 張可汗、6A 莊詠心、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩、
6C 辛子妍、6C 彭君麗、5B 童秋語、5B 張懷羨、5D 張睿萱、5E 劉卓彤、
4A 湯穎悠、4A 徐嘉璐

傑出運動員

6A 林楷嘉、6B 陳逸安、6B 劉佳瑩、6C 張瑩瑩

2019 年度 AMAX BASKETBALL 4 人籃球比賽同樂日

A 組 冠軍

6A 林楷嘉、6B 陳逸安、6B 李瀛昊、6B 陳逸輝

B 組 冠軍

6C 戴靖、6C 劉峻楠、6C 陳家濠、6C 藍日東

18-19 明愛粉嶺陳震夏中學第十一屆小學籃球邀請賽

男子組碗賽 季軍

6B 陳逸輝、6B 陳逸安、6B 黃立洋、6B 趙偉康、6C 陳家濠、6C 劉峻楠、
5B 黃震宇、5B 吳煒禎、5C 沈子棟、5D 陳敬恆、5E FARHAN、4A 姜弘睿、
4A 李睿安

女子組碟賽 季軍

6A 莊詠心、6A 馮愷尉、6A 張可汗、6B 劉佳瑩、5B 張懷羨、5B 童秋語、
5D 張睿萱、5E 劉卓彤、4A 湯穎悠、4A 徐嘉璐、4B 莫芷然、4B 陳詩欣

2019 中國小籃球聯賽 深圳羅湖、鹽田賽區 U12 男子組 冠軍

6A 杜誠遠

乒乓球

2018 香港聖公會靈風堂乒乓球邀請賽 銀盃賽 亞軍

6A 張廷僖、6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6A 溫志權、6C 胡妙鳳、4A 李翰謙、
4C 古詩毓

18-19 北區小學校際乒乓球比賽

男子團體八強

6A 張廷僖、6A 譚宇燊、6A 溫志權、4A 李翰謙、4B 黃健

男子單打 冠軍

6A 溫志權

舞龍國術

第二十五屆全港公開學界龍獅藝錦標賽

小學日光龍藝組 優異獎

6A 陳瑜林、6A 孫聖汶、5A 李家明、5A 黃文謙、5B 何政鎰、5B 蘇芯瑤、5B 張伊薇、5E 潘榮軒、5E 黃柏閔、4A 鄧博嚴、4A 郭清揚、4A 黎婉晴、4A 蘇文樂、4C 古詩毓

小學競速舞龍組 優異獎

B 隊:

5A 李家明、5D 黃子軒、5E 黃柏閔、4A 鄧博嚴、4B 李嘉俊、4C 危芍燃；

C 隊:

6A 陳瑜林、5B 何政鎰、5B 蘇芯瑤、5B 張伊薇、4A 郭清揚、4A 黎婉晴、4A 劉咏詩、4B 陳芊樺、4B 梁 研、4C 古詩毓

2019 簡易運動大賽—舞龍

男女子混合組 季軍

6A 陳瑜林、5A 黃文謙、5B 蘇芯瑤、5B 張伊薇、5D 黎 蕎、5D 黃子軒、5E 潘榮軒、4A 劉咏詩、4A 鄧博嚴、4A 郭清揚、4A 蘇文樂、4C 危芍燃

男女子混合組 優異獎

5D 賴永曦、5D 周培源、5E 陳庭勛、4A 黎婉晴、4B 梁 研、4C 古詩毓、3B 陳伯建、3B 張景熙、3B 蘇琛沅、2A 許玥思、2B 黃琳皓、2B 林嘉寶

第三十八屆全港公開國術群英會 2019

團體組套拳(16歲以下) 優異獎

2A 黎智皓、3B 蘇琛沅、4A 蘇文樂、4A 黎婉晴、4A 郭清揚、4A 鄧博嚴、5A 黃文謙、5B 張伊薇、5B 蘇芯瑤、5D 黃子軒

男子中童B組套拳 一等獎

5A 黃文謙、5D 黃子軒

男子小童A組套拳 一等獎

4A 蘇文樂、4A 鄧博嚴

男子小童A組套拳 二等獎

4A 郭清揚

男子小童B組套拳 一等獎

2A 黎智皓、3B 蘇琛沅

女子小童組套拳 一等獎

4A 黎婉晴、5B 蘇芯瑤

女子中童組套拳 一等獎

5B 張伊薇

女子小童組短器械 一等獎

4A 黎婉晴、5B 蘇芯瑤

男子小童組短器械 一等獎

4A 蘇文樂

跆拳道

第二十屆聯校跆拳道錦標賽

男子-小學初級帶1年級D組-速度賽 亞軍

男子-小學初級帶1年級D組-正拳賽 亞軍

1A 趙子熙

女子-小學高級帶5年級B組-速度賽 亞軍

女子-小學高級帶5年級B組-套拳賽 季軍

5B 吳培鈺

單車/鐵人

PORT DICKSON KIDS TRIATHLON - Champion U12

TriHK 2018 Age Group Triathlon Boys 2007 Champion

5B 簡煒晉

18-19 全港兒童單車大賽

(繞圈賽-齊出發組) 男子11歲組 冠軍

(繞圈賽-個人計時賽) 男子11歲組 冠軍

(越野賽-齊出發組) 男子11歲組 冠軍

5B 簡煒晉

路勁慈善單車錦標賽

男子高小 冠軍

男子醒目仔10-11歲組 冠軍

5B 簡煒晉

Challenge Hong Kong 香港站 水陸兩項小鐵人-男子2007組別 亞軍

維特健靈慈善單車馬拉松2019 男子小學生組 冠軍

Port Dickson Triathlon 2019 Boys U12 亞軍

62nd Festival of Sport 2019 Boys-2007 冠軍

5B 簡煒晉

	<p>游泳</p> <p>2018 春苗盃青少年游泳比賽 男乙 50 米自由式 第三名 4B 李振軒</p> <p>北區體育會游泳比賽</p> <p>25M 捷泳 銀牌</p> <p>25M 蛙泳 銅牌</p> <p>25M 浮板賽 銅牌 3B 陳伯建</p> <p>羽毛球</p> <p>第三屆樂強學員羽毛球交流賽 兒童組 亞軍 5A 古繼榮</p> <p>棒球</p> <p>2018 年福田區第一屆中小學生棒球錦標賽 丙組 第一名 5D 陳敬恆</p> <p>體操</p> <p>第 9 屆幼兒及兒童體操比賽 女子初級組平衡木 季軍 1C 林泳心</p> <p>健球</p> <p>第三屆港青京士柏健球盃 高小組 季軍 6A 余文傑</p>
<p>藝術 及 其他</p>	<p>舞蹈</p> <p>荃灣區舞蹈大賽 2018-2019</p> <p>金獎</p> <p>6A 馮愷尉、6A 林滄錚、6A 吳悅香、6A 呂梓慰、6A 蕭詩雅、6B 喬海藍、 6B 裴思絲、6C 辛子妍、6C 黃欏雯、5A 吳嘉儀、5A 聶子茗、5A 吳悅欣、 5A 李 程、5A 陳盈希、5B 童秋語、5C 王慧怡、5C 楊美琪、5D 李欣好、 5E 羅承珏、4A 吳芷綺、4B 何芍嵐、2C 溫昕冉</p> <p>最佳服裝獎</p> <p>6A 馮愷尉、6A 林滄錚、6A 吳悅香、6A 呂梓慰、6A 蕭詩雅、6B 喬海藍、 6B 裴思絲、6C 辛子妍、6C 黃欏雯、5A 吳嘉儀、5A 聶子茗、5A 吳悅欣、 5A 李 程、5A 陳盈希、5B 童秋語、5C 王慧怡、5C 楊美琪、5D 李欣好、 5E 羅承珏、4A 吳芷綺、4B 何芍嵐、2C 溫昕冉</p>

第五十五屆校際舞蹈節 優等獎

6A 馮愷尉、6A 林滌錚、6A 吳悅香、6A 呂梓慰、6A 蕭詩雅、6B 喬海藍、
6B 裴思絲、6C 辛子妍、6C 黃欏雯、5A 吳嘉儀、5A 聶子茗、5A 吳悅欣、
5A 李 程、5A 陳盈希、5B 童秋語、5C 王慧怡、5C 楊美琪、5D 李欣妤、
5E 羅承珏、4A 吳芷綺、4B 何芍嵐、2C 溫昕冉

第十五屆香港校際體育舞錦標賽 小學組-男女混合組(校際賽)總冠軍

5E 郭俊銘、5E 羅承珏

第五十五屆校際舞蹈節

體育舞(華爾滋) 優等獎

5E 郭俊銘、5E 羅承珏

體育舞(查查查) 優等獎

5E 郭俊銘、5E 羅承珏

體育舞(查查查) 甲級獎

5A 梁明瀚、5C 劉孜琪、6A 馬芷欣、4A 張嘉怡

體育舞(查查查) 乙級獎

5A 李程、5B 蘇芯瑤

體育舞(牛仔) 優等獎

5E 郭俊銘、5E 羅承珏

體育舞(牛仔) 甲級獎

5A 梁明瀚、5C 劉孜琪

體育舞(牛仔) 乙級獎

4A 李嘉暉、4A 張嘉怡、5A 李程、5B 蘇芯瑤

全港公開舞蹈比賽 2018-2019 金獎

2C 溫昕冉、4A 吳芷綺、4B 何芍嵐、5A 吳嘉儀、5A 聶子茗、5A 吳悅欣、
5A 李 程、5A 陳盈希、5B 童秋語、5C 王慧怡、5C 楊美琪、5D 李欣妤、
5E 羅承珏、6A 馮愷尉、6A 林滌錚、6A 吳悅香、6A 呂梓慰、6A 蕭詩雅、
6B 喬海藍、6B 裴思絲、6C 辛子妍、6C 黃欏雯

環亞國際盃舞蹈公開賽

- a. 10 歲以下單項 W/U10W 第一名
 - b. 10 歲以下單項 T/U10T 第一名
 - c. 10 歲以下拉丁五項/U10 CSRPJ 第一名
- 5A 梁明瀚

2018 世界國際標準舞大獎賽

- a. 國小低年級雙人組標準 W Juvenile 1-3 Watzl 第一名
 - b. 國小低年級雙人組標準 T Juvenile 1-3 Tango 第一名
 - c. 國小低年級雙人組標準 R Juvenile Rumba 第一名
- 5A 梁明瀚

- a. 國小低年組單人組拉丁 C juvenile1-3 ChaCha 第一名
 - b. 國小低年組單人組拉丁 R juvenile1-3 Rumba 第一名
 - c. 國小低年組單人組拉丁 S juvenile1-3 Samba 第一名
- 5E 羅承珺

