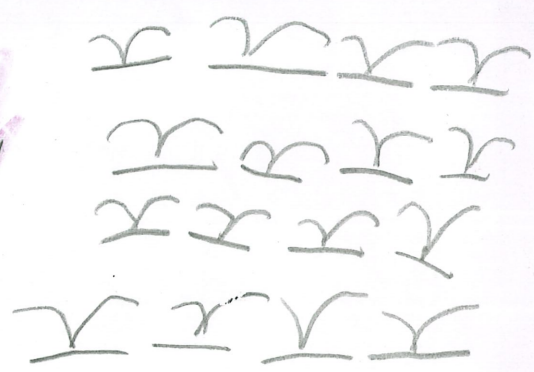
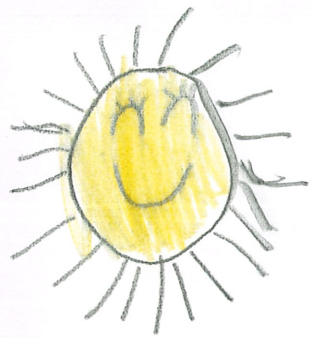




親愛的

羅文古娘：

謝謝您！因為

教導我

學生

高瑋詩 上

11 月 11 日







親愛的張老師：

謝謝您！因為你教導我

學生

陳承澤

上

〓 月 〓 日







親愛的葛老師：

謝謝您！因為您耐心導我視藝課

學生

