



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一八至二零一九年度



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

校訓

「勤、誠、禮、愛」



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 校風純樸，學生品性純良，尊敬師長，師生關係良好。
2. 學校致力推動學術、體藝及服務學習活動，加強學生的身心發展。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校團隊和諧團結，關愛文化濃厚，有助推行校政。
5. 學校積極鼓勵教師專業進修，有利提升教師的教學效能。
6. 同工積極參與各項行政工作，有利推行各項學校發展計劃。
7. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
8. 科組定期進行跨科合作。
9. 積極發展校本課程。
10. 資訊科技教育發展頗具成效，教師屢獲有關教學獎項，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。

弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。

機

1. 成功獲優質教育基金撥款，推行「關愛·互愛」全方位正向校園計劃，培養學生互助愛人、關懷別人的優良品格；推動關愛校園，建立關愛文化。
2. 成功申請教育局小學校本支援服務—常識科，優化校本常識科課程。
3. 繼續推行教育局「第四個資訊科技教育策略·加強學校無線網絡基礎設施計劃」，獲安排增設全校高速無線上網，促進本校的電子學習發展。
4. 獲「促進小學英語學習計劃」撥款 35 萬，於英文科推行跨課程閱讀及電子學習。
5. 獲教育局撥款，推廣閱讀津貼 3 萬元，以營造優良的校園閱讀氣氛，加強學生的閱讀動機。
6. 參與香港大學「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃，推展 STEM 課程。
7. 參與教育局「粵港姊妹學校締結計劃」，促進粵港兩地學校的交流和合作。

危

1. 未來小一適齡學童人數持續減少，有礙學校的發展。



二零一八至二零一九年度 周年校務計劃書 關注事項

1. 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。
2. 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

一. 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。

本年度目標：

1. 提昇學生的成就感及滿足感。
2. 培養學生正向的生活態度。
3. 持續深化關愛文化。

關注事項一：豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提昇學生的成就感及滿足感。	1.1 豐富學生的學習經歷 1.2 推行優質教育基金計劃-「關愛.互愛」全方位正向校園 1.3 持續推行一人一職計劃 1.4 優化服務生團隊的培訓以提升服務表現 1.5 表揚各範疇出色的學生 1.5.1 校園加設光榮榜:在集合場加設報告板，定期表揚在各崗位表現盡心盡責的同學。 1.5.2 校園加設學生龍虎榜，表揚不同範疇傑出表現的學生。 1.6 優化學生人材庫 統籌學生人材庫，整合各科組學生的數據，協助學校發展及籌劃相關活動，以發展學生潛能。 1.7 學習成果分享 1.7.1 持續透過不同的平台讓學生分享個人的學習成果。 1.7.2 增設學生頻道，鼓勵學生將個人學習成果拍成影片，於午膳時段播放。	<u>校本問卷:</u> ● 有75%學生同意自己有能力完成任務/挑戰。 ● 有75%學生同意個人的自信心得到提升。 ● 有75%的學生樂意與人分享個人的學習成果。 ● 有75%參加分享的學生感到自豪。 ● 有75%服務生相信自己有能力幫助別人。 <u>情意社交問卷:</u> ● 成就感的平均數達全港水平。 ● 整體滿足感的平均數達全港水平。 ● 經歷的平均數達全港水平。 <u>學生光榮榜:</u> ● 學生從不同的學校活動展示成果。	1. 校本問卷 2. 情意社交問卷 3. 學校活動觀察	全年	1.1-1.2 各科組 1.3-1.4 訓輔組 1.5 各科組 1.6 活動組統籌，各科組配合 1.7 訓輔組/課教組/活動組/資訊科技組	\$37000(QEF) \$50000 <small>(全方位學生輔導)</small> \$2000 <small>(QEF)</small>

