

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	粉嶺公立學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張嘉敏主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與山東省實驗小學進行姊妹學校締結簽約儀式 (/9/2024)
2.	全體教師與深圳市水庫學校進行教師專業交流活動 (20/12/2024-21/12/2024)
3.	師生到訪北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校進行學術及文藝交流 (27/4/2025-30/4/2025)
4.	山東省實驗小學師生及家長訪港進行學術及文藝交流 (13/5/2025)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$213.750
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1727.04
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$4154.77
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1235.2
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$220,867.01
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] a. 山東省實驗小學姊妹學校締結簽約 是次活動成效理想，為本校與姊妹學校奠定了良好的合作基礎，有助日後開展學生及其他層面的交流活動。雙方學校管理層面人員分享了各自的文化特色，增進了對彼此文化的理解，雙方學校亦探討了未來的合作項目，如師生互訪和課程資源共享等，促進了兩地連繫，為未來的合作奠定了基礎。 b. 到訪深圳市水庫學校進行教師交流 此次交流活動主要涵蓋了專業發展、教學方法分享和校內管理經驗交流三個層面。教師層面方面，透過觀課和研討交流，兩校教師深入探討兩校教學理念和發展方向。兩地教師亦就不同學科的教學實踐相互交流，促進彼此學習，有助促進教師專發發展。校內管理經驗交流方面，兩地教師均就學校管理和教學質量提升的策略進行了討論，為未來的合作提供了借鑒。同時，是次活動有助教師認識和了解內地學校的課程及國民教育發展，增強老師對國家的歸屬感及國民身份認同 c. 到訪北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校進行學術及文藝交流 學生層面方面，是次交流活動有助學生增廣見聞，學生通過實地參觀及考察，拓闊眼界、認識祖國、了解國家發展，提升對國家歷史文化的認識，增強對國家的歸屬感。此外，學生透過交流活動能與內地學生互相認識，建立友誼。 d. 山東省實驗小學到港訪校交流 此次交流活動涵蓋了文化交流、教育合作和家庭校合作。交流活動中，山東省實驗小學的師生及家長透過參觀校園、學校簡介了解了香港的教育特色和文化背景；透過文藝交藝交流及特色課堂，教師分享了各自的教學經驗與方法。活動不僅增進了文化理解，還加強了各方的合作關係。
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] a. 山東省實驗小學姊妹學校締結簽約 活動形式包括正式的簽約儀式、交流座談會。內容涵蓋了學校介紹、文化展示和未來合作計劃的討論。 b. 到訪深圳市水庫學校進行教師交流 是次活動內容多元，包括兩地學校辦學理念、教學特色簡介、參觀校園、教學觀摩、教師小組評課活動。此外，深圳水庫小學學生亦準備了精采的文藝表演，學生們展示了音樂、舞蹈和戲劇等才藝，表現優秀，活動能讓學生盡展潛能。 c. 到訪北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校進行學術及文藝交流 本校師生到訪姊妹學校北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校，交流活動多

		元化，是次活動北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校亦聯同河北友校一同參與，進行三地四校的交流活動。活動涵蓋參與升旗儀式、兩地學生文藝匯演、參觀校園、校政及教學交流，促進了彼此的文化理解和學術合作。兩地教師於研討過程中交流不同教學方式和管理經驗，特別是在創新教學方面，雙方提出了許多有價值的意見與建議，提升了教師專業能量。此外，兩地學生一同參與體驗課堂，並體驗傳統非物質文化遺產體驗活動，這讓學生們在互動中學習了豐富的文化知識，體會中華優秀傳統文化。這些體驗不僅擴闊了學生的眼界，進一步鞏固了師生的國民身份認同。 d. 山東省實驗小學到港訪校交流 是次活動內容包括參觀校園、中華文藝表演、共享課堂、兩校攜手共創文化活動及師生交流環節。師生及家長除參觀校園了解學校的教育理念、學習環境及教學特色外，雙方師生積極互動，分享了各自的學校生活。文藝表演及文的化共創活動中，學生們展示了各自的才藝，包括傳樂器演奏、中國傳統技藝表演等，兩地師生和家長亦一同創作特色文化藝術作品，師生於欣賞藝術的同時，感受中華文化的魅力。此外，山東省實驗小學師生們透過不同的體驗課堂（如STEM 課堂、英文課等），不但體驗香港上課模式，也讓兩地學生們在合作學習中相互認識交流。是次交流活動有助鞏固了兩校友誼，期盼未來能有更多交流的機會。
03	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] a. 山東省實驗小學姊妹學校締結簽約 簽約活動安排於九月下旬進行，能避開假期期間的人流，日期時間均安排理想。 b. 到訪深圳市水庫學校進行教師交流 是次活動以教師發展日形式進行，為教師騰出空間，教師交流的時間安排合理，提供了足夠的時間進行深入的討論和互動。 c. 到訪北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校進行學術及文藝交流 是次活動說四月舉行，四月北京天氣溫暖舒適，對於年紀較小學生進行交流活動較合適，日期時間均安排理想。 d. 山東省實驗小學到港訪校交流 到港訪校的交流活動時間安排充分，能夠涵蓋多個方面的交流。
04	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 本學年所有交流團學生及老師的旅費大多由姊妹學校津貼支付。
05	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 整體承辦機構的組織安排整體上理想，處理各項交流細節及行程上妥善有責。師生能在交流活動開始前得到了充分的資訊，讓他們能夠提前準備。各環節順利進行。

		師生學生於分享會中亦反映行程中體驗活動、參觀遊覽等印象深刻難忘，加深對國家的認識。
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	70 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	20 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	90 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	55 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	22 總人次

備註：