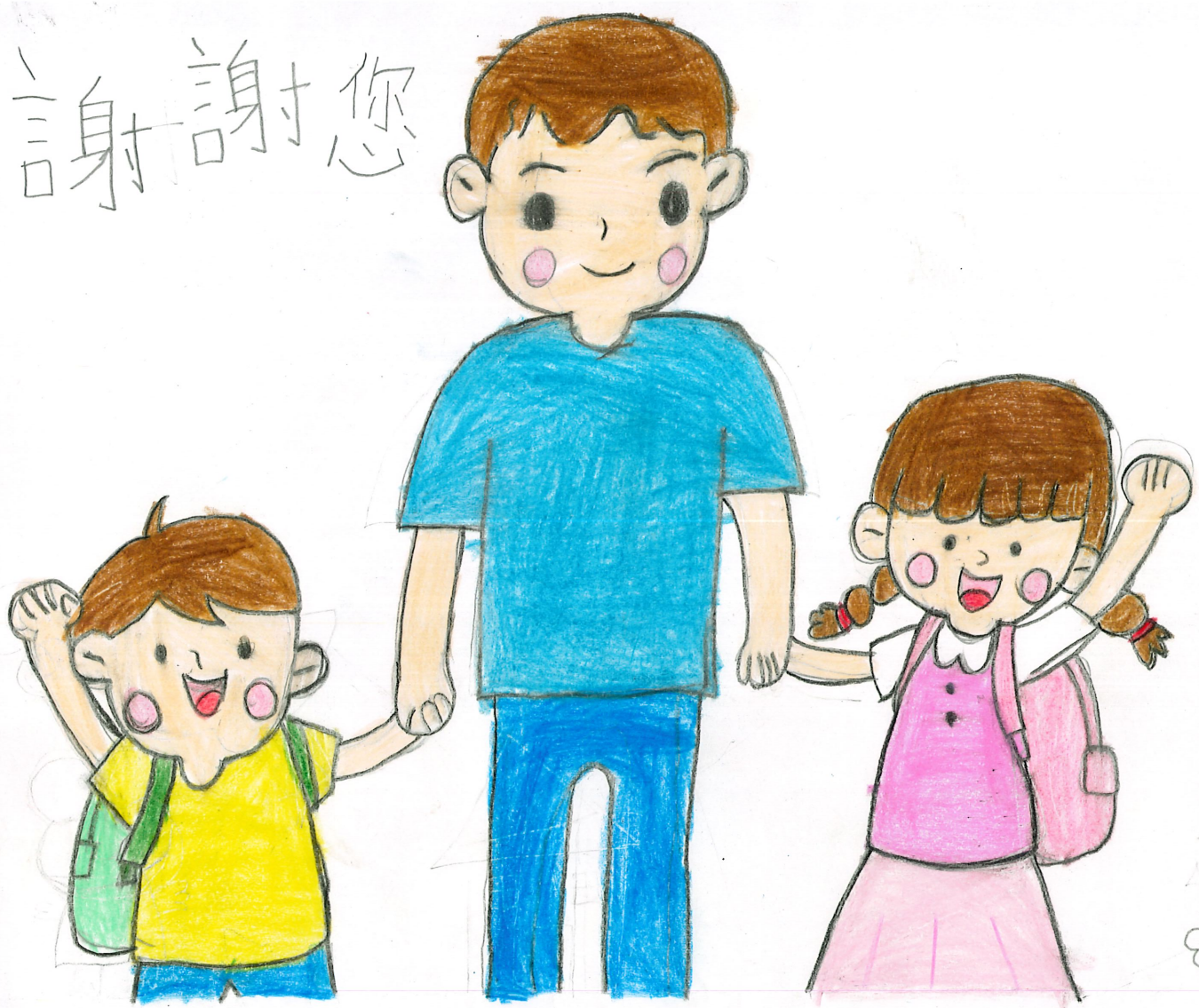
歐芷彤上

11月11日





謝謝您



親愛的軒干 Sir :

謝謝您！因為陪伴我

學生

彭嘉宜 上

十一月十一日





姓名：李儀儀 班別：4A (13) 成績：114%

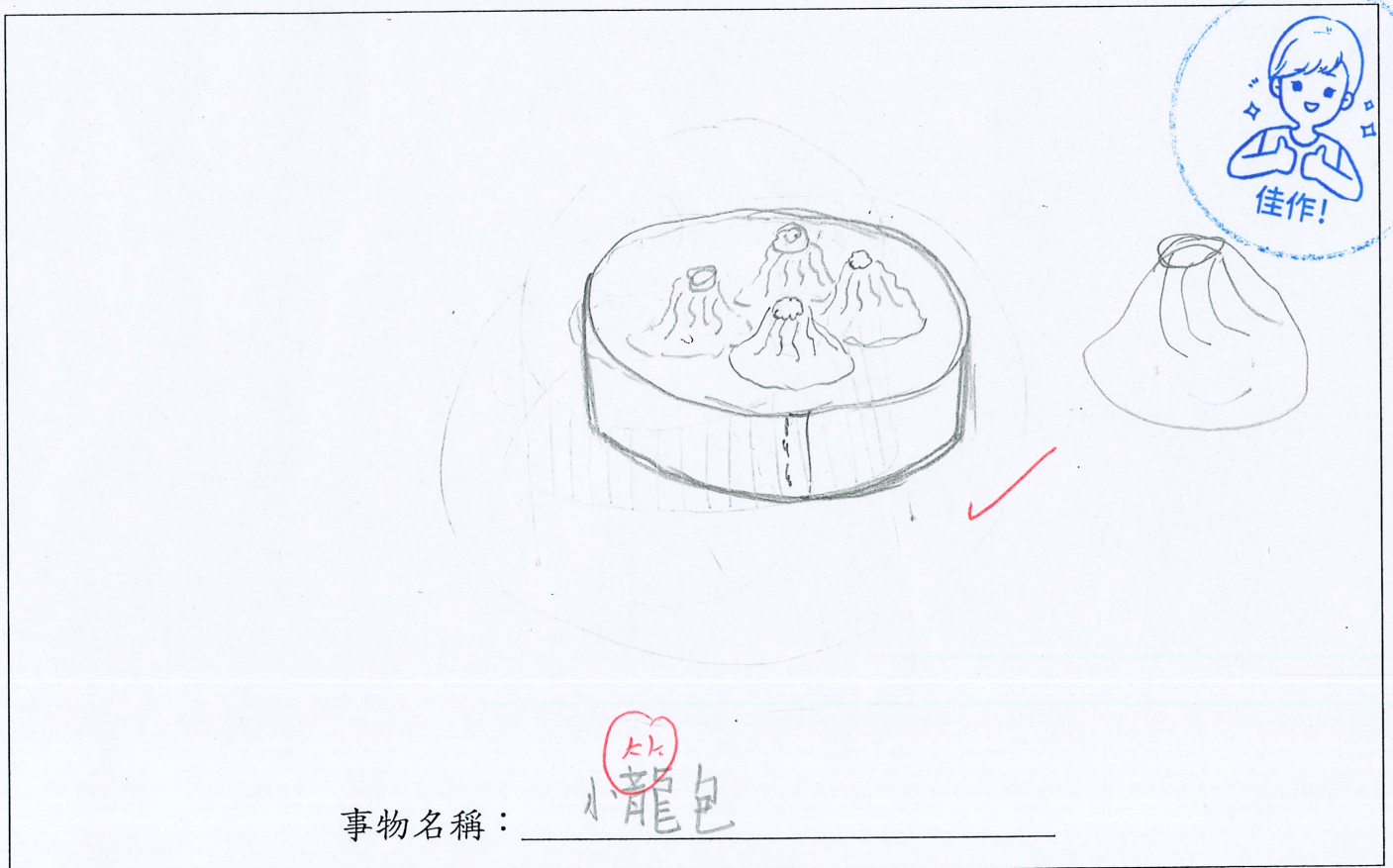
任務：中國傳統文化博大精深，影響深遠。作為中國人，我們應該了解、珍惜並向世界推廣我們的文化，讓其得以傳承下去。

(▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。)

1. ▲選取的範疇：(請在適當方格內加上☑)

☐二十四節氣 ☐服裝 ☒飲食 ☐建築 ☐藝術 ☐文學作品 ☐其他：\_\_\_\_\_

2. ▲畫出或貼上你選擇的傳統文化圖片 (如：立春、旗袍、餃子、大夫第、書法、唐詩等)



3. 請寫出兩個這項傳統文化值得被推廣和承傳的原因。(它們有甚麼特色?)

◆原因一：因為小籠包外皮捏得整齊，像盛開的菊花。

★原因二：因為小籠包既解膩又提鮮，吃過後嘴裏還餘香。  
聽到也希望馬上吃一個!



姓名: 羅晉柳 班別: 4A (19) 成績: 94%

任務: 中國傳統文化博大精深, 影響深遠。作為中國人, 我們應該了解、珍惜並向世界推廣我們的文化, 讓其得以傳承下去。

(▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。)



1. ▲選取的範疇: (請在適當方格內加上☑)

☐二十四節氣 ☐服裝 ☒飲食 ☐建築 ☐藝術 ☐文學作品 ☐其他: \_\_\_\_\_

2. ▲畫出或貼上你選擇的傳統文化圖片 (如: 立春、旗袍、餃子、大夫第、書法、唐詩等)





事物名稱: 餃子

3. 請寫出兩個這項傳統文化值得被推廣和承傳的原因。(它們有甚麼特色?)

◆原因一. 因為它很好吃。

★原因二. 餃子的文化意涵深刻, 不僅是美味的食物, 更與吉祥、團圓和思鄉之情緊密相連, 特別是在節慶時。

Good!

欣賞你認真搜集資料!



姓名：張悅軒 班別：4A (6) 成績：9+12/11

任務：中國傳統文化博大精深，影響深遠。作為中國人，我們應該了解、珍惜並向世界推廣我們的文化，讓其得以傳承下去。

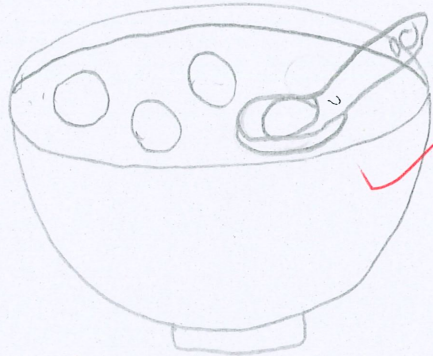
(▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。)



1. ▲選取的範疇：(請在適當方格內加上☑)

☐二十四節氣 ☐服裝 ☒飲食 ☐建築 ☐藝術 ☐文學作品 ☐其他：\_\_\_\_\_

2. ▲畫出或貼上你選擇的傳統文化圖片(如：立春、旗袍、餃子、大夫第、書法、唐詩等)



事物名稱：湯圓

謝謝你的分享!

3. 請寫出兩個這項傳統文化值得被推廣和承傳的原因。(它們有甚麼特色?)

◆原因一：元宵節最具有特色的食物 ✓

★原因二：湯圓象徵合家團圓 ✓

對,湯圓體現了中國人重視家庭的和諧與團圓!