<p>2. 培養學生正向的生活態度。</p>	<p>2.1 班級經營</p> <p>2.1.1 優化推行班級經營協作計劃，由校外團體及輔導主任協助班主任推行加強學生抗逆力的班級經營活動。</p> <p>2.1.2 豐富班際活動，加入不同元素。</p> <p>2.1.3 優化心意卡計劃。</p> <p>2.1.4 持續推行師生對校園常規及學習指令的掌握與執行。</p> <p>2.2 獎勵計劃</p> <p>持續優化校本中央獎勵計劃。</p> <p>2.3 家長教育</p> <p>2.3.1 持續推行家長教育課程，內容包括：正向心理、管教孩子策略、強化子女抗逆能力。</p> <p>2.3.2 持續出版家長訓輔通訊。</p> <p>2.3.3 推行家長教育學分制，鼓勵家長參與。</p> <p>2.3.4 建立家長教育網頁。</p> <p>2.4 生命教育</p> <p>2.4.1 成立生命教育發展核心小組。</p> <p>2.4.2 重整現有課程內容，加入校訓及抗逆力元素。</p> <p>2.5 健康生活方式</p> <p>2.5.1 透過週會、講座及宣傳等活動，使學生明白健康飲食的重要性。</p> <p>2.5.2 鼓勵家長提供健康食品替代進食零食的習慣。</p> <p>2.5.3 於課前及小息時段提供「桌上遊戲」，培養有益身心的興趣。</p>	<p><u>持分者問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者教師問卷 43：學生認真地完成課業比去年有提升。 ● 持分者教師問卷 46：學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。 ● 持分者教師問卷 48：學校能幫助學生發展與人相處的技巧同意率達 75%。 ● 持分者教師問卷 49：學校積極幫助學生建立正確的價值觀同意率達 75%。 ● 持分者家長問卷 6：學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等同意率達 75%。 ● 持分者家長問卷 7：學校能使我的子女懂得自律守規同意率達 75%。 ● 持分者家長問卷 8：學校能使我的子女懂得與人相處同意率達 75%。 ● 持分者家長問卷 9：學校能幫助我的子女養成良好品德同意率達 75%。 ● 持分者學生問卷 10：我經常認真地做功課同意率達 75%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者問卷 2. 情意社交問卷 3. 校本問卷 4. 學生違規數據 5. 會議記錄 6. 生命教育課程內容 	<p>全年</p>	<p>2.1 訓輔組統籌、班主任配合</p> <p>2.1.2 各科組</p> <p>2.1.3 訓輔組</p> <p>2.1.4 各科組</p> <p>2.2 訓輔組統籌、各科組配合</p> <p>2.3.1, 2.3.3-2.3.4 訓輔/學務/課教/家長教師會/資訊科技組</p> <p>2.3.2 訓輔組</p> <p>2.4 訓輔組、課教組</p> <p>2.5 各科組</p>	<p>\$50000_(全方位學生輔導)</p> <p>\$2000_(QEF)</p> <p>\$5000_(QEF)</p> <p>\$5000_(成長的天空計劃)</p> <p>\$8000_(QEF)</p> <p>\$500_(QEF)</p> <p>\$2000_(全方位學生輔導)</p>
------------------------	--	---	---	-----------	--	---

	<p>2.5.4 不同學科配合教授相關知識。</p> <p>2.6 教師培訓 讓教師進一步認識正向心理及抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷 16：同學能自律守規的同意率比去年有提升。 <p><u>校本教師問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師同意學生在自理能力較去年有提升。 ● 75%教師同意學生在學習態度較去年有提升。 ● 75%教師同意學生在情緒管理較去年有提升。 ● 75%教師班學生能遵守課室常規。 <p><u>校本學生問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生同意在自理能力較去年有提升。 ● 75%學生同意在學習態度較去年有提升。 ● 75%同意學生在情緒管理較去年有提升。 ● 75%學生同意同學自律表現較去年有提升。 <p><u>情意社交問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 操行的平均數達全港水平。 ● 責任感的平均數達全港水平。 ● 負面情感的平均數上升。 			2.6 訓輔組	
--	--	---	--	--	---------	--

<p>3. 持續深化關愛文化。</p>	<p>3.1 建立關懷系統，讓有需要或潛在需要的學生獲得援助。</p> <p>3.2 推行優質教育基金計劃-「關愛.互愛」全方位正向校園。</p> <p>3.3 參與社區服務工作</p> <p>3.3.1 鼓勵學生參與不同類型的服務工作。</p>	<p><u>校本學生問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生同意幫助別人是有意義的事情。 ● 75%學生同意自己具備幫助別人的能力。 <p><u>情意社交問卷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關愛的平均數達全港水平。 ● 社群關係的平均數達全港水平。 ● 責任感的平均數達全港水平。 <p><u>參與服務學生人數</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內服務 ● 校外服務 	<p>校本問卷 情意社交問卷 活動記錄</p>	<p>全年</p>	<p>3.1 輔導主任統籌，全體教師參與</p> <p>3.2 有關科組(視藝科、中文科)</p> <p>3.3 訓輔組統籌</p>	<p>\$8000_(QEF)</p>
---------------------	---	--	---------------------------------	-----------	--	-------------------------------

二. 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

本年度目標：

1. 提升學生的學習興趣。
2. 學生能運用不同的學習策略，主動學習。
3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。