第十一屆星舞盃舞蹈比賽 2019 金獎

1C 林泳心

2018 小白鴿元旦匯演-五彩童年 兒童組中國舞 一等獎

3B 楊涵予

體育達人體育舞蹈公開賽

- a. 拉丁單項 (倫) 第五名
- b. 拉丁單項 (查) 第五名
- c. 拉丁單項 (倫) 第六名
- d. 拉丁單項 (牛) 第六名

3B 蘇琛沅

- a. 10-11 歲單人組拉丁雙項 (森鬥) c 組 第六名
- b. 10-11 歲單人組拉丁單項 (查) c 組 第六名
- c. 10-11 歲單人組拉丁單項 (查) c 組 第五名
- d. 10-11 歲雙人組拉丁單項 (倫) 第四名

5B 蘇芯瑤

第 31 屆創藝盃

- a. 10 歲單人組 (3) 拉丁 第五名
- b. 10 歲單人組 (4) 拉丁 第五名

5B 蘇芯瑤

2018 舞動中國-排舞聯賽

- a. 小學生甲組混合組小集體非民族類自選曲目 第一名
- b. 小學生甲組混合組小集體規定曲目 第一名
- c. 小學生甲組混合雙人自選曲目 第二名
- d. 小學生乙組混合組小集體規定曲目 特等獎

5B 童秋語

常樂坊體育舞蹈公開賽 8-9 歲單人組拉丁舞公開賽 (查) (A 組) 第四名

5C 劉孜琪

龍成活力盃

a. 小四至小六獨舞 C 組 Jive 第四名

5C 劉孜琪

a. 小四至小六雙人 W/T/F/Q 第一名

b. 小四至小六雙人 C/S/R/J 第一名

5E 羅承珪

超新星全港體育舞蹈錦標賽

a. 10 歲以下雙人拉丁雙項 CR 亞軍

b. 10 歲以下雙人拉丁雙項 C 亞軍

5C 彭子欣

2018 香港第八屆全球舞王挑戰賽

a. 公開單人 10 歲以下 C6 組 (等級賽) R 三等獎

b. 公開單人 10 歲以下 B5 組 (等級賽) 拉丁舞 三等獎

4C 葉子嫣

a. 少年組 8 項全能組 8 支舞 第一名

5E 羅承珪

第十六屆國際標準舞公開賽

a. 業餘 10 歲組單項恰恰 第八名

b. 業餘 10 歲組女單 B 組拉丁舞 第四名

4A 劉睿萱

2018 第十九屆 CBDF 青少年國際標準舞錦標賽

a. 業餘 10 歲組單項恰恰 第三名

b. 業餘 10 歲女單 B 組拉丁舞 第五名

4A 劉睿萱

2018 中國深圳福田體育舞蹈全國公開賽

a. 公開女子雙人 12 歲以下 D 組 二等獎

b. 公開女子雙人 12 歲以下 D 組 (等級賽) 三等獎

c. 公開女子單人 10 歲以下 C6 組 (等級賽) 倫巴 三等獎

d. 公開單人 10 歲以下 C3 組 (等級賽) 一等獎

4A 張嘉怡

第九屆善行盃

a. 小學組芭蕾舞單人組銀獎

b. 小學組爵士舞單人組金獎

1C 秦子貽

華美童藝國際青少年文化藝術交流舞蹈 兒童 B 組團體 特金獎

4A 羅慧珊

香港體育舞蹈總會聯合舞蹈公開賽

- a. 牛仔舞 8-9 歲(單人組)(分組 B 組) 第四名
- b. 倫巴舞-8-9 歲(單人組)(分組 C 組) 第五名

3B 蘇琛沅

香港體育舞蹈總會全港體育舞蹈公開賽 香港 2019 第一站

- a. 查查查-9 歲(單人組)(分組 A 組) 第五名
- b. 森巴舞、鬥牛舞-9 歲(單人組) 第四名

3B 蘇琛沅

IDTA Trophy 2018 暨超級會長盃國際舞蹈公開賽

- a. 單人組 7-8 歲三項 CRJ 第三名
- b. 新秀單人組 7-8 歲 Chacha/Solo Novice 7-8 C 第四名

3B 蘇琛沅

環亞新春盃國際標準舞錦標賽

- a. 新秀單人組 9-10 歲 Chacha/Solo Novice 9-10 C(7)-第四名
- b. 新秀單人組 9-10 歲 Rumba/Solo Novice 9-10 R(2)-第六名

3B 蘇琛沅

香港舞蹈體育總會全港社區體育舞蹈公開賽-香港 2019 第二站

- a. 9 歲單人組查查查分組賽 C-第五名
- b. 9 歲以下單人組森巴舞、鬥牛舞分組賽 A-第六名
- c. 9 歲單人組倫巴舞分組賽 B-第四名

3B 蘇琛沅

香港國際標準舞者會 Michel Dancing Studio-4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲或以下單項倫巴-certificate of Merit

3B 蘇琛沅

2018 CBD 中國杯國際標準舞總決賽

- a. 港龍舞蹈羅湖火車站校區-業餘 10 歲女單 B 組拉丁舞-第三名
- b. 港龍舞蹈羅湖火車站校區-業餘 10 歲組單項恰恰-第四名
- c. 港龍舞蹈羅湖火車站校區-業餘 10 歲組單項恰恰-第六名

4A 劉睿萱

IDTA Amateur Award Latin Dancing Silver

4A 劉睿萱

第十屆懷柔國際標準舞藝術節-第十屆「懷柔盃」公開賽

- a. 業餘 10 歲 B 組拉丁舞 第一名
- b. 業餘 10 歲女單 A 組拉丁舞 第四名

4A 劉睿萱

2019 第十一屆粵港澳大灣區國際標準舞（體育舞蹈）公開賽暨第十二屆深圳市國際標準舞錦標賽

- a. 業餘 10 歲女單 B 組拉丁舞 第三名
- b. 業餘 10 歲女單 A 組拉丁舞 第五名

4A 劉睿萱

深圳第十屆體育舞蹈錦標賽

- a. 9 歲以下-女子單人-恰恰 三等獎
- b. 9 歲以下-女子單人-倫巴 三等獎
- c. 9 歲以下-女子單人-拉丁 三等獎

4C 葉子媽

第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學組分組賽

- a. 查查查 冠軍
- b. 牛仔舞 季軍

5A 李 程

中順「潔柔盃」2018 粵港澳大灣區體育舞蹈公開賽

- a. 10 歲以下-A 組-標準舞 第一名
- b. 10 歲以下-A 組-拉丁舞 第一名

5A 梁明瀚

第十九屆標準舞發拉丁舞計分賽

- a. U10 Pair 3 Dance Latin - 1st
- b. U10 Pair 3 Dance Ballroom - 1st

5A 梁明瀚

香港體育舞蹈總會全港體育舞蹈公開賽-香港 2019 第一站-森巴舞、鬥牛舞-10-11 歲(男女組) 冠軍

5A 梁明瀚

香港體育舞蹈總會-委任狀(香港代表隊)2019

5A 梁明瀚、5E 郭俊銘、5E 羅承珏

第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽

a. 10-11 歲男女組查查查 倫巴舞 牛仔舞校際公開賽 冠軍

b. 10-11 歲男女組華爾茲 探戈 快步舞校際公開賽 冠軍

5A 梁明瀚

香港體育舞蹈總會-2019 香港代表隊選拔賽第二站

a. 11 歲男女混合組拉丁舞五項公開賽 冠軍

b. 11 歲或以下男女混合組拉丁舞五項公開賽 冠軍

5A 梁明瀚

第 62 屆體育節-全民體育舞蹈十項全能公開賽 11 歲或以下十項全能公開賽 冠軍

5A 梁明瀚

2018「小白鴿元旦匯演」中國舞-兒童組 特等獎

5B 黃芊葶

香港體育舞蹈總會全港體育舞蹈公開賽-香港 2019 第一站

a. (分組賽 B) 森巴舞、鬥牛舞-11 歲(單人組) 第四名

b. 查查查、倫巴舞、牛仔舞-11 歲(單人組) 第六名

c. (分組賽 B) 查查查、倫巴舞、牛仔舞-11 歲(單人組) 第三名

5B 蘇芯瑤

IDTA Trophy 2018 暨超級會長盃國際舞蹈公開賽-新秀賽 9-10 歲 -Chacha 第一名

5B 蘇芯瑤

香港體育舞蹈總會聯合體育舞蹈公開賽

a. 森巴舞、鬥牛舞-10-11 歲(單人組) 第六名

b. 查查查、倫巴舞、牛仔舞-10-11 歲(單人組) 第四名

5B 蘇芯瑤

環亞新春盃國際標準舞錦標賽

a. 12 歲以下單項 Rumba/U12R 第四名

b. 新秀單人組 11-12 歲 Rumba/Solo Novice 11-12 R(2) 第一名

c. 新秀單人組 11-12 歲 Chacha/Solo Novice 11-12 C(1) 第三名

5B 蘇芯瑤

香港國際標準舞者會-Michel Dancing Studio-4th Michel Cup Dancesport Championships

a. 十歲或以下單項倫巴-Certificate of Merit

b. 十歲或以下單項森巴-Certificate of Merit

5B 蘇芯瑤

香港舞蹈體育總會-全港社區體育舞蹈公開賽-香港 2019 第二站 11 歲單人森巴舞、鬥牛舞分組賽 A 第五名

5B 蘇芯瑤

2018「人舞動中國-排舞聯賽」

a. 香港賽區-小學組大集體-第二名

5B 童秋語

b. 香港賽區-小學組小集體-第三名

5B 張懷羨

環亞新春盃國際標準舞錦標賽 新秀單人組 11-12 歲 Rumba/Solo Novice 11-12R(3) 第二名

5C 劉孜琪

香港體育舞蹈總會-2019 全港社區體育舞蹈公開賽-香港 2019 第二站

a. 11 歲單人組查查查分組開賽 A 第三名

b. 11 歲單人組牛仔舞分組開賽 A 第三名

c. 11 歲單人組倫巴舞分組開賽 A 第三名

5C 劉孜琪

香港體育舞蹈總會-全港體育舞蹈公開賽-香港 2019 第一站

a. 倫巴舞 11 歲(單人組)(分組賽 B)(S11R2) 第三名

b. 查查查 11 歲(單人組)(分組賽 B)(S11C2) 第三名

c. 牛仔舞 11 歲(單人組)(分組賽 B)(S11J2) 第三名

5C 彭子欣

香港體育舞蹈總會-2019 香港代表隊選拔賽第二站

a. 12-15 歲雙人組倫巴舞公開賽 季軍

b. 12-15 歲雙人組牛仔舞公開賽 季軍

c. 12-15 歲雙人組查查查公開賽 季軍

5C 彭子欣

第三十九屆沙田區舞蹈比賽 少年組-拉丁舞查查 金獎

5E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會香港體育舞蹈大獎賽

- a. 香港拉丁舞公開五項-11歲 冠軍
- b. 香港標準舞公開五項-10-11歲 冠軍

5E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會全港體育舞蹈公開賽 香港 2019 第一站

- a. 查查查、倫巴舞、牛仔舞-12-13歲（單人組） 冠軍
- b. 12歲拉丁舞五項排名賽 亞軍

5E 郭俊銘

香港國際標準舞者會-Michel Dancing Studio 4th Michel Cup Dancesport Championships

- a. 十二歲或以下單項查查查-Certificate of Merit
- b. 十二歲或以下單項牛仔-Certificate of Merit

5E 郭俊銘

第62屆體育節-全民體育舞蹈十項全能公開賽 12-15歲六項公開賽 冠軍 香港體育舞蹈總會-2019 香港代表隊選拔賽第二站

- a. 12-13歲男女混合組標準舞五項公開賽 冠軍
- b. 12歲男女混合組拉丁舞五項公開賽 冠軍
- c. 12-13歲單人組-查查查 倫巴舞 牛仔舞 冠軍