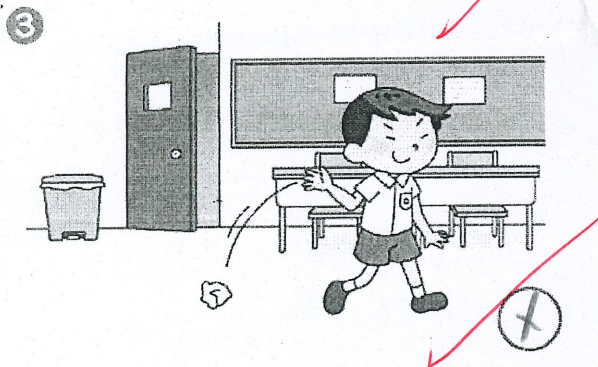
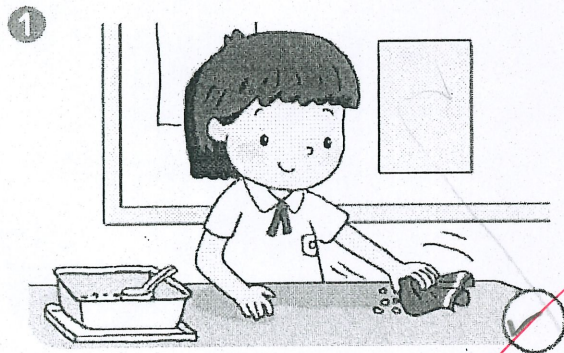
# 粉嶺公立學校

一年級 人文科 單元一 我是小學生 (第一課) 校本工作紙

姓名: SUDAI S 班別: 1C (15) 日期: 1月31日 成績: 15

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

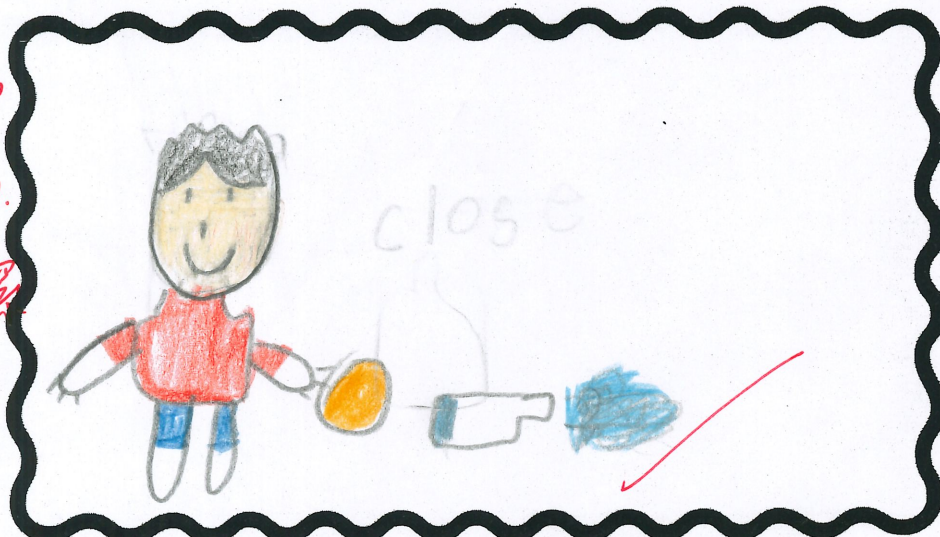
▲一. 試辨別以下學生的行為，如是愛護校園的行為，在圓圈內加上✓；如是破壞校園的行為，在圓圈內加上×。