關注事項二：優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
提升學生的學習興趣。	<p>1. 提升學生的學習興趣。</p> <p>1.1 增設以「自學」形式的校園環境佈置，例如走廊壁報設置探究式的學習任務。</p> <p>1.2 各科在課程設計上，適切加入電子學習資源，如「網上學習」、「應用程式」等，提升學生的學習興趣。</p> <p>1.3 於閱讀課時段設立圖書分享活動，增加生生互動。</p> <p>1.4 優化校網學生作品展示，設立「分享平台」，集中展示學生主動學習的經歷，如相片、文字、影像等成果。</p> <p>1.5 於學科活動日設計具互動及探究元素的學習活動。</p> <p>1.6 各學科提供多樣化的學習機會，提升學生的學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本學生問卷中，學生認同透過學科活動，讓自己的學習興趣有提升。 ● 教師在持份者問卷第40題「學生對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 家長在持份者問卷第1題「我的子女對學習有濃厚的興趣」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 校園的學習氛圍有增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生校本問卷 ● 持份者問卷 ● 觀察校園環境 ● 成果展示 	全年	<p>1.1 課教組</p> <p>1.2 課教組、中、英、數、常、電各科</p> <p>1.3 課教組、中、圖書</p> <p>1.4 課教組及資訊科技組</p> <p>1.5-1.6 課教組</p>	\$2000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生能運用不同的學習策略，主動學習。	<p>2. <u>學生能運用不同的學習策略，主動學習。</u></p> <p>2.1 透過校網，設立學科自學資料庫。</p> <p>2.2 發展「學習管理平台」，培養學生主動學習。</p> <p>2.3 配合校本課程，適切滲入自學元素。</p> <p>2.4 中、英、數、常各科設計不同的學習任務：持續強化摘錄筆記的方法、課前預習及課後延伸學習活動(如配合電子學習資源、閱讀、探究活動、學習反思、搜集資料等)。</p> <p>2.5 四至六年級在英文、數學兩科繼續深化推行電子學習，而中文、常識兩科則逐步推行，從而增強學生應用資訊科技的能力，加強學生主動探索精神，建構知識。</p> <p>2.6 持續在常識、數學及電腦課程中加入STEM的學習元素，透過實驗、探究及編程活動等，提升學生主動探索的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在持份者問卷第2題「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 學生在持份者問卷第8題「我能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 學生在持份者問卷第13題「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 教師在持份者問卷第33題「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 教師工作坊問卷 ● 共同備課記錄 ● 學生作品及教學計劃 	全年	<p>2.1-2.5 課教組</p> <p>2.6 常、數、電</p> <p>2.7 課教組</p> <p>2.8 家教會</p> <p>2.9-2.12 課教組</p>	\$60000

	<p>2.7 提供多樣化的互動學習機會（如小組學習），帶動學生主動學習。</p> <p>2.8 透過家長講座或工作坊，讓家長了解及支援學生運用不同的學習策略。</p> <p>2.9 透過校內教師培訓及校內外專業交流，配合課程重點，優化教師的教學策略。</p> <p>2.10 優化共同備課，強化中、英、數及常的學習社群的效能。</p> <p>2.11 於一年級及四年級中、英、數推行「一課兩講」觀課評課計劃，提升教學效能及教師專業水平。</p> <p>2.12 配合境外交流活動，學生進行資料搜集，自行完成報告，參加遴選。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在持份者問卷第36題「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 教師在持份者問卷第41題「學生能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 家長在持份者問卷第2題「我的子女能自動自覺地學習」中表示極同意或同意的百份率較去年有提升。 ● 60%教師在教師工作坊問卷中認為對「自學策略」的認識有所提升及掌握策略的推行。 				
--	---	---	--	--	--	--

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。	<p>3. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。</p> <p>3.1 持續增加圖書館的藏書量及電子書，並進行新書推廣。</p> <p>3.2 推廣電子閱讀，豐富學生閱讀資源。</p> <p>3.3 配合教育局的閱讀主題，舉辦不同形式的閱讀活動。(上學期：(1)中國歷史和中華文化、(2)健康生活;下學期：(1)STEM、(2)品德教育)</p> <p>3.4 配合圖書館新置平台及提早圖書館開放時間，學生於課前可使用平板電腦及安排閱讀大使及故事姨姨說故事及好書分享。</p> <p>3.5 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇適合自己程度的圖書。</p> <p>3.6 持續於三至六年級的英文科書袋計劃，讓學生能隨時閱讀不同的英文課外書。</p> <p>3.7 優化各項閱讀獎勵計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在持份者問卷第11題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 教師在持份者問卷第44題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 家長在持份者問卷第5題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 ● 學生總借書量較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷 ● 借閱紀錄 ● 校本問卷(圖書/英文科) 	全年	3.1-3.4 圖書組 3.5 中文科 3.6 英文科 3.7-3.8 圖書組 3.9 英文科 3.10-3.15 圖書組 3.16 課教組、英文科	\$30000(閱讀津貼) \$60000(QEF)