5E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會香港體育舞蹈大獎賽

- a. 香港拉丁舞公開五項-11歲 冠軍
- b. 香港標準舞公開五項-11歲或以下 冠軍
- c. 香港標準舞公開五項-10-11歲 冠軍

5E 羅承珪

香港體育舞蹈公開賽 2019

- a. 12歲標準舞五項排名賽 亞軍
- b. 12歲拉丁舞五項排名賽 冠軍

5E 羅承珪

第 62 屆體育節-全民體育舞蹈十項全能公開賽

- a. 12-15 歲六項公開賽 冠軍
 - b. 12-13 歲四項公開賽 冠軍
 - c. 12-15 歲十項全能公開賽 亞軍
- 5E 羅承珪

香港體育舞蹈總會-2019 香港代表隊選拔賽第二站

- a. 12-13 歲男女混合組標準舞五項公開賽 冠軍
 - b. 12 歲男女混合組拉丁舞五項公開賽 冠軍
- 5E 羅承珪

香港體育舞蹈總會-第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學 11 歲或以上男女組-查查查 倫巴舞 牛仔舞 冠軍

5E 羅承珪

音樂

第九屆北區小學音樂比賽

多人項目 銅獎

5B 盧學為、5B 吳培鈺、5B 施祖康、5B 姚子涵、4A 姜弘睿

個人項目 金獎

6A 孫可馨

團體項目 優異獎

6A 莊泳心、6A 林滄錚 6A 馬芷欣、6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6C 黃彩君、6C 蘇芷筠、5B 蘇芯瑤、5B 曾維漳、5C 林定擎、5E 李健龍、3A 莊鈺澄、3B 符叢承

第 71 屆香港學校音樂節 小學合唱隊（中文-10 歲以下-中級組）季軍

3A 朱嘉琪、3A 吳子鳳、3A 莊鈺澄、3B 紀鈺滢、3B 符叢承、3B 楊涵予、4A 張嘉怡、4A 吳芷綺、4A 李兆洪、4A 劉睿萱、4B 陳芊樺、4B 莫芷然、4C 張玥婷、4C 曾東合、4C 沈慧晴、5A 林芷珊、5A 郭俊宏、5A 薛紫宜、5A 葉慧好、5A 陳盈希、5B 黃芊葶、5B 李舒朗、5B 李嘉燁、5B 李雨嵐、5B 林熙嵐、5B 曾維漳、5B 姚子涵、5B 吳培鈺、5B 王子丁、5C 林定擎、5D 周銘諾、5D 林羿彤、5D 廖梓琳、5E 劉熠娜、5E 李健龍、5E 梁馨粵、6A 陳泳心、6A 林滄錚、6A 馬芷欣、6A 孫可馨、6A 譚宇燊、6A 溫志權、6B 汪金松、6B 曾東好、6C 黃彩君、6C 胡妙鳳、6C 蘇芷筠

第 71 屆香港學校音樂節分級比賽

優良獎

6A 孫可馨、5A 代昆倫、5D 溫柔雅、4A 李嘉淇、2B 陳凱怡、2C 梁煒傑

良好獎

5A 李芷熹、4B 李振軒、4C 林心怡、2B 陶熙熙

2019 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽

- a. 初級組 一等獎
 - b. 初級組 第四名
 - c. 兒童初級組 一等獎
- 2B 陳凱怡

2018 深圳首屆青少年音樂藝術大賽 二等獎

6A 馮愷尉

2018 年第十五屆未來之星 獨唱聲樂組小學 B 三等獎

5E 劉熠娜

第五屆香港國際音樂節

- a. 幼兒大提琴組 一等獎
 - b. 幼兒鋼琴組 一等獎
 - c. 幼兒大提琴組 第二名
 - d. 幼兒鋼琴組 銀獎
- 2B 陶熙熙

2019 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽 舞曲中級組 一等獎

5A 梁明瀚

李廷琴行 2019 「手春季匯演」 一等獎

5B 王子丁

Yamaha China Electronic Keyboard Competition 2019 銀獎

6A 孫可馨

2018 深圳首屆青少年音樂藝術大賽 二等獎

6A 馮愷尉

戲劇

第二十二屆北區短劇節

傑出男演員

4A 李嘉暉

傑出女演員

4A 鍾梓好

最佳男演員

5A 梁明瀚

最佳導演獎

梁國雄老師、邱月華主任

最佳舞台效果獎、學校傑出表現獎

6A 孫聖汶、6A 馬芷欣、6A 孫可馨、6A 吳悅香、6A 黃贊謙、5A 梁明瀚、
5A 林泳彤、5A 李 程、5A 駱柏霖、5A 劉殷彤、5A 吳嘉儀、5A 林芷珊、
5A 吳悅欣、5A 郭俊宏、5A 馮珞瑜、5B 施祖康、5B 譚可宜、5B 何政鎰、
5B 陳 慧、5D 黎 蕎、4A 湯穎悠、4A 李嘉暉、4A 李嘉淇、4A 鍾梓妤、
4A 呂顯慧、4C 陳柏朗、3A 張 婧、3A 莊鈺澄、3A 劉芯妍、3B 紀鈺滢、
3B 葉宇瑞、2A 何紓蕎、2A 陳怡伶、2A 朱寶殷、2A 趙梓攸、2A 李東海、
2A 張高瑜、2B 陳凱怡、2B 劉諾遙、2C 余顥櫻、1B 黎知彥、1B 陳耀俊、
1C 林泳心、1C 羅晉謙

2018/19 校際戲劇節-廣東話組

傑出演員

5A 梁明瀚、5A 林泳彤、5A 李 程、5B 譚可宜、5B 陳 慧

傑出舞台效果獎、傑出合作獎

5A 梁明瀚、5A 林泳彤、5A 李 程、5A 駱柏霖、5A 劉殷彤、5A 吳嘉儀、
5A 林芷珊、5A 吳悅欣、5A 郭俊宏、5A 馮珞瑜、5B 施祖康、5B 譚可宜、
5B 何政鎰、5B 陳 慧、5D 黎 蕎、4A 湯穎悠、4A 李嘉暉、4A 李嘉淇、
4A 鍾梓妤、4A 呂顯慧、4C 陳柏朗、3A 張 婧、3A 莊鈺澄、3A 劉芯妍、
3B 紀鈺滢、3B 葉宇瑞、2A 何紓蕎、2A 陳怡伶、2A 朱寶殷、2A 趙梓攸、
2A 李東海、2A 張高瑜、2B 陳凱怡、2B 劉諾遙、2C 余顥櫻、1B 黎知彥、
1B 陳耀俊、1C 林泳心、1C 羅晉謙

Hong Kong School Drama Festival 2018/19

a. Outstanding stage effect

b. Outstanding cooperation

c. Commendable Overall Performance

2A 陳怡伶、2A 何紓蕎、2A 鄧思晴、2C 李嘉慧、3A 陳俊傑、3A 鄧家晉、
4A 劉睿萱、4A 金子茹、4B 莫芷然、5A 郭俊宏、5A 梁明瀚、5A 李芷熹、
5A 林芷珊、5B 李舒朗、5B 李嘉燦、5B 李雨嵐、5B 曾維漳、6A 張廷僖、
6A 黎南希、6C 黃彩君

d. Outstanding performer

3A 陳俊傑、4A 金子茹、5A 郭俊宏、5A 梁明瀚、5B 李雨嵐、6A 張廷僖、

International Drama Competition 2019 Silver Certificate Winner

2A 陳怡伶、2A 何紓蕎、2A 鄧思晴、2C 李嘉慧、3A 陳俊傑、3A 鄧家晉、
4A 劉睿萱、4A 金子茹、4B 莫芷然、5A 郭俊宏、5A 梁明瀚、5A 李芷熹、
5A 林芷珊、5B 李舒朗、5B 李嘉燁、5B 李雨嵐、5B 曾維漳、6A 張廷僖、
6A 黎南希、6C 黃彩君