二. 日常校園生活中，你會怎樣愛護校園？試在以下方格內分享一件你愛護校園的行為（可利用圖畫或文字表達）。

欣賞你曾主動  
執拾垃圾。

保持清潔



保持

清潔

校園

園

★我會 清潔校園



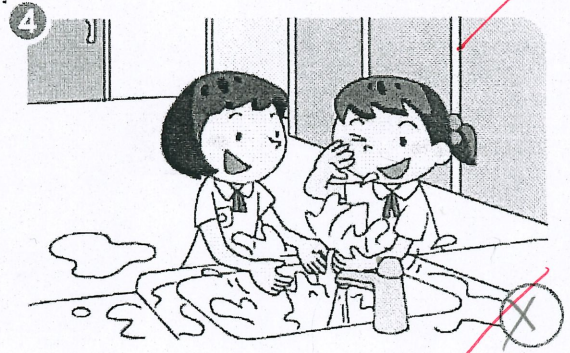
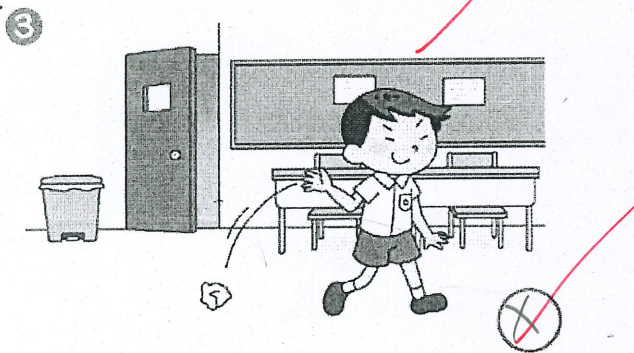
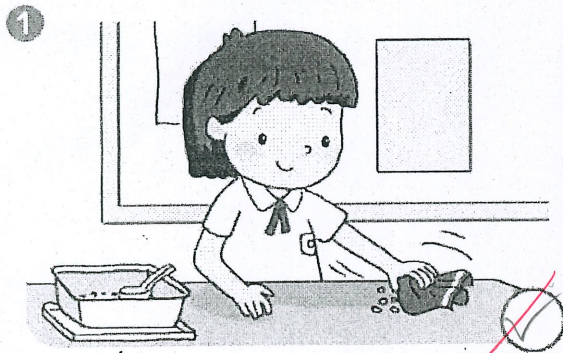
粉嶺公立學校

一年級 人文科 單元一 我是小學生 (第一課) 校本工作紙

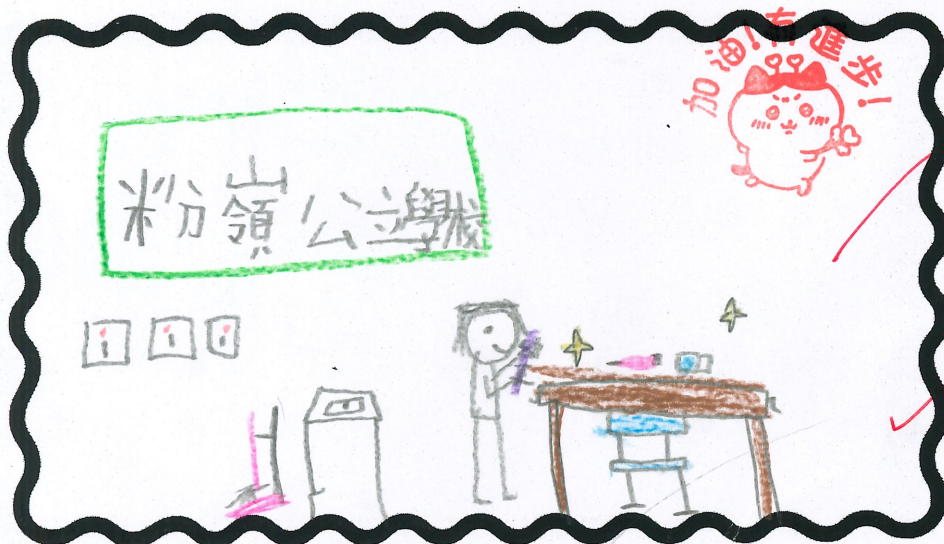
姓名: 文天祥 班別: 1C (13) 日期: 十月三日(五) 成績: 91

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 試辨別以下學生的行為，如是愛護校園的行為，在圓圈內加上✓；如是破壞校園的行為，在圓圈內加上×。



二. 日常校園生活中，你會怎樣愛護校園？試在以下方格內分享一件你愛護校園的行為（可利用圖畫或文字表達）。



桌子收拾  
得閃閃發  
光了!

能自己收  
拾, 自己的事  
自己做, 欣賞  
你!