	<p>3.8 學生在閱讀計劃中，按自己興趣訂下借閱圖書的目標。</p> <p>3.9 與 NET 合作，開設英語故事分享時間。</p> <p>3.10 於小一及小二舉辦親子閱讀獎勵計劃。</p> <p>3.11 推行 STEM 讀書會及立體圖書讀書會。</p> <p>3.12 舉辦作家講座。</p> <p>3.13 舉辦親子閱讀活動/講座/工作坊。</p> <p>3.14 參觀公共圖書館及香港書展。</p> <p>3.15 為圖書館服務生安排參觀他校圖書館及交流活動。</p> <p>3.16 優化「跨課程閱讀」課程。</p> <p>3.16.1 配合跨學科專題研習。</p> <p>3.16.2 運用「促進小學英語學習計劃」津貼，英文科於一至六年級的英語閱讀課程中加入跨課程閱讀元素，提升學生英語閱讀能力及興趣。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

粉嶺公立學校

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過校務會議諮詢全體教師。

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教學助理 3 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 在電子學習課堂中作支援。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜的學生。 4. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。	1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 2. 在電子學習課堂中作有效支援,促進教學效能。	由 2018 年 9 月 1 日起至 2019 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 2 名 一年薪酬連強積金: \$13,000*1.05*12*2 =\$327,600 臨時時薪文員: \$70/小時*240 小時 =\$16,800 合共:\$344,400	1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	1. 教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍副校長 林宇輝主任
中文科優才演說訓練班	1. 透過課程強化學生中國語文的知識基礎,幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略,提升學生學習的興趣及信心,進而提升學生中文科的學業水平。 2. 提升學生說話及表達能力。 3. 提升學生的信,肯定自我價值,培養良好品格。	1. 與教育機構合作,透過課程,提升學生的說話能力。 2. 課程以小組形式進行,課程教授學生基本演說技巧、演辭寫作、演繹儀態等。然後在導師的指導下進行個人演說。	1. 學生能提升中文演說的興趣。 2. 學生能增強說話的能力和技巧。 3. 學生能提升中文寫作能力。	由 2019 年 2 月至 2019 年 5 月,全期 10 節,每節 1 小時。	每班每節\$750x10 節 =\$ 7,500	1. 學生能完成個人短講。	1. 學生作品(錄影段); 2. 學生問卷評估; 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	陳婉勤主任 張嘉敏老師

<p>中文科 中文廣播 劇寫作班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程鼓勵學生創作，發揮創意，藉創作劇本，提升學生的學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。 本課程針對學生寫作及說話技巧而編制。以提升學生的寫和說的能力，並配合配合有趣的廣播劇製作活動，提供充足的寫作和說話練習機，讓學生學以致用，從而提升學生中文能力水平。 	<ol style="list-style-type: none"> 與教育機構合作，透過課程，提升學生的說話及寫作能力。 課程以小組形式進行，課程先教授學生寫作廣播劇劇本，然後在導師的指導下學生需製作一套廣播劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能提升中文廣播劇的興趣。 學生能提升聽、說寫及思考能力。 	<p>由 2018 年 10 月至 2019 年 1 月，全期 10 節，每節 1 小時。</p>	<p>每班每節\$750x10 節 =<u>\$ 7,500</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能錄製出一套廣播劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生作品； 學生問卷評估； 導師撰寫之學生表現評估報告。 	<p>陳婉勤主任 張嘉敏老師</p>
<p>視覺藝術 科拔尖班 (初小) 手工藝 及繪畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的繪畫能力。 提升學生運用工具(剪刀、白膠漿、畫筆)的創作能力。 提升學生對視藝創作的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課。 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授。 配合視藝科發展計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對視藝創作的興趣有提升。 學生的繪畫能力及運用工具的能力有提升。 學生參加比賽的作品水平會提高。 	<p>十月至二月，逢星期二 15:50-17:00 (考試及學校假期暫停)</p>	<p>每堂：1 小時 10 分鐘 共：13 堂 連材料費用： 預算<u>\$8,000</u></p>	<p>學生問卷： 超過 80%參與學生同意自己的繪畫能力及運用工具的能力有提升、對視藝創作的興趣有提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 問卷 老師觀察 機構及導師評估報告 	<p>視藝科主任</p>

<p>視覺藝術科拔尖班(高小)</p> <p>手工藝及繪畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的繪畫能力。 2. 提升學生運用工具(剪刀、素描筆、白膠漿、畫筆)的創作能力。 3. 提升學生對視藝創作的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課。 2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授。 3. 配合視藝科發展計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對視藝創作的興趣有提升。 2. 學生的繪畫能力及運用工具的能力有提升。 3. 學生參加比賽的作品水平會提高。 	<p>十月至二月，逢星期星期三 15:50-17:00</p>	<p>每堂：1 小時 10 分鐘</p> <p>共：14 堂</p> <p>連材料費用： 預算\$8,000</p>	<p>學生問卷：超過 80%參與學生同意自己的繪畫能力及運用工具的能力有提升、對視藝創作的興趣有提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 老師觀察 3. 機構及導師評估報告 	<p>視藝科主任</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>籃球校隊培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2. 由註冊籃球教練任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。 	<p>由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月</p>	<p>教練費：\$304/小時 (約 25 堂、每堂 2 小時)</p> <p>合共：\$15,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>張嘉文老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>游泳培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請 1 名主教練及 1 名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。 	<p>由 2018 年 11 月至 2019 年 7 月</p>	<p>租用泳線費：\$7,000</p> <p>總費用：\$7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3. 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有 70%學員可代表學校出賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。 	<p>古兆然主任</p>