視覺藝術

第六屆孔子獎國際少兒書畫大賽

a. 油畫 特金獎

b. 繪畫 銀獎

6A 譚宇燊

第十一屆全國青少年兒童書畫大賽

a. 金獎

b. 繪畫 特銀獎

5A 游超棋

a. 金獎

5E 曾韻樾

a. 動漫組 銅獎

b. 水彩畫組 銅獎

6C 曾佳銳

a. 動漫組 金獎

b. 油畫組 金獎

6C 胡妙鳳

第九屆「善行盃」全港才藝大賽

高小組-才藝-繪畫 金獎

4A 吳芷綺

高小組-繪畫-素描 金獎

5B 鄧明亮

第七屆兒童創作大賽 2018(環保袋設計) 中童組 銅獎

5E 曾韻樾

故事演講

第四屆北區講故事大賽

初小組-個人組 季軍

2A 李東海

高小組-個人組 冠軍

5B 陳慧

高小組-個人組 季軍

4A 湯穎悠

高小組-個人組 優異獎

6A 馬芷欣

初小組-團隊組 亞軍

1C 黃晟熙、5A 黃文謙、黃文謙家長

初小組-團隊組 季軍

3A 郭俊余、5A 郭俊宏

初小組-團隊組 優異獎

2A 陳怡伶、2A 黃芷晴

高小組-團隊組 冠軍

5A 李程、5B 施祖康

高小組-團隊組 季軍

6A 余文傑、6A 譚宇燊

高小組-團隊組 優異獎

5A 吳嘉儀、5A 林芷珊

棋藝

北區公益少年圍象棋比賽（高小組）殿軍

6A 鄧文裕

第二屆香港泰國圍棋精英賽 C組 第八名

5A 代昆倫

其他

校園藝術大使

5A 梁明瀚、5A 李程

亞洲星風采-國際青少年才藝交流大賽 少兒組 金獎

5D 李欣好

SNAP 你潮，我拍潮童街拍大賽 冠軍

5D 李欣好

2018-2019 北區優秀學生選舉 小學組-高小級別 優異獎

5B 姚子涵

2019 快樂陽光第十五屆中國少年兒童歌曲電視大賽 深圳、鹽田賽區 最佳主持人獎

6A 杜誠遠

學習階段 項目	小一至小三	小四至小六
人數	13	113
百分比	4.98%	33.13%

4. 參與全港性校際比賽

學習階段 項目	小一至小三	小四至小六
人數	76	208
百分比	29.12%	61%

5. 處於可接受體重範圍

學習階段 性別	小一至小三	小四至小六
男生	86%	70%
女生	84%	77%

學習階段 性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	93%	83%	76%	71%	64%	77%
女生	83%	86%	84%	68%	80%	82%

十二. 關注事項成就及反思

關注事項(一)：豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化

1. 提昇學生的成就感及滿足感
2. 培養學生正向的生活態度。
3. 持續深化關愛文化。

預期成果/目標	達標情況 (✓/✗/×)	憑證(存放位置)
<p>1. 提昇學生的成就感及滿足感。</p> <p>1.1 豐富學生的學習經歷</p> <p>1.2 推行優質教育基金計劃-「關愛.互愛」全方位正向校園</p> <p>1.3 持續推行一人一職計劃</p> <p>1.4 優化服務生團隊的培訓以提升服務表現</p> <p>1.5 表揚各範疇出色的學生</p> <p> 1.5.1 校園加設光榮榜:在集合場加設報告板，定期表揚在各崗位表現盡心盡責的同學。</p> <p> 1.5.2 校園加設學生龍虎榜，表揚不同範疇傑出表現的學生。</p> <p>1.6 優化學生人材庫</p> <p> 統籌學生人材庫，整合各科組學生的數據，協助學校發展及籌劃相關活動，以發展學生潛能。</p> <p>1.7 學習成果分享</p> <p> 1.7.1 持續透過不同的平台讓學生分享個人的學習成果。</p> <p> 1.7.2 增設學生頻道，鼓勵拍成影片，於午膳時段播放。</p>	<p>✓</p> <p>校本問卷:</p> <p>✓有 88.4%學生同意自己有能力完成任務/挑戰。</p> <p>✓有 86.8%學生同意個人的自信心得到提升。</p> <p>✓有 78.2%的學生樂意與人分享個人的學習成果。</p> <p>✓有 80%參加分享的學生感到自豪。*(影片分享)</p> <p>✓有 94.9%服務生相信自己有能力幫助別人。</p> <p>情意社交問卷:</p> <p>✓成就感的平均數為 2.90，高於全港水平。</p> <p>✓整體滿足感的平均數為 2.92 達全港水平。</p> <p>✓經歷的平均數為 2.97，高於全港水平。</p> <p>學校本年度透過推行優質教育基金資助的計劃，以及結合校內恆常的活動，透過光榮榜(非學業成績)增加表揚在學業以外布良好表現的學生，為學生創造豐富的學習經歷及更多元化的表揚機。而根據校本問卷調查分析及情意社交問卷(成就感、整體滿足感、經歷)的平均數都高於全港平均水平，可見此項的目標已達到預期的成果。</p> <p>*學生光榮榜: *學生從不同的學校活動展示成果。(名單/相片)</p>	<p><u>18-19 校本問卷</u></p> <p><u>18-19 持份者問卷調查</u></p> <p><u>18-19 情意社交問卷分析</u></p>

<p>2 培養學生正向的生活態度。</p> <p>2.1 班級經營</p> <p>2.1.1 優化推行班級經營協作計劃，由校外團體及輔導主任協助班主任推行加強學生抗逆力的班級經營活動。</p> <p>2.1.2 豐富班際活動，加入不同元素。</p> <p>2.1.3 優化心意卡計劃。</p> <p>2.1.4 持續推行師生對校園常規及學習指令的掌握與執行。</p> <p>2.2 獎勵計劃持續優化校本中央獎勵計劃。</p> <p>2.3 家長教育</p> <p>2.3.1 持續推行家長教育課程，內容包括：正向心理、管教孩子策略、強化子女抗逆能力。</p> <p>2.3.2 持續出版家長訓輔通訊。</p> <p>2.3.3 推行家長教育學分制，鼓勵家長參與。</p> <p>2.3.4 建立家長教育網頁。</p> <p>2.4 生命教育</p> <p>2.4.1 成立生命教育發展核心小組。</p> <p>2.4.2 重整現有課程內容，加入校訓及抗逆力元素。</p> <p>2.5 健康生活方式</p> <p>2.5.1 透過週會、講座及宣傳等活動，使學生明白健康飲食的重要性。</p> <p>2.5.2 鼓勵家長提供健康食品替代進食零食的習慣。</p> <p>2.5.3 於課前及小息時段提供「桌上遊戲」，培養有益身心的興趣。</p> <p>2.5.4 不同學科配合教授相關知識。</p> <p>2.6 教師培訓讓教師進一步認識正向心理及抗逆力。</p>	<p>✓ 持分者問卷</p> <p>✓持分者教師問卷 43:學生認真地完成課業比去年有提升。 57.5%(58.5%)</p> <p>✓持分者教師問卷 46:學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。77.5%(87.8%)</p> <p>✓持分者教師問卷 48:學校能幫助學生發展與人相處的技巧同意率達 80%。(70%)</p> <p>✓持分者教師問卷 49:學校積極幫助學生建立正確的價值觀同意率達 80%。(80%)</p> <p>✓持分者家長問卷 6:學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等同意率達 80%。(83.6%)</p> <p>✓持分者家長問卷 7:學校能使我的子女懂得自律守規同意率達 80%。(85.3%)</p> <p>✓持分者家長問卷 8:學校能使我的子女懂得與人相處同意率達 80%。(83.6%)</p> <p>✓持分者家長問卷 9:學校能幫助我的子女養成良好品德同意率達 80%。(87.9%)</p> <p>✓持分者學生問卷 10:我經常認真地做功課同意率達 80%。(75.5%)</p> <p>✓持分者學生問卷 16:同學能自律守規的同意率比去年有提升。 (58.9%)58.2%</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>✓82.5%教師同意學生在自理能力較去年有提升。</p> <p>✓82.5%教師同意學生在學習態度較去年有提升。</p> <p>✓ 72.5%教師同意學生在情緒管理較去年有提升。</p> <p>✓80%教師班學生能遵守課室常規。</p> <p><u>校本學生問卷</u></p>	<p><u>18-19 校本問卷</u></p> <p><u>18-19 持份者問卷調查</u></p> <p><u>18-19 情意社交問卷分析</u></p>
---	---	---

	<p>✓89.1%學生同意在自理能力較去年有提升。</p> <p>✓83.2%學生同意在學習態度較去年有提升。</p> <p>✓89.9%同意學生在情緒管理較去年有提升。</p> <p>✓99.5%學生同意同學自律表現較去年有提升。</p> <p><u>情意社交問卷</u></p> <p>✓操行的平均數 3.37(3.48)</p> <p>✓責任感的平均數 3.33 高於全港水平</p> <p>✓負面情感的平均數 1.97(1.68) 有改善</p> <p>學校於本年透過多元的策略以協助學生培養正向的生活態度，透過班級經營活動、校園常規及學習指令、中央獎勵計劃、週會訊息、「桌上遊戲」推廣及開放禮堂等。而在家長教育方面透過推行家長教育學分制以更有系統規劃及紀錄家長出席的數據，故本年度有超過 100 名家長達標及獲發嘉許狀，而家長亦積極在《家長訓輔通訊》中投稿分享。此外校方亦先後共進行三次教師培訓課程，讓教師團隊進一步掌握營造正向校園的學習條件。是以本項的大部份指標亦能達到預期的目標。而情意社交問卷中操行的平均數略低於全港水平，而責任感的平均數則高於全港水平，而負面情感的平均數低於全港水平，惟相關數據已有改善。故此項目標已達預期成果</p>	
--	--	--

<p>3. 持續深化關愛文化。</p> <p>3.1 建立關懷系統，讓有需要或潛在需要的學生獲得援助。</p> <p>3.2 推行優質教育基金計劃-「關愛.互愛」全方位正向校園。</p> <p>3.3 參與社區服務工作</p> <p>3.3.1 鼓勵學生參與不同類型的服務工作。</p>	<p>✓ 校本學生問卷</p> <p>✓94.9%學生同意幫助別人是有意義的事情。</p> <p>✓83.2%學生同意自己具備幫助別人的能力。</p> <p><u>情意社交問卷</u></p> <p>✓關愛的平均數 2.97 高於全港水平</p> <p>✓社群關係</p> <p>Social Integration:2.97 高於全港水平</p> <p>Social Concern:3.13 達全港水平</p> <p>✓責任感的平均數 3.33 高於全港水平</p> <p><u>參與服務學生人數</u></p> <p>A. 校內服務:</p> <p> 班本一人一職計劃:100%</p> <p> 風紀</p> <p> 圖書館服務生</p> <p> 交談大使</p> <p> 陽光大使</p> <p> 學生大使</p> <p>B. 校外服務</p> <p> 送暖行動</p> <p> 探訪老人院</p> <p> 清潔海灘</p> <p>本年度在現行的機制中進一步對有需要或潛在需要的學生(小一及小六)作出支援，讓學生的問題得到及早的介入和跟進。此外本年度校方更嘗試與外界合作，對區內的長者作出關懷(送福袋、老人院探訪)，社區服務(清潔海灘)。</p> <p>整體而言，本校學生在校內及校外的服務機會較上一學年增加，有進一步深化關愛文化。故此項目標已達預期成果</p>	<p><u>18-19 校本問卷</u></p> <p><u>18-19 持份者問卷調查</u></p> <p><u>18-19 情意社交問卷分析</u></p> <p><u>18-19 學生名單</u></p>
--	--	--

