

# 齊齊玩、輕鬆學

## 字

認識字形、筆劃、字的結構和部件

### 字形結構操



### 文字拼拼樂



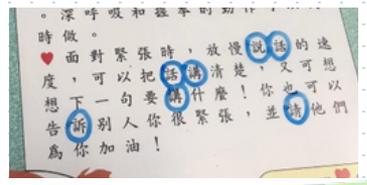
### 泥膠砌字樂



### 文字盒棉胎



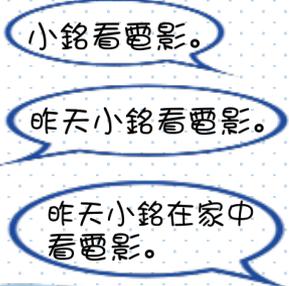
### 部首偵探



## 句

認識句子結構、豐富句子內容

### 句子建築師



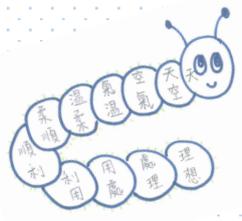
### 七彩句子拼拼拼



## 詞

提升組詞的能力、增加詞彙量

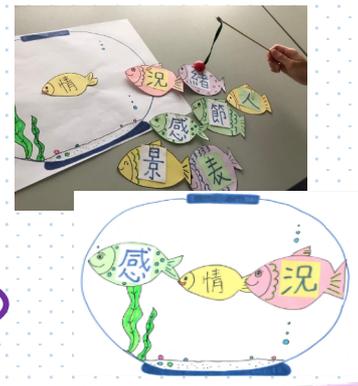
### 接龍達人



### 詞語馬拉松



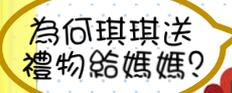
### 繽紛釣魚樂



## 理解及表達

提升理解和表達能力

### 電視內容逐個捉



### 相片分享樂

何時 何地 何人  
何事 為何 如何



想知道更多有關支援有讀寫困難學童的資料? 請瀏覽:  
<< 教育局網頁: 讀寫困難 >> 請點擊載入

想了解更多遊戲及其玩法,  
隨即掃一掃或點擊載入 多感官遊戲介紹



# 支援有讀寫困難的學童 家長錦囊 - 每日學、進步多

## 1 每日評估、記錄及施教 - 讀默寫

這方法能協助孩子掌握常用字詞，  
提升認讀及默寫的能力。



日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
芬芳							
支持							
寒冷							
護士							
鋼琴							
船隻							
約克							
漂亮							
鴿子							
聰明							
總計							



選定學習目標

每周5-10個詞語



時間

每日15-20分鐘



讀默寫  
示範片段



讀默寫  
指引及記錄表

## 2 伴讀 伴讀可以提升孩子閱讀的能力及興趣，更能促進親子關係。

### 1. 引起動機

與孩子討論圖書封面，根據圖畫或書名猜測故事內容，引發興趣。

### 2. 介紹「指、讀、拍」閱讀方法

「我地會一齊讀呢本書，一邊指、一邊讀字，  
如果你想自己讀就拍一拍拍面俾我知道。」



你嘗試從聲旁猜估讀音，  
媽媽欣賞你的努力！

### 3. 開始伴讀（應用3P伴讀技巧）

Pause（停一停）：孩子不懂讀時，讓他想想

Prompt（提示）：等待五秒之後，給予提示讓他猜估讀音（如透過上文下理、插圖、字的部首和聲旁等）或作出更正

Praise（讚賞）：過程中給予讚賞，提升信心

### 4. 讀後討論

完成閱讀後，家長用一至兩分鐘與孩子進行討論，  
如喜愛的角色、深刻的情節、新學習的詞語等。

### 5. 填寫伴讀記錄

與孩子作簡單記錄，記下日期及已閱讀的頁數，並給予回饋，  
如：讚賞和鼓勵、可以改善的地方。



備註：孩子的專注力有限，整個伴讀過程不宜過長，建議  
約於 **15-20分鐘** 完成；如未完成，家長可於第二天繼續  
與孩子進行伴讀。



親子伴讀  
示範片段



伴讀日記



其他  
閱讀資源

請掃一掃QR Code或點擊  進入

教育局 2020年3月

# 支援有讀寫困難的學童 家長錦囊-資源篇



## 1. 《聽說讀寫小奇兵》流動應用程式

- ☆ 應用程式內包含共600款不同程度的互動遊戲，幫助幼稚園至初小學童掌握語文學習的基礎，亦附短片深入淺出地講解各項語文知識及趣味學習小貼士。



## 2. 「輕鬆講故事、靈活說句子」教材套

- ☆ 透過熟悉的事件及生動有趣的互動學習，提升學生的說話技巧，幫助他們組織完整句子，運用豐富多變的句子結構來表達意思及提升敘事能力。



## 3. 「中文字詞認讀訓練 (第二版)-字得其樂」

- ☆ 學習軟件是針對有讀寫困難學生在認知能力方面的缺損而設計的，共有三張光碟：未來世界(字形結構意識訓練)、世運嘉年華(語音意識及語音記憶訓練)和動感樂園(認字速度訓練)，透過電腦遊戲加強學生的認字能力。



安裝指引

## 4. 讀寫易：高小中文讀寫輔助教材

- ☆ 針對成績稍遜或有讀寫困難的高小學生而設計，內容包括閱讀及寫作部分，並附有遊戲學習活動及錄像說明；家長可以配合老師的指導，在家中輔助子女學好中文，提高他們的閱讀和寫作能力。



## 5. 智識遊樂園-中文篇、數學及科學篇

- ☆ 為幫助有特殊教育需要的學生學習，香港教育城的共融資料館設計了「智識遊樂園」，將學生日常要學習的知識，以輕鬆的小遊戲形式呈現。遊學園內分別有中文、數學、科學和促進腦部發展的遊戲。