乒乓球 培訓	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 由康文署派出註冊教練到校任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對乒乓球運動的興趣提高。 提升學生的乒乓球技巧。 培訓校隊接班人。 	由2018年9月至2019年6月	<ol style="list-style-type: none"> 教練費：每期28小時 - \$3,864 全年共4期 4x\$3,864=15,456 器材費：\$1,000 <p>總費用：<u>\$16,456</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對乒乓球運動產生興趣。 學生的乒乓球技巧提高。 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	古兆然主任
花式足球	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在足球的控球技巧方面能發揮更高的潛能。 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 參加香港花式足球學校有限公司。 由香港足球總會派出註冊教練到校任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的控球技巧。 培訓校隊接班人。 	<ol style="list-style-type: none"> 第一階段：9-12/2018(10堂) 第二階段：6/2019(4堂) 	<ol style="list-style-type: none"> 每節1小時30分 共14堂 14名學員,2名教練 教材用品:\$1,800 每堂教練費\$2,100 14x\$2,100=\$29,400 <p>總費用：<u>\$31,200</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對花式足球運動產生興趣。 學生的足球技巧提高。 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 在學期尾結業禮中表演。 	古兆然主任
田徑 (跳高)	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在跳高方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請有跳高專項教練牌照的教練進行課堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對田徑運動的興趣提高。 提升學生跳高運動的技巧。 培訓校隊接班人。 	2018年9-11月(10堂)	<ol style="list-style-type: none"> 教練費：每小時\$550 10堂20小時 20x\$550=\$11,000 <p>總費用：<u>\$11,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對田徑運動的興趣提高。 提升學生跳高運動的技巧。 培訓校隊接班人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	古兆然主任

<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校推廣舞龍國術活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在舞龍國術方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。 2. 由註冊教練擔任。 3. 學校聘請助教協助教學，減輕教練的壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對舞龍國術的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 	<p>由2018年9月至2019年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教練費: \$ 11000 (全年約35堂, 1教練1助教) 2. 器材費: \$ 4000 (購買物資-龍被及龍珠, 以予出外表演和比賽) <p>合共: \$15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對舞龍國術運動產生興趣。 2. 學生的舞龍國術技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會作公開表演或參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加公開比賽和公開表演的表現。 	<p>林宇輝主任 梁國雄老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>手球培訓-簡易運動計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。 3. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。 3. 由註冊手球教練擔任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培養校隊接班人。 	<p>由2018年9月至2019年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教練費: \$ 10000 (全年約50-55堂) 2. 器材費: \$ 2500 (購買比賽用球、訓練球衣等物資) <p>合共: \$ 12,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手球運動產生興趣。 2. 學生的手球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>林宇輝主任</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>常識科拔尖-「科學科技小領袖」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的創意思維能力。 2. 提升學生對常識科的興趣。 3. 提升學生對STEM教育的認識。 4. 參加校際及公開機械人比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在小三至小六年級為對STEM教育有濃厚興趣的學生推行課程(如3D打印、航拍課程及機械人課程等)。 2. 可考慮聘請大專院校準教師, 或由大專院校推薦的大學生。 3. 可考慮與坊間專門籌辦相關課程的公司合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化的學習經歷, 提升學生的創意思維和對STEM教育的認識。 2. 提升學生對常識科的興趣。 	<p>由2018年9月至2019年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費: \$ 30000 (全年約30-35堂, 分開不同類型, 如3D打印、航拍課程及機械人課程等) 2. 器材費: \$ 10000 (購買與STEM課程相關的物資) <p>合共: \$ 40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對常識科相關活動產生興趣。 2. 學生的創意思維和對STEM教育的認識提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>林宇輝主任 陳倩紅老師</p>