成就：

1. 推行優質教育基金贊助的「互助互愛顯關懷正向校園文化」計劃，提升校內的關愛文化。
2. 增設光榮榜，表揚各班學業以外有良好表現的學生，有助提升學生的成就感。
3. 增設「我的驕傲」短片分享，有助增加學生分享個人學習成果的機會，並有助提升學生的自信心。
4. 本校與區議員、粉嶺圍村村委合作，讓服務生探訪社區內的獨居長者，提升服務生關愛社區的意識。
5. 透過與社區合作，豐富學生學習經歷。
6. 禮堂於小息部份時段開放，供各級學生使用，並積極推廣桌上遊戲，有助促進學生的社群發展。
7. 午膳時段增設「德育電影欣賞」，有助推廣校園關愛文化。
8. 本校積極推行品德教育，並獲教育局頒發第三屆品德教育傑出教學優秀獎。
9. 成功推行家長教育學分制，有助家長支援子女成長的需要。
10. 超過 100 名家長獲嘉許，證明家長積極參與學校提供的家長教育課程。

保：

1. 持續推行正向及關愛校園文化。
2. 持續完善學生人材庫及服務崗位機制。
3. 持續推行光榮榜。
4. 持續推行我的驕傲短片分享。
5. 持續於午息時段推行德育劇場。
6. 中央獎勵計劃加入非物質獎勵元素。
7. 鼓勵教師積極參加與德育教學有關的專業交流活動。
8. 加強與社區聯繫，為學生提供服務社區的機會，關愛社區。
9. 持續運作關懷系統，加強小一及小六學生的支援。

改：

1. 加強班主任在班級經營中的角色，提升師生的關係。
2. 增加生命教育及圖書課的課時。
3. 週會內容在生命教育課進行深化。

關注事項(二)：優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力

本年度目標：

1. 提升學生的學習興趣。
2. 學生能運用不同的學習策略，主動學習。
3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。

策略/工作	達標情況 (✓ √ ×)	憑證(存放位置)
<p>1. 提升學生的學習興趣。</p> <p>1.1 增設以「自學」形式的校園環境佈置，例如走廊壁報設置探究式的學習任務。</p> <p>1.2 各科在課程設計上，適切加入電子學習資源，如「網上學習」、「應用程式」等，提升學生的學習興趣。</p> <p>1.3 於閱讀課時段設立圖書分享活動，增加生生互動。</p> <p>1.4 優化校網學生作品展示，設立「分享平台」，集中展示學生主動學習的經歷，如相片、文字、影像等成果。</p> <p>1.5 於學科活動日設計具互動及探究元素的學習活動。</p> <p>1.6 各學科提供多樣化的學習機會，提升學生的學習興趣。</p>	<p style="text-align: center;">✗</p> <p>成功準則一：在校本學生問卷中，學生認同透過學科活動，讓自己的學習興趣有提升。</p> <p>成功準則一：在校本學生問卷中，有 89.9% 學生認同透過學科活動，讓自己的學習興趣有提升。</p> <p>成功準則二：教師在持份者問卷第 40 題「學生對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。</p> <p>成功準則二：教師在持份者問卷第 40 題「學生對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率是 60%，而去年的百份率是 73.2%，數據較去年有下降。</p> <p>成功準則三：家長在持份者問卷第 1 題「我的子女對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。</p> <p>成功準則三：家長在持份者問卷第 1 題「我的子女對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率是 59.5%，而去年的百份率是 60.5%，數據較去年有下降。</p> <p>成功準則四：校園的學習氛圍有增加。</p> <p>成功準則四：從學生校本問卷中，透過多方面提升學生的學習興趣的活動(包括走廊壁報設置探究式的學習任務上，適切加入電子學習資源；於閱讀課時段設立圖書分享活動；校網展示學生作品，設立「分享平台」；學科活動日互動及探究元素的學習活動)，有 91.6% 學生認為校園的學習氛圍是有增加的。</p>	<p>■ 1819 持份者及校本問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 18-19 計劃及報告 → 1819 持份者問卷及校本問卷調查結果文件夾內)</p>

2. 學生能運用不同的學習策略，主動學習。

- 2.1 透過校網，設立學科自學資料庫。
- 2.2 發展「學習管理平台」，培養學生主動學習。
- 2.3 配合校本課程，適切滲入自學元素。
- 2.4 中、英、數、常各科設計不同的學習任務：持續強化摘錄筆記的方法、課前預習及課後延伸學習活動(如配合電子學習資源、閱讀、探究活動、學習反思、搜集資料等)。
- 2.5 四至六年級在英文、數學兩科繼續深化推行電子學習，而中文、常識兩科則逐步推行，從而增強學生應用資訊科技的能力，加強學生主動探索精神，建構知識。
- 2.6 持續在常識、數學及電腦課程中加入 STEM 的學習元素，透過實驗、探究及編程活動等，提升學生主動探索的精神。
- 2.7 提供多樣化的互動學習機會(如小組學習)，帶動學生主動學習。
- 2.8 透過家長講座或工作坊，讓家長了解及支援學生運用不同的學習策略。
- 2.9 透過校內教師培訓及校內外專業交流，配合課程重點，優化教師的教學策略。
- 2.10 優化共同備課，強化中、英、數及常的學習社群的效能。
- 2.11 於一年級及四年級中、英、數推行「一課兩講」觀課評課計劃，提升教學效能及教師專業

4

成功準則一：學生在持份者問卷第 2 題「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。

成功準則一：學生在持份者問卷第 2 題「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率是 79.5%，而去年的百份率是 78%，數據較去年有提升。

成功準則二：學生在持份者問卷第 8 題「我能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。

成功準則二：學生在持份者問卷第 8 題「我能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率是 63.6%，而去年的百份率是 60.2%，數據較去年有提升。

成功準則三：學生在持份者問卷第 13 題「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。

成功準則三：學生在持份者問卷第 13 題「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率是 63.2%，而去年的百份率是 58.9%，數據較去年有提升。

成功準則四：教師在持份者問卷第 33 題「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。

成功準則四：教師在持份者問卷第 33 題「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率是 92.3%，而去年的百份率是 85.3%，數據較去年有提升。

■ 1819 持份者及教師校本問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 18-19 計劃及報告 → 1819 持份者問卷及教師校本問卷調查結果文件夾內)

<p>水平。</p> <p>2.12 配合境外交流活動，學生進行資料搜集，自行完成報告，參加遴選。</p>	<p>成功準則五：教師在持份者問卷第 36 題「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。</p> <p>成功準則五：教師在持份者問卷第 36 題「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」中表示極同意或同意的百份率是 82.1%，而去年的百份率是 78.1%，數據較去年有提升。</p> <p>成功準則六：教師在持份者問卷第 41 題「學生能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。</p> <p>成功準則六：教師在持份者問卷第 41 題「學生能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率是 37.5%，而去年的百份率是 43.9%，數據較去年有下降。</p> <p>成功準則七：家長在持份者問卷第 2 題「我的子女能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。</p> <p>成功準則七：家長在持份者問卷第 2 題「我的子女能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率是 52.2%，而去年的百份率是 51.1%，數據較去年有提升。</p> <p>成功準則八：60%教師在教師工作坊問卷中認為對「自學策略」的認識有所提升及掌握策略的推行。</p> <p>成功準則八：100%教師在教師工作坊問卷中認為對「自學策略」的認識有所提升及掌握策略的推行。</p>	
---	---	--

<p>3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。</p> <p>3.1 持續增加圖書館的藏書量及電子書，並進行新書推廣。</p> <p>3.2 推廣電子閱讀，豐富學生閱讀資源。</p> <p>3.3 配合教育局的閱讀主題，舉辦不同形式的閱讀活動。（上學期：(1)中國歷史和中華文化、(2)健康生活；下學期：(1)STEM、(2)品德教育)</p> <p>3.4 配合圖書館新置平台及提早圖書館開放時間，學生於課前可使用平板電腦及安排閱讀大使及故事姨說故事及好書分享。</p> <p>3.5 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。</p> <p>3.6 持續於三至六年級的英文科書袋計劃，讓學生能隨時閱讀不同的英文課外書。</p> <p>3.7 優化各項閱讀獎勵計劃。</p> <p>3.8 學生在閱讀計劃中，按自己興趣訂下借閱圖書的目標。</p> <p>3.9 與 NET 合作，開設英語故事分享時間。</p> <p>3.10 於小一及小二舉辦親子閱讀獎勵計劃。</p> <p>3.11 推行 STEM 讀書會及立體圖書讀書會。</p> <p>3.12 舉辦作家講座。</p> <p>3.13 舉辦親子閱讀活動/講座/工作坊。</p> <p>3.14 參觀公共圖書館及香港書展。</p> <p>3.15 為圖書館服務生安排參觀他校圖書館及交流活動。</p> <p>3.16 優化「跨課程閱讀」課程。</p> <p>3.16.1 配合跨學科專題研習。</p> <p>3.16.2 運用「促進小學英語學習計劃」津貼，英文科於一至六年級的英語閱讀課程中加入跨課程閱讀元素，提升學生英語閱讀能力及興趣。</p>	<p>✓</p>	<p>成功準則一：學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則一：學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率是 71.3%，而去年的百份率是 67.9%，數據有提升。</p> <p>成功準則二：教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則二：教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率是 62.5%，而去年的百份率是 70.7%，數據有下降。</p> <p>成功準則三：家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則三：家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率是 50%，而去年的百份率是 56.6%，數據下降。</p> <p>成功準則四：情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升</p> <p>成功準則四：情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 3.01(全港 2.91) 數據高於全港。</p> <p>成功準則五：學生總借書量較以往提升</p> <p>成功準則五：學生總借書量較以往下降 32376 本(17-18) 29358 本(實體書)及 2407 本(電子書)，共 31765 本(18-19) 借書量相若</p>	<p>■ 1819 持份者問卷及 Apaso 調查結果</p> <p>■ 圖書館借書量 (School Admin →自評外評 →18-19 計劃及報告 →1819 持份者問卷及 Apaso 調查結果文件夾內)</p>
--	----------	---	---