★我會 收拾桌子



粉嶺公立學校

一年級 人文科 單元一 我是小學生 (第一課) 校本工作紙

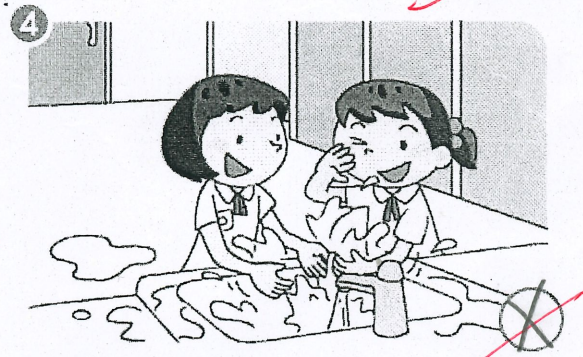
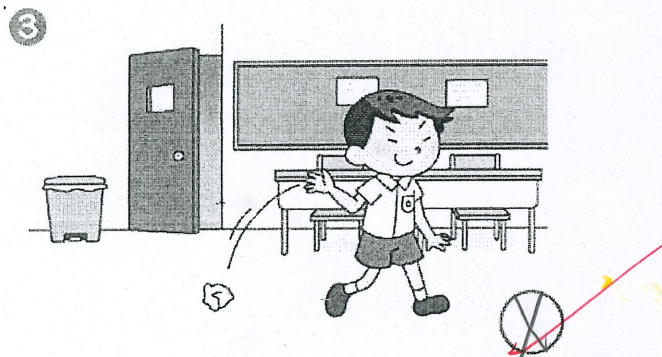
姓名: 岑宇軒 班別: 1C(18) 日期: 十月三日(五) 成績: 9/12

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 試辨別以下學生的行為，如是愛護校園的行為，在圓圈內加上✓；如是破壞校園的行為，在圓圈內加上×。



如廁後要沖廁。



二. 日常校園生活中，你會怎樣愛護校園？試在以下方格內分享一件你愛護校園的行為（可利用圖畫或文字表達）。



宇軒跟張老師一起珍惜用水

★我會

珍惜食水

對啊! 水資源非常珍貴,  
欣賞你能愛惜用水!



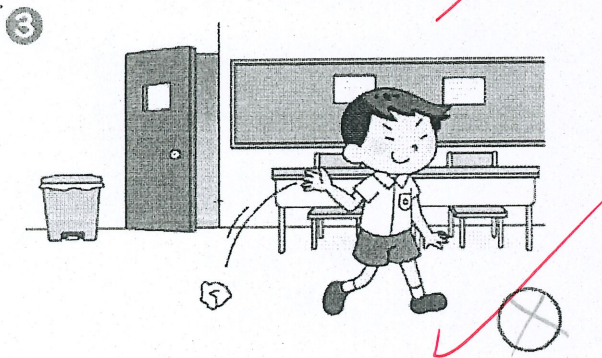
粉嶺公立學校

一年級 人文科 單元一 我是小學生（第一課）校本工作紙

姓名：梁曉怡<sup>①</sup>(11) 班別：1C(11) 日期：3-10-2025 成績：91%

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 試辨別以下學生的行為，如是愛護校園的行為，在圓圈內加上✓；如是破壞校園的行為，在圓圈內加上×。



二. 日常校園生活中，你會怎樣愛護校園？試在以下方格內分享一件你愛護校園的行為（可利用圖畫或文字表達）。



★我會不塗鴉牆壁

對啊!要愛護我們的學校!



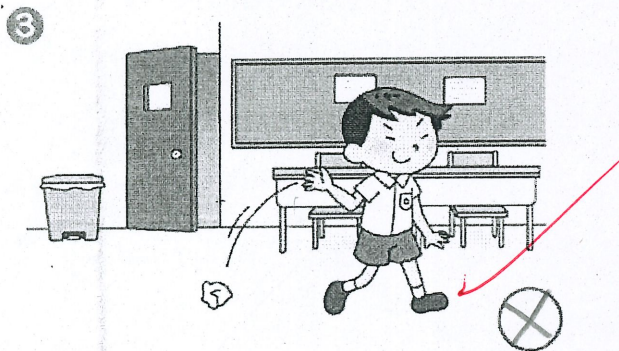
粉嶺公立學校

一年級 人文科 單元一 我是小學生 (第一課) 校本工作紙

姓名: 陳思好 班別: 10 日期: 九月三日 成績: 91

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 試辨別以下學生的行為，如是愛護校園的行為，在圓圈內加上✓；如是破壞校園的行為，在圓圈內加上✗。