<p>照顧學生 不同和特 殊需要 跆拳道班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校推廣跆拳道活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在跆拳道方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動時段安排有興趣的學生參與。 2. 由註冊且具經驗教練擔任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對跆拳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 	<p>由2018年9月至2019年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費：<u>\$ 10000</u> (補充全年課外活動課不足的課堂) 2. 器材費：<u>\$ 2500</u> (購買木板及護甲等物資) <p>合共：<u>\$ 12,500</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對跆拳道運動產生興趣。 2. 學生的跆拳道技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮，有機會作公開表演或參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 	<p>林宇輝主任</p>
<p>照顧學生 不同和特 殊需要 常識科 粉公小園 丁</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校推廣園藝種植的活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 學校與學生攜手共建良好的校園環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動時段安排有興趣的學生參與。 2. 由具經驗園藝導師擔任。 3. 配合學校的綠化校園計劃進行校園綠化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對園藝種植的知識和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 持續優化校園花園的外觀形象。 	<p>由2018年9月至2019年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費：<u>\$15,000</u> (全年課外活動課) 需視乎最終報價 2. 物資費：<u>\$2,500</u> (購買園藝物品等物資) <p>合共：<u>\$17,500</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對園藝種植產生興趣。 2. 學生的園藝種植技巧及知識提高。 3. 學生能把課堂所學學以致用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生活動的表現。 3. 校園花園的情況。 	<p>林宇輝主任 彭麗萍副校長</p>
<p>數學科 數學隊訓練班 (上、下學期共兩期。)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。 2. 參加校際及公開數學比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與奧數培訓機構合作，由奧數教練任教小一至小六的數學拔尖班。 2. 提供參與公開比賽的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本校數學尖子的數學水平。 2. 學生對奧數的興趣提高。 	<p>2018年10月-2019年5月</p>	<p>導師費、教材費</p> <p>合共：<u>\$ 40,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的數學能力提高。 2. 學生對奧數產生興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>陳蔚瑩老師</p>

<p><u>照顧學生不同和特殊需要</u> 音樂科</p> <p>1. 敲擊樂訓練班 2. 敲擊樂團</p>	<p>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的樂團訓練。 2. 讓學生在音樂方面能發揮更高的潛能。 3. 提升學生的藝術修養。 4. 透過合作演奏，培養學生自律守規。</p>	<p>1. 敲擊樂訓練班 星期六上午開辦四班敲擊樂班(十月初開始)，每班6-8人，每堂1小時，全年約24堂，教授基本技巧、樂譜知識及練習樂曲。 2. 敲擊樂團 從敲擊樂班中挑選有潛質及表現優秀的學員，約20人，星期四放學後練習，每堂2小時，全年約20堂，學習合奏技巧及練習樂團樂曲，並於學期末公開展示學習成果。 3. 聘請持有認可資格專業導師教授。 4. 參加公開比賽 5. 配合音樂科發展計劃。</p>	<p>1. 學生可接受更多音樂訓練。 2. 提升學生對音樂科的興趣和技能。 3. 建立敲擊樂團，加強學生對學校的歸屬感。 4. 透過樂團訓練，學生能自律守規。</p>	<p>由2018年10月至2019年6月。</p>	<p>1. 購買樂器費用 約\$57,000 2. 導師費用 約\$83,000 合共 約\$140,000</p>	<p>1. 學生對敲擊樂產生興趣。 2. 學生的敲擊樂技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>1. 學生問卷評估。 2. 導師撰寫之學生表現評估報告。</p>	<p>張運元老師</p>
<p><u>照顧學生不同和特殊需要</u> 音樂科 古箏訓練班</p>	<p>1. 在學校推廣古箏藝術。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的音樂培訓。 4. 提升學生的藝術素養。</p>	<p>1. 利用週五課外活動時段進行，安排有興趣的學生參與。每堂45分鐘，每班8-10人，全年約25堂，教授古箏的基本彈奏技巧、樂譜知識及練習樂曲。 2. 聘請持有認可資格的專業導師教授。</p>	<p>1. 學生可接受更多音樂訓練。 2. 提升學生對古箏的興趣和技能。</p>	<p>由2018年10月至2019年6月</p>	<p>1. 導師費用 約\$14,000</p>	<p>1. 學生對古箏產生興趣。 2. 學生能掌握彈奏古箏的基本技巧。 3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。</p>	<p>張運元老師</p>

<p>藝術教育 項目 (舞蹈)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體動覺智能 2. 藝術創作力 3. 自信心 4. 團隊合作精神 5. 表演經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生開設兩項興趣班(中國舞及體育舞)。 2. 照顧不同級別學生。 3. 向家長及學生宣傳。 4. 聯絡舞蹈老師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕。 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量。 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次優等獎項。 4. 配合學校發展多元智能。 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港，需自付考試費及經舞蹈老師挑選。 	<p>2018年8月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師</p> <p>第一期: 2018年9月至2019年1月進行訓練，約共10堂，每班每節1.5小時或2小時</p> <p>第二期: 2019年3月至6月進行訓練，約共10堂，每節1.5小時或2小時</p>	<p>中國舞聘請導師 \$27,000</p> <p>體育舞聘請導師 \$13,000</p> <p>化妝品費\$300</p> <p>合共\$40,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對表現藝術的興趣提高。 2. 校內預演/參與社區表演。 3. 參加校際舞蹈節比賽。 4. 參加其他公開舞蹈比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績 4. 公開舞蹈比賽成績 5. 社區表演 6. 畢業表演 	<p>郭敏琪老師 張嘉敏老師 林美怡老師</p>
-----------------------------	---	---	---	---	--	--	--	----------------------------------