成就：

1. 在校本學生問卷中，學生認同透過學科活動，讓自己的學習興趣有提升。
2. 從校本學生問卷中，學生認為透過多方面提升學生的學習興趣的活動(包括走廊壁報設置探究式的學習任務上，適切加入電子學習資源；於閱讀課時段設立圖書分享活動；校網展示學生作品，設立「分享平台」；學科活動日互動及探究元素的學習活動)，校園的學習氛圍是有增加的。
3. 學生在持份者問卷中認同「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的情況有關數據較去年有提升。
4. 學生在持份者問卷中認同「我能自動自覺地學習」的情況有關數據較去年有提升。
5. 學生在持份者問卷中認同「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的情況有關數據較去年有提升。
6. 教師在持份者問卷中認同「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的情況有關數據較去年有提升。
7. 教師在持份者問卷中認同「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」的情況有關數據較去年有提升。
8. 家長在持份者問卷中認同「我的子女能自動自覺地學習」的情況有關數據較去年有提升。
9. 教師在教師工作坊問卷中認為對「自學策略」的認識有所提升及掌握策略的推行。
10. 學生在持份者問卷中認同「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的情況有關數據較去年有提升。
11. 從共備紀錄當中，教師能為課堂作豐富的準備和安排，包括教學反思、預習、教學活動及延伸等。
12. 今年二至五月，已開始進行電子書閱讀，數據顯示，借閱電子書量有 2407 次。
13. 配合教育局建議主題，成功舉辦不同閱讀主題的書展及讀書會。
14. 配合 QEF 及主題活動，安排閱讀大使為初小學生說故事。
15. 學生在學期初，在校本閱讀獎勵計劃小冊子內，已訂定本學年的閱讀目標。
16. 課前成功開設英語故事及遊戲時段，NET 在新置的閱讀平台和學生介紹不同的英文圖書，另外安排和學生進行英語桌遊活動。

反思：

保：

1. 繼續以「自學」形式的校園環境佈置，例如走廊壁報設置探究式的學習任務。
2. 中、英、數、常、電各科繼續在課程設計上，適切加入電子學習資源，如「網上學習」、「應用程式」等，提升學生的學習興趣。
3. 於閱讀課時段繼續推行圖書分享活動，增加生生互動。
4. 持續以校網展示學生作品，透過「分享平台」，集中展示學生主動學習的經歷，如相片、文字、影像等成果。
5. 各學科繼續提供多樣化的學習機會，提升學生的學習興趣。
6. 配合校本課程，各科在教材、課業設計、活動、共備及觀課上，繼續適切滲入自學元素。
7. 中、英、數、常各科繼續設計不同的學習任務：持續強化摘錄筆記的方法、課前預習及課後延伸學習活動(如配合電子學習資源、閱讀、探究活動、學習反思、搜

集資料等)。

8. 四至六年級在英文、數學及常識三科持續推行電子學習，中文科繼續於四年級推行，從而增強學生應用資訊科技的能力，加強學生主動探索精神，建構知識。
9. 持續在常識、數學及電腦課程中加入 STEM 的學習元素，透過實驗、探究及編程活動等，提升學生主動探索的精神。
10. 繼續提供多樣化的互動學習機會(如小組學習)，帶動學生主動學習。
11. 繼續透過家長講座或工作坊，讓家長了解及支援學生運用不同的學習策略。
12. 繼續透過校內教師培訓及校內外專業交流，配合課程重點，優化教師的教學策略。
13. 繼續舉辦境外交流活動，學生需進行資料搜集，自行完成報告，參加遴選。
14. 繼續運用「促進小學英語學習計劃」津貼，英文科於一至六年級的英語閱讀課程中加入跨課程閱讀元素，提升學生英語閱讀能力及興趣。
15. 持續增加圖書館的藏書量及電子書，並進行新書推廣。
16. 繼續推廣電子閱讀，豐富學生閱讀資源。
17. 繼續配合教育局的閱讀主題，舉辦不同形式的閱讀活動。
18. 繼續配合圖書館新置平台及圖書館開放時間，學生於課前可使用平板電腦、安排閱讀大使、故事姨姨說故事及好書分享。
19. 持續推行三至六年級的英文科書袋計劃，讓學生能隨時閱讀不同的英文課外書。
20. 繼續推行各項閱讀獎勵計劃。
21. 繼續讓學生在閱讀計劃中，按自己興趣訂下借閱圖書的目標。
22. 繼續於小一及小二舉辦親子閱讀獎勵計劃。
23. 繼續推行 STEM 讀書會及立體圖書讀書會。
24. 繼續舉辦作家講座。
25. 繼續舉辦親子閱讀活動/講座/工作坊。
26. 繼續參觀公共圖書館及香港書展。
27. 繼續為圖書館服務生安排參觀他校圖書館及交流活動。

改：

1. 學科活動日的模式將作更改，活動設計內容需具互動及探究元素。
2. 優化「一課兩講」觀課評課計劃，由一年級及四年級中、英、數擴展至二年級及五年級推行，提升教學效能及教師專業水平。
3. 因應新課程的推行，各主科更換教科書，跨課程閱讀(配合跨學科專題研習)將於四年級逐步推行，五、六年級將進行常識科專題研習。
4. 小一及小二推行中英圖書書袋計劃，讓學生能閱讀不同課外書。
5. 透過校網，優化學科自學資料庫。
6. 繼續優化共同備課，強化中、英、數及常的學習社群的效能。
7. 繼續與 NET 合作，增加課前及閱讀課的英語故事分享時間。

開：

1. 於高小引入 Google Classroom 的平台，加強培養學生主動學習。
2. 中文科將於五年級推行電子學習。

3. 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(一年級中文科)。
4. 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(一年級英文科)
5. 運算思維教育計劃(四年級)
6. 教育局校本支援服務：數學教育(一年級)
7. 教育局校本支援服務：課程領導發展計劃-中國語文(一年級)
8. 教育局校本支援服務：非華語支援計劃(一年級)
9. 高小中文分層支援模式計劃(四年級)

停：

1. 香港大學「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃(已完成)。
2. 小學校本課程發展支援服務(常識科)(已完成)。
3. 「篇章理解策略」教學計劃。(已完成)
4. 五、六年級暫停推行跨課程閱讀。
5. 小四至小六學生的「學習管理平台」(Edmodo) 將由平台 Google Classroom 代替。

十三. 『學校發展津貼』運用評估報告 (2018-2019)

項目	預期成果	成就	反思/建議	負責人	支出
<u>為教師創造空間</u>	<ol style="list-style-type: none"> 能減輕教師的非教學工作，使能更專注於教學工作。 在電子學習課堂中作有效支援，促進教學效能。 	<p>根據教師校本問卷調查結果，同意及非常同意教師助理能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 依時完成交辦工作： 極同意：50% 同意：50% 依指示完成交辦工作： 極同意：35% 同意：65% 服務態度良好： 極同意：42.5% 同意：57.5% 減輕非教學工作量： 極同意：42.5% 同意：57.5% 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請較高學歷及多方能的教師助理協助非教學工作。 在工作繁忙時段，應加聘兼職教師助理。 繼續聘用資訊科技人員支援工作。 	彭麗萍副校長 林宇輝老師	<p>教師助理 2 名 一年薪酬連強積金： \$325,398.38</p> <p>臨時時薪文員： 由額外學位現金津貼 支付</p> <p>合共： \$325,398.38</p>
<u>中文科</u> 優才演說訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 學生能提升中文演說的興趣。 學生能增強說話的能力和技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能掌握演說技巧（例：講故事、訪問、小司儀）。 學生能提升對中文演說的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 初小學生對演說技巧仍屬認識階段，日後仍需繼續加強。 低小學生的性格活潑，專注力較強，建議培訓內容宜多說、多思考、多繪畫等，讓學生運用多元感觀學習，則更佳。 	陳婉勤主任 張嘉敏老師	<p>每班 每節\$350 x 10 節 =\$ 3,500</p>

<p>中文科 兒童演說家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能提升中文演說的興趣。 2. 學生能提升聽、說寫及思考能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成個人短講。 2. 學生對中文演說的興趣大大提升。 3. 學生寫作能力，能提升中文寫作能力。 4. 全體參加學生均能考獲演說綠帶。 5. 學生把所學應用於學科學習上(例：協助介紹圖書匯報技巧、中國文化周進行「堅毅」主題內容分享等)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演說技巧訓練對高小學生的成效較高，有助強化學生升學面試的應對能力。 2. 學生之個人短講表現理想，校方會修剪相關的成果影片上載中文學科網站，讓學生能展現個人學習成果，提升學生成功感和自信心。 	<p>陳婉勤主任 張嘉敏老師</p>	<p>每班 每節\$900 x 10 節 =\$ 9,000</p>
<p>視覺藝術科拔尖班(初小) 手工藝及繪畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的繪畫能力 2. 提升學生運用工具(剪刀、白膠漿、畫筆)的創作能力 3. 提升學生對視藝創作的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 94%學生表示同意導師講解及指引清晰易明 2. 89%學生認同課程內容的深淺適中。 3. 72%學生表示課程能提升他們的學習能力。 4. 83%學生表示他們對課程內容感興趣。 	<p>建議下學年繼續舉辦手工藝及繪畫班，提升學生的學習能力。本校教師可於課程開辦前與機構聯絡，設計合適的課程內容，望能提升教學質素。</p>	<p>沈宛徽老師 王綺玲老師</p>	<p>導師費:\$5800</p>
<p>視覺藝術科拔尖班(高小) 手工藝及繪畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的繪畫能力 2. 提升學生運用工具(剪刀、素描筆、白膠漿、畫筆)的創作能力 3. 提升學生對視藝創作的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 94%學生同意對課程內容感到興趣。 2. 94%學生同意課程內容深淺適中。 3. 94%學生同意導師講解及指示清晰易明，分別有表示同意。 4. 81%學生同意課程能提升他們的學習能力。 	<p>建議下學年繼續舉辦手工藝及繪畫班，提升學生的學習能力。於課程內加入藝術知識及評賞元素，提升學生對視覺藝術的認識。</p>	<p>沈宛徽老師 王綺玲老師</p>	<p>導師費:\$5800</p>