二. 日常校園生活中，你會怎樣愛護校園？試在以下方格內分享一件你愛護校園的行為（可利用圖畫或文字表達）。

欣賞你層跟  
同學一起  
清潔校園



袁

園

★我會 清潔校園



親愛的張老師：

謝謝您！因為你教了我很多中

生字

朗朗：

希望你漸漸對學

學生

習中文有信心♡

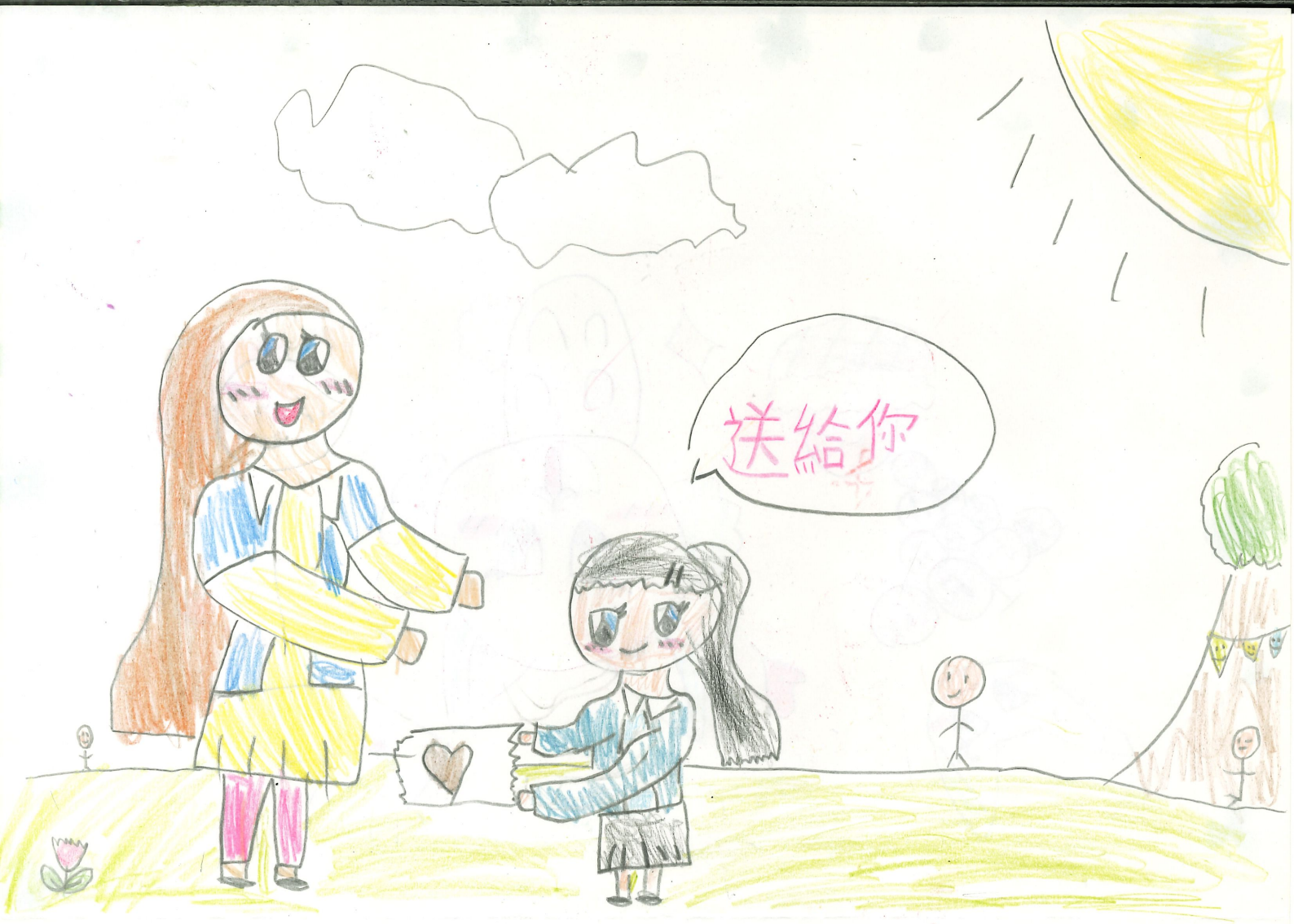
期待你的進步！☺

良月良上

十二月七日







親愛的張老師 ✓ :

謝謝您！因為你常常鼓勵和

幫助我。I♡U

謝謝睇比。 學生

期待你不斷進步！

梁睇比 ✓ 上

十一月七日