<p>照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 (戲劇表演/教學計劃)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的戲劇藝術智能。 2. 提高學生的藝術創作力。 3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇排練：透過戲劇練習，教導學生掌握戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。 2. 參加香港校際戲劇節。(英文組/廣東話組) 3. 參加北區短戲節。 4. 參加「賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可配合學校全人發展。 2. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 	<p>由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月進行訓練及預備表演或比賽。</p>	<p>戲劇表演和比賽： (購買服裝、化妝品、佈景製作等) \$5,000 <hr/>合計: \$5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對表演藝術的興趣提高。 2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。 3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷評估 2. 學生的參與性 3. 校內和校外的成績 	<p>梁國雄老師 邱月華老師 NET Teacher 鄭顯信老師 丘蘊婷老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊學習需要 多元智能及體藝培訓 音樂科+英文科 (英文民歌)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的音樂和英文水平。 2. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 3. 豐富學生的表演經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文民歌排練：透過英文民歌練習，教導學生掌握英文民歌表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗。 2. 參加「全港小學英文民歌組合歌唱比賽」。 3. 參加「北區歌唱比賽」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的音樂知識有提升。 	<p>由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月進行訓練及預備表演或比賽。</p>	<p>英文民歌表演和比賽： (購買服裝、化妝品、舞台製作等) \$3,000 <hr/>合計: \$3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對表演藝術的興趣提高。 2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。 3. 學生學習英文的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷評估 2. 學生的參與性 3. 校內和校外的成績 	<p>梁國雄老師 丘蘊婷老師 張運元老師 鄭顯信老師</p>

<p>藝術教育 項目 (普通話朗 誦班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自信心。 2. 加強學生朗誦技巧。 3. 增加學生表演經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生開設普通話朗誦班，每班學生人數14人 2. 向家長及學生宣傳 3. 報價 4. 聯絡有關老師 5. 進行校內預演 6. 參加比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業導師提供有質素的訓練。 2. 聘用專業導師以減輕教師的工作量。 3. 配合學校發展多元智能課程。 	<p>2018年8月初進行籌備工作，編寫計劃書、發通告及聯絡相關導師。2018年10月至2018年12月進行訓練，共10堂，每節1小時</p>	<p>聘請導師費用： <u>\$3,500</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對朗誦藝術的興趣提高 2. 校內預演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 訓練導師對學生的評估報告 	<p>普通話科主任郭敏琪老師</p>
<p>英語音樂 工作坊及 劇本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程令學生建立更強語感。一方面能提升學生興趣，另一方面能用英語說出故事內容並透過不同的肢體動作表達情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 與教育機構合作，按學生的能力及需要，訂定合適的跟進課程；並透過課程，強化學生的英文基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。 	<p>由2018年10月至2019年2月，全期10節，每節1小時。</p>	<p>導師費：<u>\$20,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習英文的興趣及信心提高； 2. 學生能演出一套20分鐘劇目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷評估； 2. 學生出席率；導師撰寫之學生表現評估報告。 	<p>鄭顯信老師</p>
<p>英語話劇 及協作劇 本 <綠野仙蹤></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程讓學生認識經典故事，並以公開演出把故事呈現給同學。 2. 讓學生運用英語表達並協助製作劇本。 3. 透過演出讓學生增強運用英語的信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與教育機構合作，按學生的能力及需要，訂定合適的跟進課程；並透過課程，強化學生的英文基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。 	<p>由2018年9月至2018年12月，全期12節，每節1.5小時。</p>	<p>導師費：<u>\$18,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能順暢演出經典故事。 2. 觀賞之學生能明白故事內容及其角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷評估； 2. 學生出席率；導師撰寫之學生表現評估報告。 	<p>鄭顯信老師</p>