<p>照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 【籃球校隊培訓】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北區校際籃球賽女子組冠軍、男子組亞軍 2. 第二屆 Amax 4 人籃球比賽同樂日 A 組 冠軍 3. 第二屆 Amax 4 人籃球比賽同樂日 B 組 亞軍 4. 第二屆 Amax 4 人籃球比賽同樂日 A 組 季軍 5. 上水惠州公立學校 60 周年鑽禧校慶小學三人籃球賽男子組 殿軍 6. 2019 年度 AMAX BASKETBALL 4 人籃球比賽同樂日 A 組 冠軍 7. 2019 年度 AMAX BASKETBALL 4 人籃球比賽同樂日 B 組 冠軍 8. 18-19 明愛粉嶺陳震夏中學第十一屆小學籃球邀請賽男子組碗賽 殿軍 9. 18-19 明愛粉嶺陳震夏中學第十一屆小學籃球邀請賽女子組碟賽 季軍 	<p>繼續開辦有關課程</p>	<p>張嘉文</p>	<p>教練費:\$15,808</p>
<p>照顧學生不同和特殊學習需要 多元智能及體藝培訓 游泳培訓班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的潛能得以發揮 2. 學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感得以提升。 3. 開拓多元的課外活動，讓學生有更多機會參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能減輕教師負責課外活動的工作量，學生又得到多元訓練的機會。 2. 學生在專業教練教導下，技能及水平均獲提升。 3. 發揮學生的潛能，並提升學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感。 4. 泳隊的參與人數明顯上升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 只支付租場，財政負擔大減。 2. 由於參與學生人數，故建議來年會先發問卷予暑期班學員，有足夠人數才開長期訓練班，以達到資源有效運用的目的。 	<p>古兆然主任 吐露港泳會 姚瑞群教練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 租用泳線金額： \$ 3,652 2. 泳帽\$2,300 泳線\$41.5/小時，每節訓練 1 或 2 小時。 訓練期是 11 月至 5 月 (7 個月) 暑期班是 6 月試後進行 (為期 10 堂) 合共：:\$5,952

<p>乒乓球班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 減輕體育教師的工作量。 提高本校學生的乒乓球水平。 學生的潛能得以發展。 開拓多元的課外活動，讓學生有更多的機會參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的交流機會增多，從中擴闊視野。 曾參加的比賽： <ol style="list-style-type: none"> 北區小學校際乒乓球比賽。 全港學界精英乒乓球比賽。 3.18-19 年度北區小學校際乒乓球賽男子單打冠軍。 男女子各一名隊員代表區出戰全港區駕乒乓球比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 參加隊員人數少，每年均需從新招收隊員，以免造成球隊斷層。 有興趣參加的學生不多，不過本年度同學的技術水平及參與動機有有明顯上升。 	<p>古兆然主任 練駿銘教練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聘用教練金額： \$ 15,456 學校體育推廣計劃-外展教練計劃 全年共 4 期，每期 28 小時 - \$3,864 56 堂（合共 112 個小時）。 器材費用：\$2,460 訓練期： 上學期 9 月至 12 月 下學期 2 月至 6 月 合共：\$17,916
<p>花式足球</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在足球的控球技巧方面能發揮更高的潛能。 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的控球技巧。 培訓校隊接班人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對花式足球運動產生濃厚興趣。 學生的足球控球技巧得到明顯提升。 學生的潛能有機會發揮。 	<p>古兆然主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 節 1 小時 30 分 共 14 堂 14 名學員，2 名教練 每堂教練費 \$2,100 14x\$2,100=\$29,400 物資：\$1,870 <p>合共：\$31,270</p>
<p>田徑(跳高)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生的潛能得以發揮 學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感得以提升。 提升學生的跳高技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 發揮學生的潛能，並提升學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感。 提升學生的跳高技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 由於涉及專項訓練，故建議明年繼續舉辦有關活動。 	<p>古兆然主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教練費：每小時 \$550 10 堂 20 小時 20x\$550 = \$11,000 <p>合共：\$11,000</p>

<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對舞龍國術的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂活動，認真努力練習。 2. 提供了不同類型的體育活動讓學生參加。 3. 學生在課堂除了接觸舞龍訓練外，還有機會接受鼓樂和武術的訓練，豐富課堂內容。 4. 獲北區民政事務處及北區公民教育委員會邀請到社區作公開表演。 5. 獲安排於學校開放日及幼稚園活動作表演，讓學生可以課堂學習成果。 6. 舞龍隊於本年積極參加公開比賽，如簡易運動大賽(取得季軍及優異獎)、第三十八屆全港公開國術群英會 2019(取得 16 歲以下團體組套拳優異獎、短器械一等獎及套拳一等獎，合共 13 個獎項)及第二十六屆全港公開學界龍獅錦標賽 2018 小學競速舞龍組及小學日光舞龍組(21/7 比賽，結果待定)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長遠可考慮設置一個專櫃放置舞龍國術隊用品。 2. 部分學生活動較多，宜加強協調及提升學生的責任感和紀律性。 3. 可鼓勵更多平日較少參加活動的學生參加。 4. 下年度可繼續多參加舞龍比賽和嘗試尋找出外表演的機會。 5. 如資源許可的話，下年度可考慮聘請助教及繼續增添和更換器材，如獅藝用品。 	<p>林宇輝主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外展教練: 2017/18 支付: \$5,160 2018/19 支付: \$2,760 2. 助教費用: \$6,250 3. 器材: \$4,000 <p>合共:\$ 18,170</p>
---	--	--	--	--------------	--

<p>照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 手球培訓-簡易運動計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培養校隊接班人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手球校隊在多個比賽取得佳績，獲取接近三十個獎項，部分獎項資料如下： 全港學界五人手球賽： 男子組冠軍 女子組季軍 男、女子組傑出運動員獎(6B 陳逸安及劉佳瑩) 2. 手球校隊有隊員入選香港代表隊，代表香港，參加手球賽事。 3. 成功與常識科合作，帶領隊員到南京進行體育交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入感強，熱愛手球運動。 2. 可繼續考慮安排校隊參加境外比賽/國內交流(聯校形式一同參加)。 3. 可積極考慮在長假期間組織一些訓練營。 4. 宜繼續在三至四年級發掘球隊新血，建立梯隊。 5. 善用校友(舊隊員)的網絡。 	<p>林宇輝主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外展教練： 2017/18 支付： \$7,700 2018/19 支付： \$3,080 2. 器材：\$2,281.5 <p>合共:\$ 13,061.5</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要 常識科拔尖-「科學科技小領袖」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。 2. 提升學生對常識科的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂活動，認真上課，提升對常識科及 STEM 教育相關活動產生興趣。 2. 提供不同類型的活動讓對學生發揮潛能，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。 3. 增設科學科技小領袖(B 班)為常識科培養一些對 STEM 教育方面有興趣的學生。 4. 本年度嘗試參加不同類型的比賽，如常識百搭比賽、全港水火箭比賽 2019 等，讓學生透過比賽與其他學生進行交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學期初與其他科組積極溝通以配合上課日期，可減少學生相撞的問題。 2. 可繼續全年上課的模式。 3. 可持續發展科學科技小領袖，讓學生可以針對相關方面作持續發展。 4. 可鼓勵更多有興趣學生參加。 5. 下年度可繼續嘗試參加對外比賽。 6. 長遠希望可增添一個特別室或專櫃以便安排專門相關的活動。 	<p>林宇輝主任 陳倩紅老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費:\$37,800 2. 物資:\$ 3,250 <p>合共:\$41,050</p>

<p>照顧學生不同 和特殊需要 跆拳道班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對跆拳道興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂活動，對跆拳道運動產生興趣。 2. 學生的跆拳道技巧提高，按進度不斷升級。 3. 參與學生的人數不斷增加，有新血，有助整個團隊的建立。 4. 學生的潛能有機會發揮，曾到老人院及開放日作公開表演。 5. 第一屆跆拳道班的學生(本年度六年級)成功考獲黑帶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長遠可考慮在體育室/其他多用途室設置一個室內空間(專櫃)放置跆拳道班用品。 2. 可繼續鼓勵更多有興趣學生參加。 3. 下年度可嘗試參加跆拳道比賽和尋找出外表演的機會。 4. 下年度可考慮於課後時段或長假期時，提早開始訓練，加強學習效果。 	<p>林宇輝主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費:\$6,900 2. 物資:\$ 2,200 <p>合共:\$9,100</p>
<p>照顧學生不同 和特殊需要 常識科-粉公小 園丁</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對園藝種植的知識和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 持續優化校園花園的外觀形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂活動，認真上課。 2. 提供了不同類型具校本特色的活動讓學生參加。 3. 學生在課堂除了種植外，還有機會接受園藝打理及綠色生活的知識，豐富學生經歷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長遠可考慮在學校室空間(專櫃)放置園藝用品。 2. 可繼續全年上課的模式。 3. 可持續發展，讓學生可持續學習。 4. 可鼓勵更多平日較少參加活動的學生參加。 	<p>林宇輝主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費:\$13,200 2. 物資:\$ 490 <p>合共:\$13,690</p>

<p>數學科</p> <p>課後奧數訓練班(小一至小四)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。 2. 參加校際及公開數學比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共參加多項公開賽，包括 2018 第十一屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽、2018 優數盃決賽、2019 環亞太杯、2019 華夏盃、2019 數學大王初賽、小學數學精英大賽 2018/19 及 2018-2019 年度北區小學「數學謎城」大賽等，約 200 人次獲獎。在 2018 第十一屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽中更榮獲團體一等獎及二等獎；在優數盃比賽中，本校亦勇奪團體銀獎；在 2018-2019 年度北區小學「數學謎城之指手畫腳」大賽及「數學謎城之數獨接力賽」大賽中，更獲得冠軍。 ● 八成以上的出席率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本組建議可推薦名列前茅的數學尖子參與香港資優教育學苑的甄選，讓其能獲取學員的資格，並報讀相關課程。 	<p>陳蔚瑩老師 梁燕蘭老師</p>	<p>導師費：40,000</p>
---	---	--	--	------------------------	-------------------

<p>藝術教育項目 (音樂科) 項目： 1. 開辦敲擊樂訓練班 2. 成立敲擊樂團</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接受更多音樂訓練。 2. 提升學生對音樂科的興趣和技能。 3. 建立敲擊樂團，加強學生對學校的歸屬感。 4. 透過樂團訓練，學生能自律守規。 5. 在學校推廣古箏藝術。 6. 讓學生參加多元化不同類型的課活動。 7. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的音樂培訓。 8. 提升學生的藝術素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 星期六上午開辦四班敲擊樂班(2018年10月13日至2019年6月22日)，每班8人，每堂1小時，全年24堂，教授敲擊樂技巧、樂譜知識及練習樂曲。 2. 星期四放學後開辦敲擊樂團，每堂2小時，全年20堂，從敲擊樂班中挑選有潛質及表現優秀的學員(16人)，學習合奏技巧及練習樂團樂曲，並展示學習成果： <ol style="list-style-type: none"> a) 2018年11月參加北區小學音樂比賽，敲擊樂小組獲得多人項目銅獎； b) 2018年12月聖誕聯歡會表演聖誕歌； c) 2019年4月敲擊樂小組聯同合唱小組到老人院探訪及表演； d) 學期末結業禮及畢業禮表演 3. 學生投入課堂活動，認真努力練習，僅學習了短時間便能在公開比賽中獲獎，成績令人鼓舞，有助本校音樂科日後的長遠發展。 4. 星期五課外活動時段開辦古箏班，總共有10名學生，音樂科添購兩台新古箏以供上課之用，全年共有27堂。學生學習態度積極認真，能主動練習，於學期末的總評估均有不俗的表現。 	<p>進展令人滿意，由於涉及專項訓練，故建議明年繼續舉辦有關活動，鼓勵更多有興趣的學生參加。下年度可嘗試參加不同校外比賽。</p>	<p>張運元老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費:\$58,110 2. 指揮費:\$26,000 3. 樂器:\$56,745 <p>合共: \$140,855</p>
<p>藝術教育項目 (音樂科) 古箏班</p>					<p>導師費:\$13,500</p>