財政預算

<p>收入:</p> <p style="padding-left: 20px;">2018/2019 年度撥款:\$ 601,891</p> <p style="padding-left: 20px;">2018/2019 年度預計預款: -\$235,665 (赤字由累計盈餘補貼)</p>	<p>預算支出:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. 為教師創造空間</td><td style="text-align: right;">\$ 344,400</td></tr> <tr><td>2. 中文優才演說訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 7,500</td></tr> <tr><td>3. 中文廣播劇寫作班</td><td style="text-align: right;">\$ 7,500</td></tr> <tr><td>4. 手工藝及繪畫初級班</td><td style="text-align: right;">\$ 8,000</td></tr> <tr><td>5. 手工藝及繪畫高級班</td><td style="text-align: right;">\$ 8,000</td></tr> <tr><td>6. 籃球校隊培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 15,200</td></tr> <tr><td>7. 游泳培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 7,000</td></tr> <tr><td>8. 乒乓球培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 16,456</td></tr> <tr><td>9. 花式足球</td><td style="text-align: right;">\$ 31,200</td></tr> <tr><td>10. 田徑(跳高)</td><td style="text-align: right;">\$ 11,000</td></tr> <tr><td>11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 15,000</td></tr> <tr><td>12. 手球培訓-簡易運動計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 12,500</td></tr> <tr><td>13. 科學科技小領袖</td><td style="text-align: right;">\$ 40,000</td></tr> <tr><td>14. 跆拳道</td><td style="text-align: right;">\$ 12,500</td></tr> <tr><td>15. 粉公小園丁</td><td style="text-align: right;">\$ 17,500</td></tr> <tr><td>16. 數學隊訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 40,000</td></tr> <tr><td>17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團</td><td style="text-align: right;">\$ 140,000</td></tr> <tr><td>18. 古箏訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 14,000</td></tr> <tr><td>19. 藝術教育項目(舞蹈)</td><td style="text-align: right;">\$ 40,300</td></tr> <tr><td>20. 戲劇表演/教學計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 5,000</td></tr> <tr><td>21. 英文民歌</td><td style="text-align: right;">\$ 3,000</td></tr> <tr><td>22. 普通話講故事班</td><td style="text-align: right;">\$ 3,500</td></tr> <tr><td>23. 英文科工作坊及劇本</td><td style="text-align: right;">\$ 20,000</td></tr> <tr><td>24. 英文科話劇及協作劇本</td><td style="text-align: right;">\$ 18,000</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合 計</td><td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">\$ 837,556</td></tr> </table>	1. 為教師創造空間	\$ 344,400	2. 中文優才演說訓練班	\$ 7,500	3. 中文廣播劇寫作班	\$ 7,500	4. 手工藝及繪畫初級班	\$ 8,000	5. 手工藝及繪畫高級班	\$ 8,000	6. 籃球校隊培訓	\$ 15,200	7. 游泳培訓	\$ 7,000	8. 乒乓球培訓	\$ 16,456	9. 花式足球	\$ 31,200	10. 田徑(跳高)	\$ 11,000	11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 15,000	12. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 12,500	13. 科學科技小領袖	\$ 40,000	14. 跆拳道	\$ 12,500	15. 粉公小園丁	\$ 17,500	16. 數學隊訓練班	\$ 40,000	17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團	\$ 140,000	18. 古箏訓練班	\$ 14,000	19. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 40,300	20. 戲劇表演/教學計劃	\$ 5,000	21. 英文民歌	\$ 3,000	22. 普通話講故事班	\$ 3,500	23. 英文科工作坊及劇本	\$ 20,000	24. 英文科話劇及協作劇本	\$ 18,000	合 計	\$ 837,556
1. 為教師創造空間	\$ 344,400																																																		
2. 中文優才演說訓練班	\$ 7,500																																																		
3. 中文廣播劇寫作班	\$ 7,500																																																		
4. 手工藝及繪畫初級班	\$ 8,000																																																		
5. 手工藝及繪畫高級班	\$ 8,000																																																		
6. 籃球校隊培訓	\$ 15,200																																																		
7. 游泳培訓	\$ 7,000																																																		
8. 乒乓球培訓	\$ 16,456																																																		
9. 花式足球	\$ 31,200																																																		
10. 田徑(跳高)	\$ 11,000																																																		
11. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 15,000																																																		
12. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 12,500																																																		
13. 科學科技小領袖	\$ 40,000																																																		
14. 跆拳道	\$ 12,500																																																		
15. 粉公小園丁	\$ 17,500																																																		
16. 數學隊訓練班	\$ 40,000																																																		
17. 敲擊樂訓練班及敲擊樂團	\$ 140,000																																																		
18. 古箏訓練班	\$ 14,000																																																		
19. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 40,300																																																		
20. 戲劇表演/教學計劃	\$ 5,000																																																		
21. 英文民歌	\$ 3,000																																																		
22. 普通話講故事班	\$ 3,500																																																		
23. 英文科工作坊及劇本	\$ 20,000																																																		
24. 英文科話劇及協作劇本	\$ 18,000																																																		
合 計	\$ 837,556																																																		

提交人: 余美賢校長

批核人: 彭未齊校監

日期: 30-10-2018

日期: 30-10-2018

姊妹學校交流計劃書

2018-19 學年

內地姊妹學校名稱(1):	北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校
(2):	深圳市坪山新區向陽小學
(3):	廣州市珠海區昌崗東路小學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	教師交流及探訪 學生交流及探訪 參觀學校 觀課	透過交流活動， <ul style="list-style-type: none"> • 在學校管理層面：認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交流良好管理經驗和心得； • 在教師層面，透過經驗分享、觀課及專流交流，建立學習社群及推行教研，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 第一項及第二項 • \$150000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
		<ul style="list-style-type: none"> 在學生層面：增進學生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。 		
2.	參觀北京具有歷史文化價值的景點	透過參觀活動，強香港老師及學生對我國歷史及文化的認識。		