<p><u>藝術教育項目</u> <u>(舞蹈)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次優等獎項 4. 配合學校發展多元智能 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演 6. 該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港, 需自付考試費及經舞蹈老師挑選) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對表現藝術的興趣有提高 2. 校內畢業禮表演 3. 參加第五十五屆校際舞蹈節比賽得(中國舞)優等獎及(拉丁舞)三個優等獎、三個甲級及三個乙級獎 4. 參加其他公開舞蹈比賽: 全港公開舞蹈比賽 2018-2019 (金獎), 荃灣區舞蹈大賽 2018-2019 (最佳服裝獎、金獎) 	<p>可減輕老師訓練工作 專業老師效能高 學生有得益 來年繼續</p>	<p>郭敏琪老師</p>	<p>中國舞:\$25,302 拉丁舞: 2017/18 支付:\$6,800 2018/19 支付:\$2,000 合共:\$34,102</p>
<p><u>藝術教育項目</u> <u>(普通話朗誦班)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自信心 2. 加強學生朗誦技巧 3. 增加學生表演經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對朗誦藝術的興趣有提高 2. 校內預演日演出 3. 學生 100%出席率 4. 訓練導師對學生的評估報告: 可以參加公開比賽 {成績結果見普通科文件及校網} 	<p>可減輕老師訓練工作 學生有得益 來年繼續</p>	<p>郭敏琪老師</p>	<p>導師費:\$3,500</p>

<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓 (戲劇表演/教學計劃)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的戲劇藝術智能。 2. 提高學生的藝術創作力。 3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經驗。 	<p>第二十二屆北區短劇節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傑出男演員：李嘉暉 (4A) 2. 傑出女演員：鍾梓妤 (4A) 3. 最佳男演員：梁明瀚 (5A) 4. 最佳導演獎：梁國雄老師、邱月華主任 5. 最佳舞台效果獎 6. 學校傑出表現獎 <p>校際戲劇節廣東話組 (Hong Kong School Drama Festival) 2018/19</p> <p>傑出演員：梁明瀚 (5A)、林泳彤(5A)、李程(5A)、譚可宜(5A)、陳慧(5A)</p> <p>傑出舞台效果獎 (Award for Outstanding Stage Effect)</p> <p>傑出合作獎 (Award for Outstanding Cooperation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於劇本多年來也是由梁國雄老師編寫，今年加入了邱月華主任、鄺顯信老師、丘蘊婷老師共同創作和排練，為劇本和舞台設計上提供新的原素。 	<p>梁國雄老師 邱月華主任 鄺顯信老師 丘蘊婷老師</p>	<p>道具及物資： \$3,495.46</p>
<p>照顧學生不同和特殊學習需要</p> <p>多元智能及體藝培訓 音樂科+英文科 (英文民歌)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的音樂和英文水平。 2. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 3. 豐富學生的表演經驗。 	<p>第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 初賽分組亞軍</p> <p>第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 「分組亞軍 - 滙知碟」</p>	<p>本年是第二年參加「北區小學音樂比賽」。</p>	<p>梁國雄老師 張運元老師 鄺顯信老師 簡穎敏老師</p>	<p>道具及物資： \$1,892.79</p>

<p><u>英語音樂劇</u> <u>工作坊及劇本</u></p>	<p>1. 透過課程令學生建立更強語感。一方面能提升學生興趣，另一方面能用英語說出故事內容並透過不同的肢體動作表達情感。</p>	<p>1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。</p>	<p>於本年度開辦了此班，90%學生對運用英文的興趣及信心有所提升;協作機構的外籍導師質素專業，將來希望可繼續運用學校發展津貼推行英文音樂劇班。</p>	<p>鄭顯信老師</p>	<p>每班每節\$2400 x 10小時 (1節 x 10小時) = \$24,000</p>
<p><u>英語話劇及協作劇本</u> 《《綠野仙蹤》》</p>	<p>1. 透過課程讓學生認識經典故事，並以公開演出把故事呈現給同學。 2. 讓學生運用英語表達並協助製作劇本。 3. 透過演出讓學生增強運用英語的自信心。</p>	<p>沒有</p>	<p>沒有</p>	<p>鄭顯信老師</p>	<p>\$0 (因名額爆滿所以未能申請該計劃)</p>

2018/19 年度「學校發展津貼」財政報告

<p>收入:</p> <p>2018/2019 年度撥款:\$ 601,891</p> <p>2018/2019 年度支出 : \$787,861.13</p> <p>(\$185,970.13 由學校發展津貼累計盈餘支付)</p>	<p>預算支出:</p> <table border="0"> <tr><td>1. 為教師創造空間</td><td style="text-align: right;">\$ 325,398.38</td></tr> <tr><td>2. 中文優才演說訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 3,500</td></tr> <tr><td>3. 中文廣播劇寫作班</td><td style="text-align: right;">\$ 9,000</td></tr> <tr><td>4. 手工藝及繪畫初級班</td><td style="text-align: right;">\$ 5,800</td></tr> <tr><td>5. 手工藝及繪畫高級班</td><td style="text-align: right;">\$ 5,800</td></tr> <tr><td>6. 籃球校隊培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 15,808</td></tr> <tr><td>7. 游泳培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 5,952</td></tr> <tr><td>8. 乒乓球培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 17,916</td></tr> <tr><td>9. 花式足球</td><td style="text-align: right;">\$ 31,270</td></tr> <tr><td>10. 田徑(跳高)</td><td style="text-align: right;">\$ 11,000</td></tr> <tr><td>11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 18,170</td></tr> <tr><td>12. 手球培訓-簡易運動計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 13,061.5</td></tr> <tr><td>13. 科學科技小領袖</td><td style="text-align: right;">\$ 41,050</td></tr> <tr><td>14. 跆拳道班</td><td style="text-align: right;">\$ 9,100</td></tr> <tr><td>15. 粉公小園丁</td><td style="text-align: right;">\$ 13,690</td></tr> <tr><td>16. 數學隊訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 40,000</td></tr> <tr><td>17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團</td><td style="text-align: right;">\$ 140,855</td></tr> <tr><td>18. 古箏訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 13,500</td></tr> <tr><td>19. 藝術教育項目(舞蹈)</td><td style="text-align: right;">\$ 34,102</td></tr> <tr><td>20. 戲劇表演/教學計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 3,495.46</td></tr> <tr><td>21. 英文民歌</td><td style="text-align: right;">\$ 1,892.79</td></tr> <tr><td>22. 普通話朗誦班</td><td style="text-align: right;">\$ 3,500</td></tr> <tr><td>23. 英文科工作坊及劇本</td><td style="text-align: right;">\$ 24,000</td></tr> <tr><td>24. 英文科話劇及協作劇本</td><td style="text-align: right;">\$ 0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">合 計</td><td style="text-align: right;">\$ 787,861.13</td></tr> </table>	1. 為教師創造空間	\$ 325,398.38	2. 中文優才演說訓練班	\$ 3,500	3. 中文廣播劇寫作班	\$ 9,000	4. 手工藝及繪畫初級班	\$ 5,800	5. 手工藝及繪畫高級班	\$ 5,800	6. 籃球校隊培訓	\$ 15,808	7. 游泳培訓	\$ 5,952	8. 乒乓球培訓	\$ 17,916	9. 花式足球	\$ 31,270	10. 田徑(跳高)	\$ 11,000	11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 18,170	12. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 13,061.5	13. 科學科技小領袖	\$ 41,050	14. 跆拳道班	\$ 9,100	15. 粉公小園丁	\$ 13,690	16. 數學隊訓練班	\$ 40,000	17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團	\$ 140,855	18. 古箏訓練班	\$ 13,500	19. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 34,102	20. 戲劇表演/教學計劃	\$ 3,495.46	21. 英文民歌	\$ 1,892.79	22. 普通話朗誦班	\$ 3,500	23. 英文科工作坊及劇本	\$ 24,000	24. 英文科話劇及協作劇本	\$ 0	合 計	\$ 787,861.13
1. 為教師創造空間	\$ 325,398.38																																																		
2. 中文優才演說訓練班	\$ 3,500																																																		
3. 中文廣播劇寫作班	\$ 9,000																																																		
4. 手工藝及繪畫初級班	\$ 5,800																																																		
5. 手工藝及繪畫高級班	\$ 5,800																																																		
6. 籃球校隊培訓	\$ 15,808																																																		
7. 游泳培訓	\$ 5,952																																																		
8. 乒乓球培訓	\$ 17,916																																																		
9. 花式足球	\$ 31,270																																																		
10. 田徑(跳高)	\$ 11,000																																																		
11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 18,170																																																		
12. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 13,061.5																																																		
13. 科學科技小領袖	\$ 41,050																																																		
14. 跆拳道班	\$ 9,100																																																		
15. 粉公小園丁	\$ 13,690																																																		
16. 數學隊訓練班	\$ 40,000																																																		
17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團	\$ 140,855																																																		
18. 古箏訓練班	\$ 13,500																																																		
19. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 34,102																																																		
20. 戲劇表演/教學計劃	\$ 3,495.46																																																		
21. 英文民歌	\$ 1,892.79																																																		
22. 普通話朗誦班	\$ 3,500																																																		
23. 英文科工作坊及劇本	\$ 24,000																																																		
24. 英文科話劇及協作劇本	\$ 0																																																		
合 計	\$ 787,861.13																																																		

提交人：余美賢校長

批核人：彭未齊校監

日期：26-10-2019

日期：26-10-2019

姊妹學校交流報告書
2018 / 19 學年

學校名稱：	粉嶺公立學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉燦明主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京教科院附屬石景山實驗學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$118030
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2621.90
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$120651.90
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 既有老師的交流和學習層面，亦有學生交流和學習的層面。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 形式多元化，包括學校交流及歷史文化景點參觀，加強學生不同層面的認識。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 因航班的問題，讓整體行程安排有點緊張。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 充裕
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__24__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__24__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__6__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__4__總人次

備註：
